

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

(отчёт)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 п. Тульского Майкопского района

по итогам 2012 – 2013 учебного года.

Учредитель – Управление образования Администрации

МО «Майкопский район»

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Публичный доклад МБОУ СОШ №1 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя о результатах деятельности школы и способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия.

Доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в школу №1, ознакомиться с её укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 открыта в 1975 году. Год ввода в эксплуатацию двух дополнительных корпусов – 1989год. Школа имеет прилегающую территорию площадью 5 га, располагает необходимой для образовательного процесса инфраструктурой. МБОУ СОШ №1, являясь муниципальной бюджетной общеобразовательной школой, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней современной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа расположена в центре поселка Тульского, который является районным центром Майкопского района. Социально-культурное окружение школы более благоприятно, чем в других школах района еще и потому, что в 12 километрах от поселка Тульского находится столица Республики Адыгея — г. Майкоп. Творческие связи с АГУ, МГТУ, естественно-математической школой при АГУ, центром изучения языков «Актив», ЦДЮТ, ЦДЮТЭ, ДЮСШ «Олимп» позволяют расширить образовательное пространство школы.

Государственные документы МБОУ СОШ №1:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 01 № 000747431 от 24.03.2011 года.
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 01 № 000749889 от 12.02.2001 года.
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия А № 342838 от 27.01.2010 года
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение №.01.РА.24.111.М.000426.06.07. От 25.06. 2007 г., рег. № 0724439.
5. Школа имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации ОП 000008 от 22.04.2010 года рег. № 579).
6. Устав МБОУ СОШ №1, утвержденный руководителем Управления образования администрации МО «Майкопский район» 04.03. 2011 года. зарегистрированный в Налоговой инспекции за регистрационным номером 2110105010409 от 24.03.2011 года ОГРН 1020100702720.
7. Договор между учредителем и образовательным учреждением, регулирующий их взаимоотношения, связанные с образовательной деятельностью от 10.12.2009 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 1 посещают дети в возрасте от 6,5 до 17 лет, имеющие медицинское разрешение на обучение в массовой школе. В школе обучаются дети из семей с различным социальным и материальным положением. Так как п. Тульский является районным центром с развитой инфраструктурой, среди родителей обучающихся есть представители муниципальной власти, депутатов, служащих, предпринимателей, рабочих и неработающего населения. Разнообразен и национальный состав обучающихся (русские, армяне, греки, адыги, курды, украинцы и др.). Несмотря на это усилиями педагогического коллектива в школе создаются условия для комфортного обучения детей из всех социальных групп и сословий.

В течение трех последних лет школа осуществляет программу развития, направленную на реализацию направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Наиболее существенные изменения происходят в следующих направлениях:

- содержание образования (переход на новые ФГОС в начальной школе);

- детско-взрослая общность (создание особого уклада школьной жизни);

- здоровье человека - показатель его личного успеха;

- статус учителя, повышение эффективности методической работы в школе;

- инфраструктура обеспечения образовательной деятельности.

С лета 2011 и особенно начала 2012 года МБОУ СОШ №1, как и все школы района включилась в деятельность по реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования, который разработан в соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года № 436 «О порядке предоставления в 2011–2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 29.12.2011 № 1176), Постановлением администрации МО «Майкопский район № 44 от 01.03.2012 года «О комплексе мер по модернизации общего образования в 2012 году».

В 2012-2013 учебном году 1-4 классы обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Таким образом, 356 обучающихся начальной школы осваивали программный материал в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. С начала 2012-2013 учебного года в 4 классах введен новый предмет «Основы светской этики».

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для работы в соответствии с ФГОС. В начальной школе работает 15 учителей начальных классов и 7 учителей из основной школы, ведущих иностранный язык, музыку, ИЗО.

Квалификационный состав учителей начальных классов:

Высшая категория – 7 чел.

Первая категория – 4 чел.

Без категории – 4 чел.

Квалификационный состав учителей основной школы, работающих в начальных классах:

Высшая категория – 3 чел.

Первая категория – 1 чел.

Без категории – 3 чел.

В 2012 году прошли повышение квалификации по проблеме введения ФГОС НОО 5 учителей начальных классов, Чич Г.С., ведущая уроки «Основ светской этики», прошла курсы повышения квалификации по данному предмету. Начиная с 01.01.2010 года 14 учителей начальной школы прошли курсы повышения квалификации по проблеме ФГОС на базе АРИПК. Все учителя начальных классов осуществляют внеурочную деятельность по пяти направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и общекультурное. В реализации

модели внеурочной деятельности принимают участие 4 педагога дополнительного образования.

Планы работы всех школьных методических объединений включают вопросы введения ФГОС нового поколения.

В 2012 году педагогический коллектив школы начал готовиться к введению ФГОС ООО в 5 классах в 2013-2014 учебном году. По новым стандартам в 2013-2014 учебном году будут обучаться дети из 1-5 классов – всего 461 чел. В школе разработана основная образовательная программа основного общего образования, нормативно-правовая документация, определен перечень учебников, 23 учителя основной школы прошли курсовую подготовку по ФГОС при АРИПК, в школе проводилась методическая учеба.

МБОУ СОШ №1 активно участвовала в региональной системе оценке качества образования, в школе проводились мониторинговые исследования по заданиям системы «Статград», ГАС РА. По итогам проведенных работ составлены аналитические справки, приняты управленческие решения по устранению недостатков. Итоги работ размещались на сайте ГАС РА.

В ходе реализации второго направления **«Развитие системы поддержки талантливых детей»** педагогический коллектив школы провел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором было задействовано в среднем 15% учащихся. Победители школьного этапа участвовали в муниципальных олимпиадах. В олимпиадах по 13 предметам учащиеся ОУ №1 заняли 8 первых мест и 18 призовых. Учащиеся начальных классов регулярно участвуют в олимпиаде для четвероклассников. Популярными в школе являются конкурсы «Кенгуру» и «Русский медвежонок». Ученики школы участвуют в Интернет-конкурсах. Учащиеся школы участвовали в многочисленных районных мероприятиях различной направленности. В школе есть дети, занимающиеся вокалом, танцами, изобразительным искусством, спортивными дисциплинами. Все они занимаются в соответствующих кружках дополнительного образования как школьных, так и организованных на базе учреждений дополнительного образования. В школе создан банк данных одаренных детей.

В соответствии с направлением **«Совершенствование учительского корпуса»**, направленного на развитие профессиональных компетенций учителей, их готовность работать в соответствии с требованиями ФГОС, все усилия были направлены на повышение эффективности методической работы, на усиление мотивации учителей на прохождение аттестации. В 2012 году курсовую подготовку при АРИПК прошли 15 учителей, 2 заместителя директора прошли повышение квалификации в Москве и г. Ростове-на-Дону. 5 учителей прошли аттестацию в новой форме, 4 педагога подтвердили свою квалификацию (первая категория), 1 педагогу присвоена первая категория по должности «учитель». Для реализации направления **«Совершенствование учительского корпуса»** в 2013 году запланировано 12,5 тыс. рублей, которые пойдут на повышение квалификации. В 2013 году на курсовую подготовку в АРИПК будет направлено 24 человека. Аттестацию должны пройти 16 человек: 7 человек – на высшую категорию, 8 человек – на первую, 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

Учителя школы будут принимать активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня.

На заседаниях школьных методических объединений рассматриваются не только вопросы ГИА в 9 и 11 классах и вопросы организации внеклассной работы по предмету, но и обязательно присутствует изучение материалов ФГОС, нормативно-правовых и методических документов. В школе проводится работа с молодыми учителями, определены наставники, работает «Школа молодого учителя», программа которой рассчитана на два года обучения. Молодые учителя школы ежегодно участвуют в районных профессиональных конкурсах, в 2012 году учитель ИЗО Кречетникова Д.Б. заняла 2 место.

В целях создания в коллективе профессиональной среды, мотивирующей на профессиональное развитие, проводится следующая работа:

- разработаны новые должностные инструкции, соответствующие ЕКС и ФГОС, они доведены до сведения педагогов;
- усовершенствовано Положение об оплате труда;
- проводится премирование за качественное выполнение должностных обязанностей;
- проводится учеба педагогов, лекторами, докладчиками в процессе которой, являются сами педагоги.

Направление **«Изменение школьной инфраструктуры»** предполагает улучшение материально-технической базы школы. В 2012 году приобретено учебно-лабораторного оборудования на 630 тыс. рублей: оборудование для кабинета химии, кабинета музыки, для начальной школы; спортивный инвентарь и спортивное оборудование на сумму 50 тыс. руб., компьютерная техника стоимостью 180 тыс. руб. (10 ноутбуков, 2 проектора), 180 тыс. выделено на увеличение пропускной способности Интернета, 75 тыс. – на реализацию программы энергосбережения.

В конце 2012 года в школу поступило оборудование для дистанционного обучения стоимостью 750 тыс. рублей. Учащиеся школы смогут дистанционно получать знания от преподавателей Республиканской естественно-математической школы, что значительно расширит возможности для обучения и развития личности ребенка.

Фонд школьной библиотеки пополнился учебниками на сумму 364 руб. Получен школьный автобус стоимостью 1180,0 тыс. руб. 50 тыс. руб. истрачено на технологическое оборудование школьной столовой. На реализацию программы энергосбережения выделено 75 тыс. руб.

« Сохранение и укрепление здоровья школьников» - одно из важнейших направлений модернизации образования. В направлении реализации данного направления проделана следующая работа:

- на более высокий уровень поднята организация питания школьников, дети получают обед, состоящий из трех блюд, производится их витаминизация, меню соответствует предъявляемым требованиям, из 323 детей, получающих горячее питание, 84 ребенка питались бесплатно (за счет бюджетных средств) с 01.09.2012г., а с 01.02.2013г. число питающихся бесплатно

выросло до 120 человек. По качеству организации горячего питания школа заняла третье место в республиканском конкурсе;

-оборудован стоматологический кабинет, доукомплектован медицинский кабинет;

- в школе создана безопасная образовательная среда (тревожная кнопка, противопожарный инвентарь, видеонаблюдение, связь с МВД и МЧС);

- содержание учебных предметов используется для воспитания потребности в здоровом образе жизни, проводятся внеклассные мероприятия и классные часы на соответствующие темы;

- организация учебного процесса (расписание уроков, звонков, дозировка домашних заданий, структура уроков, методика их ведения с учетом психологических особенностей возраста обучающихся) соответствует требованиям САН ПиНа и имеет здоровьесберегающую направленность;

- проводятся мероприятия, направленные на профилактику наркомании и табакокурения.

Доля детей, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями в 2011 году составила 41%, в 2012-2013 учебном году – 44%.

«Развитие самостоятельности школ».

С целью расширения государственно-общественного управления школой в МБОУ СОШ №1 действует Управляющий совет, в компетенцию которого входит разработка и утверждение Программы развития школы, планов финансово-хозяйственной деятельности, локальных актов школы, распределение стимулирующих надбавок и премий для работников школы.

В состав Управляющего совета входят учителя, учащиеся, представители родительской общественности и Учредителя, представители предпринимательского сообщества.

Школа имеет свой сайт, на котором в открытом доступе находится информация, которая делает открытой деятельность школы. Введены в 5 классах электронные дневники и журналы. Ежегодно школа составляет публичный отчет, который размещается на сайте школы, представляется родителям и Управляющему совету. Уже второй год школа участвует в механизме апробации муниципального задания.

Проблемными вопросами состояния материальной базы школы является техническое состояние зданий школы (здание литер «А» нуждается в проведении ремонтных работ по укреплению фундамента и стен, ремонта кровли)), сохраняется необходимость замены ученической мебели для начальных классов (согласно новым правилам СанПиН). На 2013 год вделена субсидия из федерального бюджета в размере 9,0 млн. руб. на реконструкцию кровли и 350 тысяч на ремонт надворного туалета.

Изменение целей образовательной деятельности в связи с введением нового образовательного стандарта, реализацией Комплекса мер диктует необходимость эффективной работы управленческого аппарата школы.

Управляющая система школы должна обеспечить:

- целеполагание и прогнозирование результатов работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- создание у учителей потребности к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутришкольный контроль, который позволит вносить коррективы в образовательный процесс и обладать стимулирующим характером.

Цель управленческой деятельности - обеспечение достижения поставленных образовательных результатов.

В основу проектирования модели управления школой положены Закон РФ «Об образовании», Положение о школе, Устав школы, нормативно – правовые документы РФ. В школе действуют Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет. Внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с педагогами.

В состав Управляющего совет входят представители обучающихся, родителей, педагогических работников школы, директор школы (по должности), кооптированные члены. Органом самоуправления родителей является родительский комитет. Председатели родительских комитетов контролируют организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания (совместно с руководством школы), рассматривают обращения в свой адрес по вопросам защиты прав и интересов обучающихся (в пределах своей компетенции). Ежегодно на родительском собрании с привлечением общественности заслушивается и обсуждается публичный доклад о деятельности школы за год.

Основными формами координации деятельности педагогического коллектива школы являются педагогический совет, методический совет, методические объединения, временные творческие группы, совещание при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педколлективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности руководителя или контролируемого подразделения.

Организация деятельности педагогического, технического и учебно-вспомогательного коллективов осуществляется на основе линейно-функциональной модели управления. Основными направлениями деятельности являются управление образовательным процессом (директор школы, 3 заместителя по УВР, управление воспитательной работой (осуществляется заместителем директора по воспитательной работе), управление методической работой (осуществляется заместителем директора по МР) и управление условиями образовательного процесса (осуществляется заместителем директора школы по административно-хозяйственной работе).

[E-mail: scool1-tulsky@mail.ru](mailto:scool1-tulsky@mail.ru),

II. Особенности образовательного процесса

В настоящее время в школе осуществляется общеобразовательная подготовка на всех ступенях образования. В школе функционируют

- общеобразовательные классы (на всех ступенях);
- обучение по индивидуальному учебному плану (домашнее обучение);
- подготовительные занятия для будущих первоклассников;
- группы продленного дня в начальной школе: по желанию и запросам родителей (наполняемость групп – 25 человек).
- внеурочная деятельность в классах начальной школы, занимающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план направлен на реализацию задач деятельности школы по формированию качественной образовательной среды:

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, универсальными учебными действиями, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования (1-4 классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (только 4 класс).

В **региональный компонент** базисного учебного плана включены учебные предметы: «Адыгейский язык», «Адыгейская литература».

В соответствии со статьей 5 (п. 5) Закона Республики Адыгея от 07.07.2010г. N 363 «О внесении изменений в Закон Республики Адыгея «Об образовании» в МБОУ СОШ N1 с первого класса в качестве обязательного учебного

предмета изучаются русский и адыгейский языки как государственные языки Республики Адыгея. Для организации обучения носителей адыгейского языка в 3-х классах на предмет «Адыгейский язык» используются часы, отведенные на предмет технология (организовано деление класса на подгруппы с технологией и адыгейским языком). Изучение адыгейского языка регламентируется национально-региональным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 24 июля 2006 года № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта».

При изучении следующих образовательных предметов инвариантной части учебного плана: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» 10-15 % времени используется на национально-региональный компонент. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», в 2-4-х классах осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 24 и более человек.

Внеурочная деятельность представлена направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – по 1 часу на каждое направление, в общей сложности 5 часов в каждом классе.

Задачей **основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования (5-9 классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение за год обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» в 5-9-х классах осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 24 и более человек.

В региональный компонент базисного учебного плана включены учебные предметы: «Адыгейский язык», «Адыгейская литература», «История Адыгеи».

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 10-15 % времени используется на национально-региональный компонент при изучении следующих образовательных предметов инвариантной части учебного плана: «Литература», «Природоведение», «География», «Обществознание», «История», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

- в качестве предметов национально-регионального компонента изучаются в 1-9 классах «Адыгейская литература», в 8-9 классах – «История Адыгеи».

- из национально-регионального компонента отведен один дополнительный час на преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7,9 классах.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии (5-8 классы), а также по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 24 человек и более.

Из компонента образовательного учреждения на расширение и углубление программы по русскому языку в 5-6-х классах отводится по 3 часа, в 7-х классах – по 1 часу с целью углубления знаний и овладения речевой деятельностью на русском языке, развития навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи учащимися; в 7-х и 6-х классах с целью экологического воспитания и формирования исследовательских навыков у учащихся на расширение программ по биологии и географии отводится по 0,5 часа. Остальные 28 часов школьного компонента в 5-9-х классах направлены на организацию факультативных занятий в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей. В 5-х классах отводится 4 часа на математику («Математика-царица наук», «Математика-после уроков») и 2 часа на факультатив по природоведению «Природа вокруг нас». В 6-х классах 4 часа направлены на факультативы по математике («За страницами учебника математики», «Решаем без ошибок», «Ох, уж эта математика»). В 7-х классах 3 часа отведены на факультативы по математике («Избранные вопросы математики», «Решение задач повышенной сложности»), 1 час по физике («Наблюдай и исследуй сам»), 1 час по биологии («Мир животных»), 1 час по географии («Самое, самое на Земле...»). В 8-х классах 4 часа направлены на факультативы по математике («Алгебра учит рассуждать», «Подготовка к ГИА»), 1 час по английскому языку («Коммуникативная грамматика»), 0,5 часа по физике («Физика вокруг нас»), 0,5 часа по химии («Решение расчётных задач по химии»). В 9-х классах 3 часа отведены на факультативы по математике («Решение задач повышенной сложности», «Решу ГИА»), 1 час по физике («Простые решения сложных задач»), 1 час по химии («Решение задач производственного цикла»), 0,5 часа по географии («Подготовка к ГИА»), 0,5 часа по биологии («Мир биологии»).

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Общее образование и государственная (итоговая) аттестация по завершении являются

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов особенностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования. Освоение программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования (10-11 классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение за год обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География» (10 класс), «Физика», «Химия», «Биология», «МХК», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, а также по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости 24 человек и более.

В **региональный компонент** базисного учебного плана включен учебный предмет «Адыгейская литература».

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 10-15 % времени используется на национально-региональный компонент при изучении следующих образовательных предметов инвариантной части учебного плана: «География», «Обществознание», «История», «Биология», «МХК», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ».

Из **компонента образовательного учреждения** на расширение и углубление программы по русскому языку в 10-11-х классах добавлено по 1 часу, по математике – по 1 часу, по химии - по 1 часу с целью подготовки к сдаче ЕГЭ по этим предметам. С целью обеспечения продолжения обучению немецкому языку группы учащихся 10 класса для этой цели из школьного компонента отведено в инвариантную часть 3 учебных часа. На элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных запросов старшеклассников, из школьного компонента отведено 7 часов в 10 классах и 14 часов в 11-х. В 10-х классах 7 часов направлены на элективные курсы по географии-1 час («По странам и континентам»), 1 час по физике («Решение творческих задач»), 1 час по английскому языку («Знакомство с культурой англоязычных стран»), 1 час по географии («Страны мира»), 1 час по биологии («Основы генетики и селекции»), 2 часа по обществознанию («Культура деловых людей»). В 11-х классах 14 часов отведены на элективные курсы по биологии-1 час («Генетика»), 2 часа по физике («Повторяя физику, проверяю себя»), 1 час по английскому языку

(«Знакомство с культурой англоязычных стран»), 1 час по русскому языку («Подготовка к ЕГЭ»), 1 час по немецкому языку («Говорим по-немецки»), 2 часа по обществознанию («Практическое право»), 4 часа по математике («Подготовка к ЕГЭ по математике»), 2 часа по химии («Решение задач повышенного уровня»).

При составлении учебного плана на 2012-2013 учебный год учтены требования СанПиН 2.4.2. 1178-02, кадровое и учебно-методическое обеспечение школы, уровень подготовленности обучающихся, профессиональная направленность выпускников школы, образовательные запросы и интересы обучающихся и их родителей, итоги реализации учебного плана прошлого года. В школе реализуются образовательные программы всех ступеней обучения. В начальной школе обучение ведется на основе УМК «Школа 2100» и «Школа России».

В школе преподаются два языка: английский и немецкий. Получить дополнительные знания по иностранному языку учащиеся могут в центре изучения языков «Актив», филиал которого расположен на базе школы, по математике, химии и биологии - в Республиканской естественно-физико-математической школе. С целью повышения качества образовательной деятельности педагоги школы используют элементы различных педагогических технологий. Наиболее используемые технологии — это: развивающее обучение, игровое обучение, технология воспитания экологической культуры, технология групповой деятельности, коллективные способы обучения, технологии здоровьесбережения.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают формирование осознанного отношения обучающихся к сохранению здоровья, обеспечивают создание режима, отвечающего возрастным особенностям.

Продолжается освоение технологии деятельностных методов обучения, так как это требование ФГОС нового поколения. Все больше в образовательный процесс включаются проектная и исследовательская деятельность, направленные на формирование надпредметных компетенций, способствующие развитию исследовательских умений и навыков, формированию коммуникативных умений, положительной мотивации к обучению, созданию творческой среды. *Учителя школы широко используют в учебном процессе ресурсы Интернет.*

Коррекция учебно-воспитательного процесса в соответствии со здоровьесберегающими принципами осуществляется с учетом результатов регулярного комплексного изучения состояния здоровья школьников, проводимого школьным психологом, медицинскими и педагогическими работниками школы.

В школе огромное внимание уделяется дополнительному образованию учащихся. В начале учебного года перед классными руководителями и воспитателями ГПД была поставлена задача – как можно больше учащихся должны посещать кружки и спортивные секции, особенно дети из социально

опасных семей и стоящие на всех видах учета. В течение учебного года осуществлялся контроль со стороны администрации за посещением учащихся кружков и секций. Для этого созданы все условия: в школе действуют 15 кружков и спортивных секций: «Хъачещь» (Меретукова С.П.), «Обрядовая песня» (Чич Г.С.), «Авиамоделирование» (Петренко А.П.), театральная студия «Дети – театр – дети» (Острая Е.П.), «ЮИД» (Чарокчан С.Х.), художественный кружок «Волшебники» (Кречетникова Д.Б.), «Сэтэнай» и «Фантазия» (Харламова И.Н.), «Юный эколог» (Мележик С.М.), «Волонтерский отряд «Шанс» (Лигус Н.Д.), «Современное музыкальное творчество» (Булашенко Н.Н.), танцевальный «Лезгинка» (Эльдарава Л.А.), «Настольный теннис» и «Баскетбол» (Польшаков Д.В.), «Цветоводство» (Скворцова В.А.), «шахматы» (Шаов К.Б., Синькова З.В., Булашенко Н.Н.). Руководители кружков имеют необходимую квалификацию, программы кружковой работы, ведутся журналы. Активное участие в школьных праздниках принимали такие кружки, секции: «Хъачещь», «Авиамоделирование», «Волшебники», «Юный эколог». Участие этих кружковцев в школьных, районных и республиканских конкурсах ежегодно приносит школе призовые места. В следующем учебном году следует активизировать работу следующих кружков: «ЮИД», «Шахматы», «Баскетбол» и «Настольный теннис».

Посещение кружков и секций учащимися помогает школьникам разнообразно и рационально проводить свободное время, занятость детей в разнообразных творческих коллективах позволяет иметь в школе своих певцов, музыкантов, художников, спортсменов – это очень помогает при создании школьных команд КВН, в подготовке разных мероприятий, оформлении школы, способствует формированию дружного школьного коллектива.

Развитию трудовых навыков способствует процесс дежурства по школе и классам, уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, трудовые десанты. При проведении мероприятий, включающих трудовую деятельность, не предусмотренную образовательной программой и учебным планом, учитывается желание обучающихся и родителей, что соответствует требованиям закона «Об образовании». Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. Традиционным стало проведение «Дня самоуправления». Ребята сами организуют и проводят «Новый год», концерт для ветеранов ВОВ, «А, ну-ка, парни!». Ежемесячно проходят заседания актива школы и министров,¹ раз в четверть сдаются отчеты.

В апреле 2011 года создано волонтерское движение- «ШАНС» в составе 30 человек из учащихся 8а и 8б. Инициаторами такого отряда стали старшая вожатая школы Лигус Н.Д. и педагог-психолог Ефремкова Т.А. Приоритетным направлением деятельности волонтерского отряда стало патриотическое, которое тесно связано с деятельностью детской организации «Феникс». В сентябре 2011 года в школе была проведена акция «Под флагом добра», в результате которой была оказана помощь детям, оставшимся без попечения

родителей. В течение года были проведены акции: «Мы за здоровое будущее», «Подросток и закон», «Доброе дело родному поселку», «Курению нет!», операции: «Школа», «Формула успеха», спортивный марафон.

В результате деятельности волонтерского отряда формируется ответственная, здоровая, общественно-активная личность, создается собственная модель волонтерского движения, формируются позитивные установки обучающихся на волонтерскую деятельность.

Успешно функционирует детская организация «Феникс», насчитывающая 300 человек, основные направления деятельности — патриотическое и «Милосердие».

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На административных планерках заслушиваются отчеты классных руководителей по работе с трудными подростками. Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей, социального педагога и инспектора ОПДН: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа имеет три учебных корпуса. Основное здание типовое, трехэтажное, рассчитано на 1000 посадочных мест. В основном здании обучаются дети основной и старшей ступени обучения. Начальная школа располагается в двух отдельных корпусах, рассчитанных на 150-200 посадочных мест. Радиус доступности составляет 3-5 километров; дети, проживающие далеко от школы добираются на поселковом транспорте.

Территория школьного участка составляет около 5,5 га и ограждена забором. На земельном участке выделяются следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

В 2013 году основному зданию школы исполнилось 38 лет, но, несмотря на эти годы, оно находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты и все остальные школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами.

Все учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские помещения. Кабинеты оснащены современным оборудованием. На первом этаже здания школы находятся комбинированные мастерские, которые используются по назначению.

В школе есть музыкальный зал, библиотека, в помещении которой предусмотрен читальный зал, районный ресурсный центр распространения информационных технологий. Школьная библиотека укомплектована

печатными образовательными ресурсами, имеется дополнительная детская художественная (405 наименований), научно-популярная, справочная литература (12 томов «Большой Российской библиотеки», 63 наименования), 9 томов исторических справочников, словари, энциклопедии), научно-библиографических изданий 25 штук. Периодическая литература: журнал «Литературная Адыгея», журнал «Родничок», методическая литература по предметам для учителей (в основном по предметам национально-регионального компонента). РРЦ школы тесно сотрудничает с ММЦ, при проведении районных семинаров, конференций для учащихся в помещении РРЦ сотрудники школы оказывают техническую поддержку, не упускают возможности показать эффективность использования компьютерной техники. После семинаров все желающие всегда получают необходимую информацию на флэш-карты или по электронной почте.

Для физического развития обучающихся школы созданы все необходимые условия. Имеется спортивный зал на 140 кв.м., в котором в истекшем году был проведен капитальный ремонт. Спортивный зал предусматривает выполнение полной программы по физическому воспитанию и проведению внеурочных спортивных занятий.

В спортивном зале имеется следующий спортивный инвентарь: баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, гимнастические маты, гимнастическая перекладина, «шведская» стенка, велотренажер (2 шт.), эллиптический, силовой тренажеры, тренажеры «Гребля» и «Беговая дорожка», скакалки, мячи для метания, гранаты, ядра, рулетки, секундомеры, канат (2шт.), подкидные мостики, спортивный конь и спортивный козел, минитренажеры, комплект «Настольный теннис», гимнастическая перекладина. В рамках Комплекса мер приобретены профессиональные футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, гантели, гранаты для метания, канат для перетягивания, волейбольная сетка и др.

В настоящее время на территории школьного двора идет строительство школьного стадиона с искусственным покрытием.

В нашей школе имеется медицинский кабинет, включающий смотровой и процедурный кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским инвентарем и набором мебели: письменный стол, ширма, кушетки, шкаф аптечный, весы медицинские, ростометр, спирометр, динамометр ручной, таблица для определения остроты зрения, тонометр, шприцы одноразовые, жгут резиновый, термометр медицинский, медикаменты.

Школа №1 одна из немногих, где имеется физиотерапевтический кабинет, в котором без отрыва от работы и учебы могут получить лечение учителя и учащиеся. Обучающиеся школы проходят лечение по назначениям врачей, сделанным в ходе ежегодного медицинского осмотра, профилактические процедуры проводятся в весенний и осенний периоды, а также во время работы летней оздоровительной площадки. Имеется свой оборудованный стоматологический кабинет.

Школьная столовая включает в себя помещения: зал на 100 посадочных мест, кладовая для продуктов, цех для горячего приготовления пищи, цех холодный, мясорыбный, овощной; моечная для столовой и кухонной посуды. Имеется необходимое оборудование для приготовления пищи: электрический мармит, электроплита, электросковорода, электромясорубка, три комплекта посуды, наборы кастрюль, ножей, ложек, разделочные доски. Имеются водонагреватели, два двухкамерных холодильника, холодильная камера. Работники столовой обеспечены спецодеждой. Всегда в полном ассортименте и количестве имеются моющие средства.

В школе организовано горячее питание. Энергетическая ценность рациона соответствует энергетическим затратам детей. Дети получают 30 граммов белков, 16 граммов жиров, 80 граммов углеводов. Себестоимость обедов составляет в среднем 25 рублей. С 2013 года 120 обучающихся получают питание за счет средств муниципального бюджета. Дети получают со школьным питанием йодированную соль, витаминизированные напитки. Для приготовления пищи используется набор продуктов из тридцати пяти наименований, при норме двадцать два. Перспективное меню составляется по всем наименованиям.

Работники столовой выполняют санитарно-гигиенические нормы при приготовлении и раздаче пищи, ее хранении, транспортировке поставляемых продуктов, состоянию пищеблока. В школе имеется буфет для обеспечения учащихся старших классов буфетной продукцией.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работают специалисты, обеспечивающие качественное преподавание предметов, квалифицированную работу по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся: педагоги-предметники, психолог школы, социальный педагог, логопед, вожатые, классные руководители.

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Учителя школы имеют награды:

Почётный знак Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	15
Заслуженный учитель Республики Адыгея	1
Почетная грамота Адыге Хасе	3

Квалификационный состав педагогических работников:

Общее число педагогических работников	2012-2013 учебный год	
	54 человека	
1 квалификационная категория	16 человек	30%
высшая квалификационная категория	21 человек	39%

В школе работает профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Организация учебного процесса построена с учетом гигиенических норм и требований к учебному процессу в школе, к объему учебной нагрузки учащихся на всех этапах их обучения.

В 1-е классы принимаются дети при достижении ими к 1 сентября учебного года не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков в 1 четверти - 35 минут, далее – 40 минут;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С целью профилактики утомления и нарушения осанки обучающихся учителя проводят на уроках обязательные физкультминутки.

Домашние задания даются обучающимся с учетом времени, необходимого для их выполнения в соответствующем возрасте. Для того чтобы снизить заболеваемость детей, учителя уделяют большое внимание рациональной организации учебных занятий. Расписание в школе составляется согласно санитарно-эпидемиологическим нормам (СанПИН 2.4.2.1178-02). Рационально распределяется нагрузка в течение дня и недели. Режим работы школы таков: начало занятий в 8:30, продолжительность уроков сорок пять минут. Перемены распределены следующим образом:

Перемена	1	2	3	4	5
Продолжительность (мин.)	10	10	20	15	10

В 1-х классах 5-дневная рабочая неделя, школа работает в одну смену. Во второй половине дня осуществляется внеурочная и внеклассная деятельность, работают кружки, секции, проводятся консультации. Проведение занятий факультативов, групп продленного дня, осуществляется через динамический час после основных занятий. Это обеспечивает активный отдых детей, что обеспечивает снижение их утомляемости. Учителя следят за тем, чтобы на переменах дети находились на свежем воздухе. Классные комнаты в это время проветриваются. Игры на свежем воздухе способствуют активной работе мышц, сердца, легких. При этом ребенок не только расходует, но и накапливает энергию, которая дает ему возможность более продуктивно работать на уроке.

В жизни человека правильная осанка имеет огромное значение. В связи с этим ее формирование относится к числу основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, особенно перед учителями начальных классов и физической культуры. Для закрепления навыков правильной осанки учителя физической культуры используют упражнения в равновесии, так как они требуют удержания позвоночника в прямом положении. Эти упражнения способствуют развитию координации движений. Учителя начальных классов следят за тем, как дети сидят за партами, читают, рисуют, формируют у них правильную осанку. Во время уроков проводят физкультурные минутки, которые снимают утомление.

При проведении уроков учителя учитывают принципы здоровьесберегающей технологии:

- условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

В школе уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы.

Педагогический процесс физического воспитания призван в первую очередь решать оздоровительные задачи. Параллельно с ними должны полноценно решаться образовательные и воспитательные цели. Перед учителями физической культуры поставлены следующие задачи:

1. Укрепление и поддержание здоровья, разностороннее физическое развитие и закаливание учащихся.
2. Формирование двигательных умений, предусмотренных программой Физического воспитания, соблюдение врачебно-гигиенических требований и норм организации занятий физическими упражнениями.

3. Приобретение знаний о свойствах человеческого организма, проявляющихся в процессе двигательной активности, об индивидуальных особенностях своей телесности.
4. Постепенное подведение школьников к выполнению возрастных уровней физической подготовленности.
5. Нравственное воспитание школьников, формирование привычек правильного поведения в процессе занятий физическими упражнениями, содействие свободному развитию личности. Обучение умению доброжелательно улыбаться.
6. Развитие жизненно-необходимых физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
7. Приобретение правильной осанки, умения эффективно дышать при выполнении различных физических упражнений, профилактика плоскостопия, повышение общей работоспособности организма.
8. Приобретение умений поддерживать свой организм в порядке, соблюдать общественную и личную гигиену, рациональный режим дня и питания

В итоге в процессе физического воспитания должно быть обеспечено овладение умениями анализа, рефлексии, планирования и контроля своих действий, постановки цели, определения задач и средств для их достижения, необходимых для личностно-ориентированного совершенствования. Это соответствует основной цели нового федерального государственного образовательного стандарта – развитие личности каждого ребенка.

Дифференцированный подход в физическом воспитании школьников заключается в определении учебных заданий учащимся основной и подготовительной медицинских групп с учетом их состояния здоровья, физического развития, физической и двигательной подготовленности. При этом педагогическая работа учителя физической культуры направлена на выявление оптимальных путей реализации программы физического воспитания.

Основу физического воспитания в школе составляют уроки физического воспитания. Учителя по физической культуре Булашенко Николай Николаевич и Польшаков Денис Валерьевич проводят свои уроки на высоком методическом уровне, выполняя все необходимые гигиенические требования к их проведению, используя различные методы и методики их ведения. В начальных классах используются методы: фронтальный, поточный, игровой и индивидуальный. В среднем звене: фронтальный, групповой, игровой, посменный. В старшем звене используется индивидуальный и групповой. Чаще практикуются игровые уроки, уроки силовой гимнастики, уроки аэробики и ритмики.

Организация уроков физкультуры предусматривает активный двигательный характер:

1 четверть – легкая атлетика на школьном стадионе;

2 четверть – игровая, общая физическая подготовка, развитие двигательных качеств;

3 четверть – элементы гимнастики, силовая гимнастика, аэробика, работа на снарядах и со снарядами, подвижные игры.

4 четверть - легкая атлетика и подвижные игры.

В соответствии с санитарными нормами, если позволяет температурный режим, занятия проводятся на свежем воздухе.

Физическая перегрузка на уроках не допускается, а в случае, если это произошло, учителя используют для восстановления активный отдых.

Обучающиеся 1- 11 классов регулярно на уроках физической культуры получают домашние задания, которые проверяются учителями приблизительно через 6-8 уроков. За успешно выполненные задания детям выставляют оценки. Физиологические кривые соответствуют классу, возрасту и нагрузке, получаемой обучающимися на уроках.

На уроках используются подвижные («Два мороза», «Казачьи разбойники», «Гуси-лебеди»), спортивные (пионербол, волейбол, футбол) и специальные оздоровительные (коррекционно-оздоровительные) игры («Охотники и зайцы», «Ловушка», «Перестрелка»). В школе проводятся спортивные соревнования между классами по пионерболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике. Проводятся соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», спортивные праздники, дни здоровья. Таким образом, разумное использование резервов игровой двигательной активности- подвижных, оздоровительных игр, игровых упражнений, игр спортивного характера - способствует снижению негативных последствий учебной перегрузки, увеличению ежедневной двигательной активности обучающихся, совершенствованию их физических возможностей и интеллектуальных способностей, повышению психоэмоциональной устойчивости организма, что способствует сохранению и укреплению здоровья.

Вопрос соблюдения гигиены в спортивном зале школы решен положительно. Два раза в период учебного времени проводится влажная уборка, один раз – генеральная уборка. На больших переменах учителя физической культуры проветривают помещение зала.

Основные задачи спортивно-массовой работы в школе:

- Формирование массового интереса и привычки к физкультурно-оздоровительной и спортивной работе.
- Привлечение всех без исключения школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом.
- Расширение знаний, двигательных умений и навыков, приобретенных на уроках физической культуры.

- Достижение спортивных результатов учащимися на основе Единой спортивной классификации.
- Пропаганда физической культуры и спорта среди учащихся школы, родителей учеников и населения микрорайона, в котором расположена школа.
- Помощь микрорайону школы в организации досуга учащихся в свободное от учебы время.
- Участие родителей учеников, всего педагогического коллектива школы в физическом воспитании учащихся.

В начальной школе веселые старты проводятся среди всех параллелей. В данные соревнования включены те виды и элементы спортивных игр, которые учащиеся изучали во время уроков. Кроме веселых стартов учащиеся начальных классов ходят в походы с классным руководителем, во время занятий в группе продленного дня они играют на свежем воздухе в подвижные игры, развивая тем самым быстроту, ловкость и силу.

В среднем и старшем звене проводятся соревнования по нескольким видам: пионерболу, волейболу, футболу, бадминтону, баскетболу, настольному теннису. В зависимости от возрастной группы подбирается и вид деятельности. Нельзя забыть и о тематических вечерах, посвященных памятным датам и праздничным дням. В данных мероприятиях участие принимают команды от класса, родители (семейные команды), болельщики (группы поддержки). Виды деятельности разнообразны, от бега и прыжков, до силовых видов и шуточных конкурсов.

Хочется отметить и дни здоровья, которые регулярно проходят у нас в школе. Подразделяются на два вида: проводимые на территории школы и с выходом в лес по заранее спланированному маршруту. Программы также строятся с учетом места проведения, возраста учащихся и погодных условий. Спортивные соревнования чередуются с интеллектуальными конкурсами, тем самым давая возможность ученикам раскрыть свои таланты в полной мере и более ярко проявить свою индивидуальность.

Соревнования между классами независимо от вида спорта или культурно - массового мероприятия развивают у детей такое ценное качество как взаимовыручка и взаимопонимание. Способность преодолевать трудности и находить способы решения возникающих вопросов.

Медицинской сестрой школы совместно с врачами-специалистами районной поликлиники ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся по группам здоровья и типам заболеваний, ведется учет отсутствия учащихся по причине заболевания, на основании которого определяется индекс здоровья.

Несмотря на то, что в первый класс поступают дети в основном II и III группы здоровья, диаграммы динамики состояния здоровья учащихся школы по группам здоровья и по видам заболеваний за последние 3 года показывают, что количество учащихся в группах можно считать стабильным, что объясняется

осуществлением комплекса мероприятий, направленных на оздоровление учащихся.

Проблема преодоления гиподинамии в настоящее время является чрезвычайно актуальной. Поэтому учителя, классные руководители рекомендуют детям такой режим дня, в котором разумно дозирован объем двигательной активности, что способствует развитию высокой умственной работоспособности, сопротивляемости утомлению. Учителя знают, что огромное значение имеет игровая деятельность и в первую очередь те ее виды, основу которых составляет свободное детское движение.

Особый интерес у учащихся вызывают спортивные соревнования, которые регулярно проходят в школе и в районе. Осенний легкоатлетический кросс проходит обычно в октябре. Отборочный тур этих соревнований проходит в школе, на стадионе. Победители школьного кросса участвуют в районных соревнованиях.

В школе работают спортивные секции: шахматы -15 чел., баскетбол – 15 чел, н/теннис – 4 чел.

В рамках школьных олимпийских игр проведены соревнования по следующим видам: футбол, волейбол, баскетбол, метание гранаты, бег 100 м., шашки, «Веселые старты» в начальных классах и «А-ну-ка парни и девушки».

От школы представителями на республиканских соревнованиях выступили 11 чел.

Результаты спартакиады Майкопского района: футбол-1 место, волейбол (дев.) -1 место, (мальч.) – 5 место, шахматы – 4 место, н/теннис – дев. – 2 место, мальч. – 3 место, «Белая ладья» – 4 место, баскетбол – 5/5, начальные классы – 2 место, президентские – 5 место, л/атл. – 1 место. Итоговое 4- место.

В школе имеется наглядная агитация, способствующая воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

Благодаря создаваемым в школе благоприятным условиям обучения и воспитания основная масса учащихся относится ко 2-й группе здоровья, что в сегодняшних условиях является неплохим показателем. Осуществление плана здоровьесбережения в школе, организации горячего питания, спортивные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни, создание благоприятной психологической атмосферы в школе, регулярные профилактические медосмотры, использование возможностей физиокабинета позволяют обеспечивать стабильность в состоянии здоровья обучающихся.

В системе проводятся мероприятия, направленные на обеспечение реализации государственной политики в области охраны труда. Создана и функционирует комиссия по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Регулярно заключаются коллективные договоры, соглашения по охране труда. Проводится ежегодная дополнительная диспансеризация сотрудников и обучающихся, проводятся ежегодные медицинские осмотры работников школы в целях реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

В школе отсутствуют факты психологического и физического насилия в отношении обучающихся, педагогов, родителей, что подтверждается социологическими исследованиями и отсутствием жалоб со стороны участников образовательного процесса. С целью создания безопасных условий для обучающихся и педагогов установлена пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение, во всех корпусах школы организованы круглосуточные посты на входе.

Воспитательная работа - единое целое с учебным процессом образовательной подготовки учащихся.

Целью воспитательной работы в школе является создание воспитательной образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачами воспитательной деятельности в 2012-2013 учебном году было организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровье;
- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе;

В 2012-2013 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремление к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Задачи воспитательной работы школы были направлены на организацию воспитательных мероприятий, сосредоточенных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровье;
- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе.

Приоритетными направлениями ВР школы были:

Патриотическое воспитание учащихся.

В связи с подготовкой и проведением 68-летия Победы в ВОВ особое внимание в школе уделялось патриотическому воспитанию учащихся. Коллектив нашей школы проводит огромную работу в воспитании будущих патриотов Республики Адыгея и Российской Федерации. Учащиеся с первых дней развивают в себе такие качества гражданина как:

- чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за свое Отечество, народ, символы государства;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

В рамках подготовки празднования 68-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне и пропаганде патриотизма в МБОУ СОШ №1 в течение учебного года проводилась огромная работа:

- оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и участниками боевых действий;
- классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана и встречи с воинами-интернационалистами;
- оформление книжных выставок к 68-ой годовщине Победы в ВОВ «Была война ... Была победа»;
- изучение символики, гимна РА, РФ и т.д.;
- организация и проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию: «А ну-ка, парни!», «Зарница», спортивные соревнования и т.д.;
- проведены мероприятия с приглашением ветеранов, тружеников тыла, участников боевых действий: «68 лет Победе», классные часы с приглашением ветеранов, посещение ветеранов на дому;

- поездка в Краснодарский край, в ст. Махошевскую (посещение музея «Михезеева поляна»);
- совместная работа с районным музеем им. супругов Жерноклевых;
- участие в праздничном шествии и митинге, посвященном Дню Победы

Духовно-нравственное воспитание.

В МБОУ СОШ №1 осуществляется планомерная работа по формированию духовно-нравственных ценностей учащихся. Классными руководителями разработан и реализован цикл нравственных классных часов «Человек среди людей», «Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность», «От Рождества до Крещения», «Православие на Руси». Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 84% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 12% - на «хорошо». 63% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 32% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 5%, внутриклассных - на 2%.

Работа с родителями

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- Организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, клуба полезных и интересных встреч со специалистами, родительские университеты.
- Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.
- Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Регулярно проводятся заседания Родительских Комитетов школы, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних утренников и выпускного вечера. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, выпускных вечеров. Проводятся тематические общешкольные и классные собрания, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. Самые активные родители были награждены благодарностью МБОУ СОШ №1 на выпускных вечерах, родительских собраниях.

Работа д/о «Феникс»

В нашей школе на хорошем уровне поставлена работа детской организации «Феникс» под руководством старшей вожатой Лигус Н.Д. На базе этой организации активно работают два волонтерских отряда 9Б и 7Б классов. Информация о работе д/о собрана в папке «Феникс», оформлен стенд. Заседания совета д/о проходят один раз в неделю по мере необходимости в рамках подготовки к определенному мероприятию. В силу определенных причин не работала в этом году газета «Паруса» - печатный орган школьного самоуправления, которая выпускалась один раз в месяц. Но информация о проведенных мероприятиях регулярно размещалась на школьном сайте. Основная задача размещения информации – освещение всех сторон жизнедеятельности школьников, педагогов, классных руководителей, интересных и значимых событий школы и поселка.

В течение года д/о «Феникс» проводила много развлекательных, спортивно-оздоровительных мероприятий: «Веселые старты» для 1-4 классов, по правилам дорожного движения для 4-5 классов. Провели месячник по ЗОЖ (8Б класс достойно представлял нашу школу на районном конкурсе «Класс без вредных привычек»). Волонтеры 7Б класса подписывали поздравительные открытки для ветеранов ВОВ, являлись активными участниками Митинга, посвященного Чернобыльской аварии, активными пропагандистами ПДД.

По итогам соревнований классов, проводимом в учебном году, победителями признаны 8Б класс (Игнатович Е.Н.), 4В класс (Персианова С.П.), 6В класс (Тхатель С.Х.), 2А и 2В классы (Солопова И.А. и Феронова Л.И.)

Работа по профилактике ПДД

Проанализировав итоги работы по профилактике ДДТТ и определив конкретные задачи до конца учебного года, был отмечен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов школы, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, агитбригады.

С начала 2012-2013 учебного года в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями проведено ряд мероприятий:

1. Беседы с родителями начальной школы на тему: «Безопасность детей на дороге» (1-4 классы)
2. Экскурсии на тему: «Маршрут детей из дома в школу»
3. Оформление уголка на тему: «Правила дорожного движения»
4. Конкурс рисунков «Дорожные знаки» (3-5 классы)
5. Беседы с обучающимися: «Мы идем в школу» (6-7 классы)
6. Внеклассное мероприятие в 5-х классах «Помни правила движения как таблицу умножения»

7. Утренник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»
8. Классные часы для 9-х классов «История дорожной грамоты»
9. Встреча с преподавателем автошколы «Я - пешеход и будущий водитель» (11-е классы)

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В нашей школе организуются встречи с инспектором ГИБДД Гнилицкой С.М. и Зайцевым А.Н., на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов, проводятся конкурсы, в которых ребята не только воспроизводят свои знания ПДД и истории их возникновения, но и выполняют творческие задания. Вместе с инспектором ГИБДД Гнилицкой С.М. были проведены акции «Переведи пожилого человека через дорогу», «Водитель, помни!», экологическая акция «Сделай свой поселок краше!».

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения, который занимается активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, проведение викторин, агитбригады и т.д. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД. Большой популярностью пользуется агитбригада «Светофор», которая выступает перед учащимися школы, дошкольными учреждениями, а также готовит программы для выступления перед каникулами.

С участием родителей разрабатываются индивидуальные маршруты «школа – дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам класса, такие, как походы, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, учителей-предметников.

Большое внимание при достижении целей и задач воспитательной работы уделялось **физкультурно-оздоровительному направлению, пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.**

Проведены на школьном уровне «Школьные Олимпийские игры»: (соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, легкой атлетике.) Главным спонсором выступила Администрация МО «Тульское сельское поселение во главе с Домашевым Павлом Васильевичем.

Для учеников младших классов организовывались спортивные эстафеты и соревнования. Школьная команда приняла участие во всех районных спортивных соревнованиях. В многоборье начальных классов команда нашей школы заняла 2 место. В спартакиаде старших школьников команда заняла 4 место.

Следует отметить, что занятость учащихся в спортивных секциях – это одно из важных факторов здоровьесбережения учащихся, 380 учеников 1-11 классов (45% учащихся) посещают спортивные секции на базе учреждений дополнительного образования, при школе работают 3 секции, это очень мало.

21.10 проведён «Праздник шахмат». В ноябре 2012 г. проведены мероприятия под девизом «Быть здоровым - здорово!», включавшие спортивные соревнования, классные часы «Формула здоровья», конкурсы рисунков и листовок. В декабре проведена серия мероприятий по профилактике наркомании и употребления ПАВ. В конце января проведена акция «Курению - НЕТ!» В марте-апреле проведен месячник «Мы – за здоровое поколение!» (конкурсы рисунков, листовок на тему ЗОЖ, турниры по шахматам и настольному теннису, классные часы по теме ведения здорового образа жизни, агитбригад, круглый стол «Поговорим о сквернословии»).

С целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности 1 сентября во 2-11 классах проведены уроки, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», в сентябре и мае проведена «Неделя безопасности дорожного движения», в мае – неделя, посвященная детскому телефону доверия. Классными руководителями систематически проводились беседы и мероприятия, направленные на безопасность жизнедеятельности школьников. Работу в этом направлении следует продолжить, необходимо активизировать позицию родителей по данной проблеме.

В целом задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы по направлениям воспитательной работы выполнены. План общешкольных мероприятий выполнен на 96 %.

Работа д/о «Феникс»

В нашей школе на хорошем уровне поставлена работа детской организации «Феникс» под руководством старшей вожатой Лигус Н.Д. На базе этой организации активно работают два волонтерских отряда 9Б и 7Б классов. Информация о работе д/о собрана в папке «Феникс», оформлен стенд. Заседания совета д/о проходят один раз в неделю по мере необходимости в рамках подготовки к определенному мероприятию. В силу определенных причин не работала в этом году газета «Паруса» - печатный орган школьного самоуправления, которая выпускалась один раз в месяц. Но информация о проведенных мероприятиях регулярно размещалась на школьном сайте.

Основная задача размещения информации – освещение всех сторон жизнедеятельности школьников, педагогов, классных руководителей, интересных и значимых событий школы и поселка.

В течение года д/о «Феникс» проводила много развлекательных, спортивно-оздоровительных мероприятий: «Веселые старты» для 1-4 классов, по правилам дорожного движения для 4-5 классов. Провели месячник по ЗОЖ (8Б класс достойно представлял нашу школу на районном конкурсе «Класс без вредных привычек»). Волонтеры 7Б класса подписывали поздравительные открытки для ветеранов ВОВ, являлись активными участниками Митинга, посвященного Чернобыльской аварии, Активными пропагандистами ПДД.

По итогам соревнований классов, проводимом в учебном году, победителями признаны 8Б класс (Игнатович Е.Н.), 4В класс (Персианова С.П.), 6В класс (Тхатель С.Х.), 2А и 2В классы (Солопова И.А. и Феронова Л.И.)

В ходе реализации задач воспитания можно отметить следующие положительные изменения:

- тесное взаимодействие школы, общественности, учреждений культуры и спорта, учреждений дополнительного образования учащихся, в результате чего создано единое воспитательное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества;
- уровень активности родителей в общественной жизни школы по-прежнему высок, классные руководители в постоянном поиске новых, более эффективных форм сотрудничества с родительской общественностью, школа стала более открыта;
- нравственное воспитание стало одной из приоритетных направлений при построении воспитательной системы классов.

Но вместе с тем сложившаяся система воспитания в недостаточной мере реализует свою функцию:

- не во всех классах деятельность органов самоуправления (Советов класса) достаточно эффективна, деятельность Совета старшеклассников была организована не на высоком уровне;
- деятельность некоторых классных руководителей недостаточно активна, мало внимания уделяется организации внеклассной работе;
- уровень профессиональной позиции педагога как воспитателя - низкая, т. е. мало преподавателей принимают участие в профессиональных конкурсах воспитательного содержания.
- администрации школы следует активизировать внеклассную работу учителей - предметников по организации познавательной деятельности школьников.

Наши достижения (2012-2013 учебный год)

1 место в районном фольклорном конкурсе «Наследники традиций» (т\о «Хъачець»)

1 место в районном вокальном конкурсе «Звонкие голоса», номинация вокальные группы.

1 место в районном вокальном конкурсе «Звонкие голоса», номинация солисты (Касумова Ангелина)

1 место в районном вокальном конкурсе «Звонкие голоса», номинация солисты (Гаркунов Даниил)

2 место в районном конкурсе «Ганцевальный фейерверк», номинация народные танцы

2 место в районном конкурсе «Класс без вредных привычек»(8Б класс – Игнатович Е.Н.)

Грамоты в номинации «Открытие» и «Лучшая женская роль» в районном конкурсе «Театр – детям»

3 место в республиканском заочном конкурсе социально – значимых проектов детских общественных организаций общеобразовательных учреждений Республики Адыгея в 2013 году. (Лигус Н.Д., Польшаков Д.В.)

3 место в Республиканском смотре-конкурсе на выявление лидеров в организации школьного питания в Республике Адыгея.

Республиканский конкурс « Овеянные славой флаг наш и герб» - 3 место в номинации плакат Чавдарьян Анжелика 5А (уч. Кречетникова Д.Б.)

2 место в Республиканском конкурсе «Зеленая планета -2013», номинация «Эко-объектив» (Трухина Е., 9Б)

Межрегиональный конкурс Набу – Кавказ:

Благодарственные письма – Орехова А., Саркисов Р., Варганова Д., Аксенова А., Сеньков К., Куликовская А., Башарма М., Теучеж Р., Айриян А., Филонова А., Мельгош С., Акопян А., Ковальчук М., Нечаев Р., Кириченко В.

Районный конкурс «Моя Адыгея», призеры конкурса: Измайлова Алиса 4Б, Алтанец Виктория 2Б, Чернова Алеся 5А, Рыбалко Оксана 2Б, Цыцарева Ксения 2Б, Лигус Виктория 5А, Масликова Ксения 8В

Лучшая работа в районном конкурсе «Моя Адыгея» - Решетников Сергей, 6В класс

Районный конкурс «Моя мама»- 1 место Сенькова Ангелина 4А

2 место в районном экологическом смотре-конкурсе.(Мележик С.М.)

3 место в районном экологическом брейн-ринге (Петренко С.П.)

Призеры Муниципального конкурса на лучшую природоохранную работу по охране первоцветов «Ты мне нужен...» (Тур Я., 8Б, учитель Мележик С.М.)

Призеры XXIX муниципального слета – конкурса юных экологов (учитель Мележик С.М.)

Социально-психологическая работа

Основной целью работы социально-психологической службы МБОУ СОШ №1 является:

- изучение социально-педагогических особенностей учащихся школы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- оказание реальной, квалифицированной, всесторонней помощи детям, родителям, учителям;
- оказание содействия в решении проблем учащимся из социально-незащищенных семей, учащимся в отношении которых установлена опека или попечительство и детям с девиантным поведением;
- организационно-воспитательское, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Работа ведется по следующим направлениям:

Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов;

Социально-правовое. Защита прав ребенка;

Социально профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения у учащихся;

Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности;

На протяжении всего года велась работа с трудными детьми. Была составлена таблица о семьях:

Неблагополучных - 6

Сироты (полусироты) - 39

Неполных – 118

Многодетных – 104

Опекаемых – 18

Инвалиды - 7

Семьи с трудным материальным положением – 63

В начале 2012-2013 учебного года на учете в ОДН стояли 2 человека. На конец года – 1 человек.

В КДН – на начало года – 1 человек, на конец учебного года -1 человек. На ВШУ стояли 5 человек На конец года -4 человека.

Учащиеся, стоящие на ВШУ постоянно контролируются. С ними, их кл. руководителями, родителями проводятся плановые профилактические беседы. С детьми, требующими к себе особого внимания по мере необходимости проводятся беседы, ведется контроль.

Для тесного сотрудничества с родителями проведены индивидуальные беседы и родительские собрания.

По профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений проведены следующие профилактические меры:

1. Правила поведения на улицах и время пребывания детей в вечером в поселке. Классные руководители, соц. педагог.
2. Дети на дороге. Причины правонарушений, статистика ДТП. Основные правила, необходимые для безопасного передвижения детей. Инспектор ГИБДД Гнилицкая С.М.
3. По правам ребенка. «Вымогательство. Как обезопасить себя?» учитель истории Олейникова Л.Г., социальный педагог;
4. Просмотр фильмов по ПДД. Самоуправление, соц. педагог;
5. Лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Инспектор ОДН Забара А.М.;
6. О жизни и суициде. Психолог Саркисян А.А.;
7. Выпуск буклетов и листовок «В здоровом теле – здоровый дух». Старшая вожатая.
8. Встреча с психологом, представителями центра «СПИД» на тему «Чистота – залог здоровья»;
9. Показ художественных фильмов, социальных роликов и клипов воспитательного, патриотического и духовно-нравственного характера;
10. Проведение спортивных мероприятий «Мы - за здоровый образ жизни!»;
11. Систематические профилактические беседы перед каникулами с учащимися, состоящими на ВШК;
12. Социальными педагогами и классными руководителями обследованы жилищно-бытовые условия учеников ОУ, стоящих на различных видах учета.
13. Регулярные рейды школьного двора и близлежащей территории, с целью выявления курильщиков;

В летнее каникулярное время на базе школы работает летнее оздоровительное учреждение «Солнышко» для 150 детей, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей (27ч), опекаемых(6 чел) и детей девиантного поведения, где они получают двухразовое бесплатное питание, а также активно участвуют в мероприятиях и акциях (фестиваль танца, экспресс-эстафета «Салют, лагерь!», «КВЧГ или кто во что горазд!», День кинолога, День дружбы, День медицинского работника, международный день борьбы с наркоманией).

В целях обеспечения психологической помощи и поддержки детей в ЛОУ работали педагог-психолог и социальный педагог. Проводились следующие мероприятия: психологические тренинги, анкетирование, пошаговая диагностика, индивидуальные консультации.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Обучение в школе осуществляется по государственным программам. Оценивание учащихся проводится по пятибалльной системе в процессе учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-9-х классах в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по предметам, определенным на заседании педагогического совета.

В 9 и 11 классах проводится государственная (итоговая) аттестация учащихся.

На конец года количество учащихся по ступеням обучения: 1 ступень – 1-4 классы – 368 чел., 2 ступень – 5-9 классы – 357 чел., 3 ступень – 10-11 классы – 89 чел.

Итоги обучения на всех ступенях обучения за 2010-2011 учебный год

Классы	1-е	2-е	3-и	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е	Итого
Количество обучающихся на начало учебного года	70	100	94	95	77	83	74	76	62	42	47	820
Количество обучающихся на конец учебного года	69	101	96	94	77	83	74	74	61	42	46	817
Переведено в следующий класс	69	101	96	94	77	83	74	73	61	42	46	816
Переведено условно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Допущено к экзаменам	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	46	107
Количество обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5»	-	55	43	36	29	33	19	24	22	11	17	289
Количество обучающихся, завершивших учебный год на «5»	-	25	25	20	5	10	3	6	-	4	1	99

В этом учебном году все выпускники 9 класса сдавали выпускные экзамены в новой форме.

Результаты ГИА (9классы)

Критерии/ предметы	Русский язык	Математика	Биология	физика	информатика	химия	Обществознание	Англ. язык.	География	Литература.	История
Сдавали	61	61	21	19	5	16	27	5	26	2	1
«5»	11	32	8	16	5	13	16	3	6	1	1
«4»	35	23	10	3	-	2	11	2	20	1	-
«3»	15	6	3	-	-	1	-	-	-	-	-
Годовая ниже экзамен.	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Годовая выше экзамен.	22	49	14	12	1	7	9	-	15	-	-
Годовая соответствует экзаменац.	39	12	7	7	4	9	18	3	11	2	1

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Средний балл учащихся	Минимальное количество баллов	Средний балл по району	Средний балл по республике
Русский язык	46	Ушакова Н.М. Ермашева Н.В.	60	37		
Математика	46	Петров С.М.	52	10		
Биология	14	Касумова Т.Г. Мележик С.М.	59	36		
История	8	Попова Е.А. Никулина О.А.	63	34		
Обществознание	17	Попова Е.А. Никулина О.А.	62	21		

Химия	9	Касумова Т.Г.	73	49		
Физика	16	Шунина А.Г.	60	30		
География	3	Куликовская Н.А.	60	46		
Английский язык	2	Сергеева Т.Р.	83,5	77		

Каждый год обучающиеся школы №1 участвуют в муниципальных и региональных предметных олимпиадах. В прошедшем учебном году результаты на муниципальном уровне : **победители — 8 чел., призеры — 18 чел.** Это гордость школы.

Победители и призеры районных олимпиад 2012-2013 уч.год

класс	категория	Фамилия, имя учащегося	№ ОУ	Ф.И.О. учителя
Экология				
8	призер	Онищенко Стефан	1	Мележик С.М.
9	призер	Ипанова Маргарита	1	Мележик С.М.
10	призер	Каледина Маргарита	1	Шутькова И.Н.
11	призер	Дадашева Ирина	1	Мележик С.М.
физика				
9	победитель	Гаркунов Максим	1	учитель : Шунина А.Г.
8	победитель	Чайкин Илья	1	учитель : Шунина А.Г.
математика				
9	победитель	Гаркунов Максим	1	Учитель Кравченко И.Л.
химия				
9	призер	Гаркунов Максим	1	Касумова О.И.
9	призер	Бочкарев Владислав		учитель: Зотов Ю.В
география				
7	призер	Карапетян Ольга	1	Куликовская Н.А.

8	призер	Онищенко Стефан	1	Шутькова И.Н.
литература				
9	призёр	Трухина Екатерина Васильевна	1	Андреева О.М.
Английский язык				
8	победитель	Деревянко Виктория	1	Наконечная Л.И.
10	победитель	Саакова Арминэ	1	Наконечная Л.И.
Немецкий язык				
8	призер	Соколова Кристина	1	Тхатель С.Х.
Обществознание				
11	Победитель	Стуконоженко Жанна	1	учитель:Попова Е.А.
10	призер	Сорокина Анастасия	1	Попова Е.А.
Право				
11	Призер	Саркисов Вадим	1	Попова Е.А.
Технология				
10	Победитель	Гончаров Дмитрий	1	Петренко С.П.
11	Призер	Марченко Владимир	1	Петренко С.П.
11	Призер	Гончарова Анастасия	1	Синькова З.В.
11	Призер	Щекинова Наталья	1	Синькова З.В.
9	Победитель	Коряк Ярослав	1	Петренко С.П.
Русский язык				
9	Призер	Ипанова Маргарита	1	Ушакова Нина Манвеловна
Адыгейская литература				
8	Призер	Тур Яна	1	Ушакова Нина

				Манвеловна
9	Призер	Ипанова Маргарита	1	Мележик С.М.

V. Социальная активность и внешние связи.

Внешние связи школы разнообразны. Социальными партнерами школы являются:

- Администрация муниципального образования «Майкопский район»;
- Отдел молодежи администрации муниципального образования «Майкопский район»;
- Отделение Центра социальной защиты населения – ОДПН (организация досуга детей из малообеспеченных семей, материальная помощь, воспитательная/ профилактическая работа с несовершеннолетними);
- Районная поликлиника (проведение медицинских осмотров);
- Дом культуры муниципального образования (организация досуга: совместное проведение спортивных соревнований, массовых культурных мероприятий «Масленица», «Новый год», «Митинг 9 мая, 22 июня», «День защиты детей»);
- Учреждения дополнительного образования — ЦДЮТ, ЦДЮТЭ «Родник», ДЮСШ «Олимп» (организация досуга, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних);
- Участковый уполномоченный МО, инспектор ПДН (воспитательная, профилактическая работа с несовершеннолетними);
- Газета «Маяк» (распространение опыта воспитательной и образовательной работы с учащимися, социальная реклама);

У школы накоплен положительный опыт сотрудничества с родителями, с выпускниками школы. Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Акции и КТД: «Улыбнись ветерану», «Дети детям», «Операция «Уют», «Родители школе», «1 сентября – День знаний» и др..

Активная «творческая» помощь со стороны родителей проявляется в подготовке и проведении совместных мероприятий: «Папа, мама, я - спортивная семья», праздник «Букваря» и т.д. Мероприятия в рамках предметных учебных недель, другие общешкольные мероприятия. Представители родительского сообщества и бывшие выпускники школы входят в жюри проводимых конкурсов. Родители участвуют в подготовке школы к новому учебному году (ремонт школьных помещений, благоустройство пришкольной территории), взаимодействуют с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Проводимое в школе социологическое исследование среди всех участников учебно - воспитательного процесса показало, что большинство респондентов удовлетворены организацией работы в образовательном учреждении.

Взаимодействие с ВУЗами - неотъемлемая часть образовательной системы школы. За этот период школа сотрудничала с АГУ, МГТУ, Адыгейским педагогическим колледжем им. Андрухаева. Такое взаимодействие обеспечивает соответствующий уровень подготовки обучающихся для поступления в высшие и средние учебные заведения политехнического и гуманитарного профилей.

VI. Финансово – экономическая деятельность.

Бюджет школы складывается из средств муниципального финансирования.

<http://www.scool1-tulsky.edusite.ru/p98aa1.html>

Улучшение материально-технической и учебно-методической базы школы происходит за счет субсидий из федерального бюджета в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования. (см. <http://www.scool1-tulsky.edusite.ru/p99aa1.html>)

<http://www.scool1-tulsky.edusite.ru/p100aa1.html>

VI. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выполнение предыдущей программы развития, продвижение школы по пути реформ не могли не сказаться на изменении позиции педагога в школе, его профессионализма. За это время удалось подготовить учителей школы к позитивному принятию необходимости демократизации внутришкольных отношений, изучить, освоить и использовать на практике современные технологии обучения, необходимости внедрения в учебный процесс **информационных технологий**. Улучшена учебно-методическая, материально-техническая база.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы в условиях реализации инициативы президента «Наша новая школа» на 2013-2014 учебный год.

Цель:

Создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, воспитание готовности к жизни в высокотехнологичном обществе, конкурентном мире.

Приоритетные направления работы школы

1. Совершенствование нормативно-правовой базы.
2. Достижение планируемых результатов обучения
3. Совершенствование системы оценивания достижений учащихся
4. Работа с одарёнными детьми
5. Повышение профессионализма педагогических работников.
6. Улучшение инфраструктуры школы.
7. Сохранение и укрепление здоровья детей.
8. Гражданское и духовно-нравственное воспитание

Задачи школы

1. Работа по созданию условий сохранения здоровья обучающихся и учителей через реализацию на практике здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
2. Внедрение современных педагогических технологий для обеспечения деятельностного подхода в образовательном процессе.
3. Совершенствование системы, направленной на сохранение и углубление профессиональной педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к выбранной деятельности.
4. Создание условий для духовно-нравственного личностного развития школьников.
5. Совершенствование работы Управляющего Совета школы.

Ожидаемые результаты на конец 2013-2014 учебного года

1. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
2. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Личностный рост каждого учащегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.