

This is London – video tour around British capital.

Возраст учащихся: 11 класс.

Цель: познакомить учащихся с достопримечательностями Лондона – столицы Великобритании.

Задачи:

Учебные:

- изучение достопримечательностей Лондона, ознакомление с их историческими фактами;
- развитие навыков аудирования, чтения, говорения;

Развивающие:

- совершенствование навыков отбора и работы с интернет материалом;
- развитие способностей учащихся с различными способами восприятия учебного материала (визуалы, аудиалы, кинестетики и дигиталы);
- развитие умений применения полученных знаний в конкретной ситуации.

Воспитательные:

- воспитание интереса и уважения к культуре, искусству и истории Великобритании – стране изучаемого языка.

Межпредметные связи:

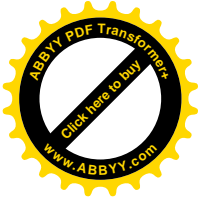
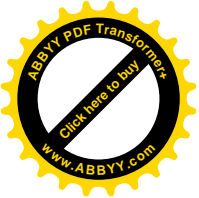
- история и МХК

Оснащение урока:

- компьютер для учителя, интерактивная доска, интернет, диски;
- карточки с заданиями для участников;

Видеоресурсы:

- <http://www.youtube.com/watch?v=9Uh4tsdAagg> – The London Eye – London travel Guide
- <http://www.youtube.com/watch?v=h6iUU9wbM3k> – The Tower of London: an introduction
- http://www.youtube.com/watch?v=B_IB6EBhX8g&NR=1 – The Bells of St Paul`s Cathedral ft London, England.
- <http://www.youtube.com/watch?v=16ztSXkbquo&feature=related>- London – 10 Things You Need To Know



At Heathrow airport. В аэропорту Хифрэу.

Jen: Hello, Marry! Nice to see you. Why are you late?

Marry: Hi,J! Nice to see you, too. I'm sorry. I'm late. I was preparing to meet our Russian friends. I've read some tourist brochures and looked through several Internet sites.

J. : I see. Our friends are coming to study in a British school for a fortnight. Unfortunately, they will have only a day in London. So, we should organize this day perfectly. Russian students should see everything in London.

Marry: Oh, J. , it`s impossible to see our capital during one day. But we should show them the most famous sites – symbols of London and the whole country – The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

J. : Where are they? Maybe, the flight is late.

Marry: Here they are. Dear guests! You are welcome! We have been looking forward to this meeting. Now we are going to travel around London.

J.: We`ve got several ways of travelling: by tube, by taxi, by boat along the Themes, by horse, by bicycle, by helicopter, on foot and by a double – decker bus – a symbol of London. Which one would or wouldn`t you like to choose and why?

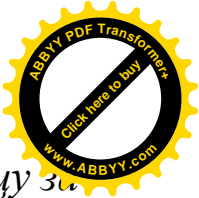
Students explain why they would or wouldn`t like to travel around London by the tube, a taxi, a boat, etc.

Marry: Tastes differ but we invite you to take a double-decker bus tour around London. What do you know about these buses?

Дженифер: Привет, Мэрри! Приятно тебя видеть! Почему ты опоздала?

Мэрри: Привет, Джен! Приятно тебя видеть тоже! Извини! Я опоздала! Я готовилась к встрече наших российских друзей. Я читала туристические проспекты и просматривала различные интернет сайты.

Джен: Да. Наши друзья приезжают учиться в британской школе на две недели. К сожалению, у них только один день в Лондоне. Поэтому нам следует организовать этот день в полном объеме. Российским студентам следует все посмотреть в Лондоне.



Мэрри: О, Джен, но это невозможно посмотреть нашу столицу за один день. Но мы покажем им самые известные достопримечательности – символы Лондона и всей страны – Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Джен: Где они? Возможно, рейс задерживается.

Мэрри: Вот они. Дорогие гости! Добро пожаловать! Мы ждали с нетерпением этой встречи. Теперь мы собираемся путешествовать по Лондону.

Джен: У нас есть разные способы путешествия: на метро, на такси, на катере вдоль Темзы, на лошади, на велосипеде, на вертолете (геликоптере), пешком или на двух - этажном автобусе- символе Лондона. Какой из них вы бы хотели выбрать?

Студенты поясняют, на каком виде транспорта они хотели бы путешествовать.

Мэрри: Вкусы различны, но мы приглашаем вас в путешествие по Лондону на двух -этажном автобусе. Что вы знаете об этих автобусах?

On the double –decker bus.

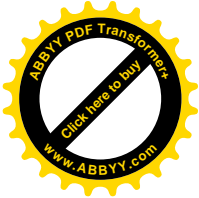
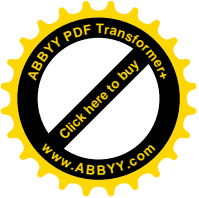
Student 1: Double –decker buses were once known to be a sole artifact of London. Although buses originate out of this region, the double –decker design has been adopted by other countries. London no longer operates double –decker buses on its streets for commuter traffic, but they still exist for tours and are still beloved by many for their history.

Student 2: The red double –decker buses in London have become a national symbol of Britain, and the majority of buses in London are double –deckers. The first bus was introduced in London in 1829, called the omnibus. A particularly iconic example was the Route master bus, which had been working in London for nearly half a century since 1956.

Jen.: Get onto the double –decker and let`s start our journey. Let`s start with the heart of the British capital. In some time we`ll be centre of London. We`ll ride the London Eye and you`ll decide which attractions we can see.

В двух-этажном автобусе.

Студент 1: Двухэтажные автобусы некогда были известны, как исключительный артефакт Лондона. Не смотря на то, что автобусы производились на этой территории, дизайн



двухэтажных автобусов был заимствован другими странами. Лондон не долго эксплуатировал двухэтажные автобусы на своих улицах для загородных перевозок, но они все еще существуют для экскурсий и все еще любимы многими из-за своей истории. Студент 2: Красные двухэтажные автобусы Лондона стали национальным символом Британии, и большая часть автобусов Лондона –двухэтажные. Первый автобус был введен в Лондоне в 1829 году, назывался омнибус. Очень важным примером был лучший маршрут автобуса, который работал в Лондоне в течение почти полувека с 1956 года.

Джен: Пройдем в двухэтажный автобус и начнем наше путешествие. Давайте начнем с сердца британской столицы. Через некоторое время мы окажемся в центре Лондона. Мы прокатимся на Лондонском колесе обозрения, и вы решите какие красоты мы можем увидеть.

On the London Eye

The students watch the video “ The London Eye – London Travel Guide” and say which famous attractions they can see and visit. (the Tower of London, Buckingham Palace, Big Ben, the Tower Bridge, the Houses of Parliament, City Hall, the Ministry of Defense, the Themes (both sides of the river), St Paul`s Cathedral).

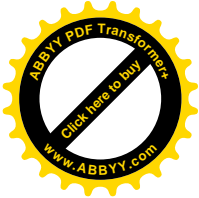
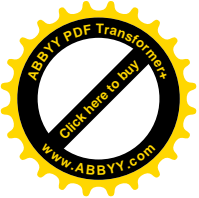
Студенты смотрят видео « Колесо обозрения Лондона» и рассказывают, что они могут увидеть с колеса обозрения и посетить. (Тауэр Лондона, Бакингемский дворец, Биг Бен, мост Тауэра, Дом Парламента, Сити Холл, Министерство Обороны, обе стороны реки Темза, Собор Святого Павла).

Outside Buckingham Palace

Marry: Let`s start with Buckingham Palace – the official residence of the British kings and queens.

Jen: We need 4 most active and attentive students who can answer our questions.

(Students take the cards with the questions, watch the video - Buckingham Palace and answer the questions. If necessary, their friends from the audience can help them.



Перед Бакингомским Дворцом.

Мэрри: Давайте начнем с Бакингомского Дворца- официальной резиденции британских королей и королев.

Джен: Нам нужно 4 самых активных и внимательных студентов, которые могут ответить на наши вопросы.

(Студенты берут карточки с вопросами, смотрят видео – Бакингомский Дворец и отвечают на вопросы. Если необходимо, друзья из аудитории помогают им).

In the Tower of London

Marry: Dear friends, hurry up, please. Our next landmark is the Tower of London.

Jen: I'd like to show you huge walls, Beefeaters, black ravens and... maybe, ghosts.

Marry: Don't trick us, Jen. There aren't any ghosts during the day. Dear guests, you are welcome to the Tower of London. Watch the scene and say if these facts about Tower are true or false.

(5 students from the audience take the cards with statements. They watch video – The Tower of London and say if facts on the cards are true or false. If necessary, their friends from the audience can help them).

Jen: Next let's go to St Paul's Cathedral. It's the best time to listen to its fantastic bells.

(Students watch the film “ The Bells of St Paul's Cathedral at London, England”).

В Лондонском Тауэре.

Мэрри: Дорогие друзья, поспешите, пожалуйста. Наша следующая достопримечательность – Тауэр Лондона.

Джен: Мне бы хотелось показать вам огромные стены, Лейб-гвардейцев, черных ворон и ... возможно, привидения.

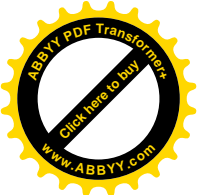
Мэрри: Не обманывай нас, Джен. Никаких привидений нет днем.

Дорогие гости, добро пожаловать в Тауэр Лондона. Посмотрите фильм и скажите данные факты о Тауэре верны или нет.

(5 студентов из аудитории берут карточки с утверждениями.

Они смотрят видео – Тауэр Лондона и говорят верны или нет

утверждения, прочитанные в карточках. Если необходимо, друзья из аудитории могут помочь им).



Джен: Далее, давайте отправимся в Собор Святого Павла. Самое лучшее время послушать фантастический перезвон его колоколов. (Студенты смотрят фильм «Колокола Собора Святого Павла в Лондоне»).

In St Paul`s Cathedral.

Mary: St Paul`s Cathedral is an Anglican Cathedral dedicated to Paul the Apostle. It sits at the top of Ludgate Hill , the highest point in the City of London, and is the seat of the Bishop of London. The present building dates from the 17th century and was designed by Sir Christopher Wren.

Jen: St Paul`s Cathedral is one of London`s most famous and most recognizable sights. At 110 m high, it was the tallest building in London from 1710 to 1962, and its dome is also among the highest in the world. St Paul`s Cathedral is still a busy working church, with hourly prayer and daily services. Let`s go in and see its beauty with our own eyes.

Marry: Ouch, here is a leaflet with the most important facts about the cathedral. Who can help us to match the parts of sentences?

(10 students from the audience take cards with halves of sentences. After watching the film they should find their pairs and make a complete story of St Paul`s Cathedral. Students watch video - St Paul`s Cathedral and find their “stories”. They read