

**Аналитическая справка  
о результатах написания итогового сочинения в 11 классе МБОУ СОШ №1 в 2016-  
2017 учебном году**

27.01.2017г.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МБОУ СОШ № 4 от 23.11.2016 № 234 «О подготовке и проведению итогового сочинения (изложения)» 7 декабря в образовательном учреждении было проведено итоговое сочинение. Сочинение писали 28 обучающихся (100%).

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации были представлены следующие темы сочинений:

НОМЕР	ТЕМА	Выбрали (чел.)	Выбрали ( % )
103	Как возникает конфликт между чувствами и разумом?	11	39,28571
207	Какой поступок можно назвать бесчестным	6	21,42857
313	Согласны ли Вы с утверждением Э.М. Ремарка: «нужно уметь и проигрывать»?	4	21,42857
401	Сила или слабость человека проявляется в признании им своих ошибок	6	3,571429
506	Могут ли быть люди друзьями, если они не сходятся во взглядах?	1	14,28571

**Анализ результатов итогового сочинения:**

1.Выполнение требований к написанию сочинений:

**Вывод:** результаты написания итогового сочинения можно признать хорошими (получили зачёт 100%).

Грамматические ошибки:

- нарушение норм согласования и управления между словами в словосочетаниях, между членами предложения,
- нарушение границ предложения (при построении сложноподчиненных предложений, сложносочиненных предложений, бессоюзных предложений, сложных синтаксических конструкций),
- неправильное построение предложений с однородными членами.

### Орфографические ошибки:

- правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова,
- правописание приставок,
- правописание существительных с предлогами,
- правописание –н , -нн в суффиксах причастий,
- правописание производных предлогов.

### Пунктуационные ошибки:

- отсутствие запятой в предложениях с однородными членами,
- отсутствие запятой в предложениях с обособленными определениями, выраженными причастными оборотами,
- постановка лишних знаков препинания в предложениях с однородными членами.

### **Рекомендации по результатам итогового сочинения:**

- На основе анализа итогового сочинения в целях подготовки учащихся и 10, и 11 классов к итоговому сочинению (изложению) рекомендуется:
  - проанализировать и обобщить с учащимися возможные пути – варианты раскрытия предложенных тем,
  - сформулировать варианты вступлений, основной части, заключений по разным темам.
    - В систему работы учителя на каждом уроке включить следующие виды упражнений, заданий:
      - развёрнутые письменные ответы-рассуждения по прочитанному произведению;
      - задания на редактирование грамматических и речевых, орфографических и пунктуационных ошибок в работах учащихся;
      - усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, используя при этом различные грамматические конструкции, лексику и термины;
      - на уроках русского языка и литературы по развитию речи организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте;
      - на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
      - совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой;
      - проводить контрольные работы в формате итогового сочинения;
      - спланировать индивидуальную работу с обучающимися, получившими «незачёт» по итоговому сочинению, с целью дальнейшей пересдачи сочинения в дополнительные сроки.

Классному руководителю 11 класса:

- довести результаты итогового сочинения по русскому языку до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей)

Председателю МО учителей русского языка и литературы:

- на заседании МО проанализировать результаты написания итогового сочинения;

- выявить и обсудить причины результатов учащихся, показавших низкий уровень по критериям оценивания сочинения;
- спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям русского языка и литературы в повышении качества обучения;
- подготовить методические рекомендации по совершенствованию навыков письменной речи учащихся при написании данного вида работы.

Зам. Директора по УВР

Игнатович Е.Н.