# День Знании

1қласс

# Цели и задачи:

- 1. пробудить у детей интерес к школе, знаниям;
- 2. вызвать у детей и их родителей радостные эмоциональные переживания;

3. развивать в детях стремление узнавать что-то новое;

**Оборудование:** проектор, заготовка плаката, ватман, фломастеры.

# Ход урока.

Звучит музыка.

Учитель.

# Слайд 2

Вот осень на дворе. Птицы к югу полетели. Значит, время детворе Книжки складывать в портфели. В первый раз заходят в класс Первоклашки- новосёлы. Оторвать не могут глаз От просторной светлой школы. Все за парты. Вот тетрадь. Взяли в руки ручки смело... Хватит бегать и играть, Мы займёмся взрослым делом! Пусть нас спросят у доски -Всем мы с гордостью ответим: МЫ ТЕПЕРЬ УЧЕНИКИ, А НЕ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ!

Учитель. Дети, это стихотворение про вас. С сегодняшнего дня вы не просто маленькие дети, вы стали учениками.

Ученик 1. Пришли мы в нашу школу – Просторный, светлый дом Где много дней веселых Мы много проведем.

Ученик 2. А в новеньких портфелях Гремят карандаши Им тоже дел немало: Черти, рисуй, пиши.

Ученик 3. Я сегодня в первый раз Отправляюсь в первый класс Постараюсь я во всем Лучшим быть учеником.

Учитель. Я верю в вас, ребята, и надеюсь, что в школе вам понравится и Вы все будете учиться только на «4» и «5».

Я знаю, что вы все любите сказки. Вот сейчас мы и проверим: Знаете ли вы сказки?

Слайд 3.

# Слайд 4.

**Учитель.** К нам на урок пришла мудрая сова. Она приготовила вам задания. Давайте выполним их правильно!

- 1. Вы видите картинки к сказкам. Узнай, какая картинка, к какой сказке относится?
- 2. Как назвать эти сказки одним словом? (народные)
- 3. Почему их называют еще и русскими?(их придумал русский народ)

Молодцы!

# Слайд 5.

Учитель. Следующее задание мудрой совы. Оно посложнее предыдущего.

1. Узнай эти сказки.

- 2. Кто авторы этих сказок?
- 3. Как назвать эти сказки одним словом? (авторские)

Учитель. Молодцы, ребята! Сова, я думаю, осталась вами довольна.

А теперь отдохнем. Вы любите танцевать? У нас сегодня праздник, вот и потанцуйте под веселую музыку.

# Физкультминутка.

Учитель. Я спросила у Галочки:

- Что трудней всего?
Она сказала: «Галочки
Писать трудней всего»
Тогда спросила я у Жени:

Учитель.

Учитель.

Учитель.

Учитель. Назовите, какие грибы вы видите? Какой гриб здесь лишний?

Учитель. Узнали вы эти цветы? Назовите их. Какой цветок лишний и почему?

Сказал он:

- Умножение на икс трудней всего».

- Чпо на земле трудней всего? —

Я обратилась к Васе.
А он сказал:

- Трудней всего учится в первом классе.

Б. Трудности конечно у нас будут, но, мы с ними, я думаю, сумеем справиться

А сейчас я подготовила для вас кроссворд. Вы любите их разгадывать?

Слайд 6.

Ль. Как назвать все эти веши одним словом? (Учебные веши) Молодцы! Со всеми заданиями справляетесь. А сейчас я предлагаю вам поиграть.

Слайд 7.

Пь. Игра называется «Найди лишний предмет». Вы должны найти лишний предмет и объяснить, почему он лишний, по какому признаку.

Слайд 8.

Б. Назовите, какие грибы вы видите? Какой гриб здесь лишний? Почему? (Лишний - мухомор. Он несъедобный.)

Слайд 9.

3. Узнали вы эти цветы? Назовите их. Какой цветок лишний и почему? (Все цветы полевые, кроме розы)

- хорошо!

Слайд 10.

Назовите животных. Кто из них здесь лишний? Почему? (Зебра не домашнее животное.) Правильно, если делить их на домашних и диких. По какому признаку их можно разделить на две группы?  ${
m Учитель.}$  Назовите животных. Кто из них здесь лишний? Почему?

По месту их обитания. Какое животное тогда будет лишнее?
- Правильно, опять зебра. Она живет в жарких странах.

# Слайд 11.

Учитель. Прочитайте, что вам хочет сказать мудрая сова? (Дети читают: Молодцы, ребята!) Я тоже вас хочу похвалить за хорошую работу.

А сейчас мы коллективно выполним последнее задание. Перед каждым из вас лежит буква или цветок, бабочка. Раскрасьте их.

(Ученики под музыку раскрашивают, а потом по очереди приклеивают на ватман, который висит на доске.) У нас получился плакат. Давайте его прочитаем!

## Мы теперь ученики.

Я поздравляю вас с этим званием и надеюсь, что вы будете хорошими учениками.