

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «МАЙКОПСКИЙ РАЙОН»

п. Тульский, ул. Советская 44, телефон 2-11-55; 5-11-63

№ 713
от 10.11.2015 г.

ПРИКАЗ

Об утверждении комплекса мер
по совершенствованию преподавания
учебных предметов
в 2015-2016 учебном году

На основании приказов Министерства образования и науки Республики Адыгея № 866 от 31.07.2015 года «Об утверждении «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА выпускников Республики Адыгея в 2015-2016 учебном году» и № 866/1 от 31.07.2015 «Об утверждении «дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Адыгея в 2015-2016 учебном году», с целью повышения качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций муниципального образования «Майкопский район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов в 2015-2016 учебном году» (приложение).
2. Руководителям районных методических объединений:
 - 2.1. Довести до сведения педагогов Майкопского района информацию о «Комплексе мер по совершенствованию преподавания учебных предметов в 2015-2016 учебном году».
 - 2.2. Разработать планы методического сопровождения при подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.
3. Руководителям школьных методических объединений разработать планы подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ по предметам на основе «Комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов в 2015-2016 учебном году».
4. Контроль исполнения приказа возложить на руководителя МКУ «МЦ»
Зубкову Г.Н.

Руководитель
Управления образования

Г.А. Храмова

Исполнитель:
Зубкова Г.Н.
8(8777)5-25-54

Разослано: Управление образования
МКУ «МЦ»
Руководителям ОУ (электронной почтой)

Комплекс мер
по совершенствованию преподавания учебных предметов
в 2015-2016 учебном году.

Цель:

Эффективная подготовка выпускников к проведению государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ

Направления:

1. *Методическая помощь учителям-предметникам*, работающим в выпускных классах, в связи с необходимостью эффективной подготовки к ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ):

— отработать обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения тестовых заданий ЕГЭ и ГИА-9(ГВЭ, ОГЭ);

— сориентировать учителей-предметников на выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ);

— организовать обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9, 11 классах;

2. *Организация помощи выпускникам в подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ):*

— научить выпускников работать в формате ЕГЭ, ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ),

— познакомить с процедурой ЕГЭ, ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ);

— ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов ,в том числе на задание части С (ЕГЭ)

3. *Информирование родителей выпускников о ЕГЭ, ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ):*

— организовать работу в ОО по информированию об условиях проведения ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ) в 2016 году;

— организовать работу в ОО по информированию о процедуре проведения ЕГЭ-2016 и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ);

— организовать работу в ОО по информированию о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ), путях преодоления их.

| № | Дата | Мероприятие | Реализация | Ответственные |
|---|-------------------------|---|---|--|
| 1 | Сентябрь 2015 г. | Выбор стратегии подготовки учащихся и пособий к ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ) по математике, русскому языку, химии, биологии, географии, истории, физике, информатике, обществознанию, иностранному языку, литературе | Применение на уроках и во внеурочное время | Руководители РМО, ШМО, учителя-предметники |
| 2 | В течение учебного года | Использование новых педагогических технологий при подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ) по математике, русскому языку, химии, биологии, географии, истории, физике, информатике, обществознанию, иностранному языку, литературе | Выступление на педсоветах и заседаниях МО, проведение открытых уроков | Руководители РМО, ШМО, учителя-предметники |
| 3 | В течение учебного года | Использование заданий в формате ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ) по математике, русскому языку, химии, биологии, географии, истории, физике, информатике, обществознанию, иностранному языку, литературе | На уроках | Руководители РМО, ШМО, учителя-предметники |
| 4 | В | Обучение учащихся стратегиям | На уроках | Руководители |

| | | | | |
|----|-------------------------|--|---|-------------------------------------|
| | течение учебного года | выполнения тестовых заданий по математике, русскому языку, химии, биологии, географии, истории, физике, информатике, обществознанию, иностранному языку, литературе | | РМО, ШМО, учителя-предметники |
| 5 | В течение учебного года | Использование открытых банков заданий ЕГЭ и ГИА -9 (ГВЭ, ОГЭ) по математике и русскому языку размещенные на Официальном информационном портале единого государственного экзамена http://www.ege.edu.ru и на федеральном портале «Российское образование» http://www.edu.ru/ | Применение на уроках и во внеурочное время | Учителя математики и русского языка |
| 6 | В течение учебного года | Использование информационно-коммуникативных технологий при подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ) по математике, русскому языку, химии, биологии, географии, истории, физике, информатике, обществознанию, иностранному языку, литературе | Во внеурочное время | Учителя-предметники |
| 7 | В течение учебного года | Организация повторения материала к ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ) по математике, русскому языку, химии, биологии, географии, истории, физике, информатике, обществознанию, иностранному языку, литературе | Применение на уроках и во внеурочное время | Учителя-предметники |
| 8 | В течение учебного года | Использование заданий в формате ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ) в качестве промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по математике, русскому языку, химии, биологии, географии, истории, физике, информатике, обществознанию, иностранному языку, литературе | Применение на уроках | Руководители ОО |
| 9 | В течение учебного года | Участие учителей в муниципальных совещаниях, семинарах и консультациях по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ) | Участие в мероприятиях | Руководители ОО |
| 10 | В течение учебного года | Участие учителей в круглых столах посвященных проблемам подготовки и проведения ЕГЭ И ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ) | Участие в мероприятиях | Руководители ОО |
| 11 | В течение учебного года | Своевременное информирование учащихся и их родителей о консультациях для учащихся по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9(ГВЭ, ОГЭ), а также Интернет-конкурсах в формате ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ) | Участие учащихся в мероприятиях | Руководители ОО |
| 12 | В течение учебного года | Анализирование результатов пробных экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ), работа над ошибками | Выполнение учащимися работ, проводимых через систему «Статград» | Руководители ОО |
| 13 | В течение учебного года | Организация консультации по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ) для учащихся 9 и 11 классов | Участие учащихся в мероприятиях | Руководители ОО |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|--|-----------------------|
| 14 | До 1 октября 2015 г. | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов. | Применение во внеурочное время и на родительских собраниях | Классные руководители |
| 15 | В течение учебного года | Подготовка психологического инструментария для диагностики и проведение диагностики и занятий с выпускниками 11 классов к сдаче ЕГЭ | Применение во внеурочное время | Педагоги-психологи |
| 16 | До 1 октября 2015 г | Составление рекомендаций, памяток, алгоритмов действия во время подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ) для создания психологического комфорта учащихся и учителей | Применение во внеурочное время и на родительских собраниях | Педагоги-психологи |
| 17 | В течение учебного года | Работа психолога с классными руководителями выпускных классов по созданию психологического комфорта в классе в предэкзаменационный и экзаменационный период | Участие в мероприятиях | Педагоги-психологи |
| 18 | С 1 октября | Проведение психологом индивидуальных и групповых консультаций по снятию нервного напряжения и стрессовых ситуаций | Участие учащихся в мероприятиях | Педагоги-психологи |
| 19 | В течение года | Оформление и обновление стенда «Скоро экзамены!» | | Руководители ОО |

Руководитель МКУ «МЦ»

Г.Н.Зубкова