

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1

п. Тульского на 2015-2016 год

1. Учебный план – документ, являющийся частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1, который определяет перечень, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования, а также на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленный на реализацию национально-регионального компонента.

2. Учебный план составлен в соответствии с требованиями следующих нормативно- правовых документов:

1). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2). приказы, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации:

- от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26.11.10г., 22.09.2011г., 18.12.2012 г., 29.12.14г., 18.05.2015г.

- от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

- от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования»;

3). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный №19993);

4). Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «об образовании в Республике Адыгея».

5). Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Республики Адыгея:

- от 31.08.2011 № 775 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РА от 11.11.2010 № 1272 «О новой редакции базисных и примерных учебных планов образовательных учреждений РА, реализующих программы общего образования»;

- от 11.06.2014 № 601 «О новой редакции базисных и примерных учебных планов образовательных учреждений РА, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

б). Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки РА:

- от 04.07.2011 № 3378 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям РА, реализующим основную образовательную программу начального

общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих образовательные программы начального общего образования» *(данные рекомендации возможно также использовать при организации внеурочной деятельности в образовательных организациях, перешедших по мере готовности на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования)*;

- от 27.02.2012 № 859 «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных образовательных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования».

Программно-методическое обеспечение учебного плана сформировано в соответствии с приказом МО и Н РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3.Реализация учебного плана по уровням обучения:

Начальное общее образование.

Основное общее образование.

Среднее общее образование.

Учебный план состоит из двух частей: инвариативной (обязательные учебные предметы) и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариативная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный план начального общего образования составлен на основе концепции содержания непрерывного образования. При отборе содержания образования

учитывались следующие дидактические принципы: гуманизации; оптимального соотношения вариативного и инвариативного компонентов; непрерывности и поступательности; интеграции; культуросообразности.

Представленные в учебном плане предметные области содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология» (труд), «Музыка», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, в 4-х и 5-х классах с 1 сентября 2012 года введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Исходя из запроса родителей курс «ОРК и СЭ» представлен модулем «Основы светской этики»-4 класс и модулем «Основы мировых религиозных культур»-5 класс.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса. Вопросы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» рассматриваются путём наложения тем в курсе «Окружающий мир». Вопросы безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья являются одной из ведущих содержательных линий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В эту часть входит и внеурочная деятельность в 1- 4-х классах. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В соответствии с Законом Республики Адыгея от 07.07.2010 г. № 363 «Об образовании в Республике Адыгея» (п.п. 1,3 статьи 3) в школе с первого класса для носителей языка в качестве *обязательного учебного предмета* введено изучение государственного языка Республики Адыгея *Адыгейского языка*. Учащиеся других национальностей изучают предмет «Адыгейский язык» или «Адыгейская

литература» с первого по одиннадцатый классы по выбору.

Изучение адыгейского языка регламентируется национально - региональным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным постановлением Кабинета Министров республики Адыгея от 24 июля 2006 г. № 115 «О национально - региональном компоненте государственного образовательного стандарта».

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- 10-15 % времени используется на национально-региональный компонент при изучении следующих учебных предметов инвариантной части учебного плана: *Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности;*

В 1-4 классах изучение отдельных элементов «Основ безопасности жизнедеятельности» предусмотрены в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир».

С 1 по 4 класс третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и подготовки к сдаче норм ГТО.

В 1-4 классах во второй половине дня проводятся часы внеурочной деятельности из расчета 5 часов в неделю на каждый класс по направлениям: духовно-нравственное -1 час, социальное-1 час, общеинтеллектуальное - 1 час, общекультурное -1 час, спортивно- оздоровительное - 1 час.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, социальное проектирование, конкурсы, соревнования и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей).

Классы:

<p><i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</i></p>	<p>Спортивно-оздоровительное направление</p>	<p>«Подвижные игры», «Полезные привычки», «В здоровом теле здоровый дух»</p>	<p>1 а,б,в,г,д</p>
	<p>Духовно-нравственное направление</p>	<p>«Изучаем традиции школьных праздников», «Вежливые ребята», «Я – гражданин России»</p>	<p>1 а,б,в,г,д</p>
	<p>Социальное направление</p>	<p>«Мой мир», «Школа общения», «Помощники»</p>	<p>1 а,б,в,г,д</p>
	<p>Общекультурное направление</p>	<p>«Очумелые ручки», «Веселый художник», «Волшебный мир оригами»</p>	<p>1 а,б,в,г,д</p>
	<p>Общеинтеллектуальное направление</p>	<p>«Почемучки», «Занимательная грамматика», «Умницы и умники»</p>	<p>1 а,б,в,г,д</p>

2 классы:

<p><i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</i></p>	<p>Спортивно-оздоровительное направление</p>	<p>Подвижные игры, «В здоровом теле - здоровый дух», «Будь здоров!»</p>	<p>2 а, б, в, г</p>
	<p>Духовно-нравственное направление</p>	<p>«Азбука нравственности», «Я – гражданин России», «Мир добра»</p>	<p>2 а, б, в, г</p>
	<p>Социальное направление</p>	<p>«Мой мир», «Школа отношений», «Жизненные навыки»</p>	<p>2 а, б, в, г</p>
	<p>Общекультурное направление</p>	<p>«Этикет, поведение, общение», «Очумелые ручки», «Школа хороших манер»</p>	<p>2 а, б, в, г</p>

	Общеинтеллектуальное направление	«Юный математик», «Эрудит»,	2 а, б, в, г
--	----------------------------------	-----------------------------	--------------

3 классы:

<i>Внеурочная деятельность</i> <i>(кружки, секции, проектная деятельность)</i>	Спортивно-оздоровительное направление	«Здоровейка», «Быстрее, выше сильнее», «ГТО в школе»	3 а, б, в
	Духовно-нравственное направление	«Я -гражданин России», «Мы патриоты»	3 а, б, в
	Социальное направление	«Этикет общения», «Школа общения», «Новое поколение»	3 а, б, в
	Общекультурное направление	«Театр – игра - дети», «Волшебные краски», «Художественное творчество в дизайне»	3 а, б, в
	Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика», «Геометрия вокруг нас»	3 а, б, в

4 классы:

<i>Внеурочная деятельность</i> <i>(кружки, секции, проектная деятельность)</i>	Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные спортивные игры», «Здоровейка», «ГТО в школе»	4 а, б, в
	Духовно-нравственное направление	«Уроки нравственности», «Я - гражданин России»,	4 а, б, в
	Социальное направление	«Дом, в котором я живу», «Мой мир», «Жизненные навыки»	4 а, б, в
	Общекультурное направление	«Умелые руки», «Страна этикета», «Планета загадок»	4 а, б, в

	Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика», «В мире книг», «Планета загадок», «Развивайка»	4 а, б, в
--	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------

4. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму общеобразовательного учреждения, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993):

- Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебные занятия проводятся для них в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения:

в первом полугодии

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут

каждый;

- во втором полугодии

- январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

- Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут, в 5-11 классах по 45 минут каждый
- Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.
- Для учащихся 5-11 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней.
- Обучение осуществляется в 1 смену
- Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 учебные недели;

2-8, 10 классы - 34 учебные недели;

9, 11 классы – 33 учебные недели.

5. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х классов проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации МБОУ СОШ №1» в период с 12.05.2015г. по 17.05.2015г по русскому языку и математике в форме годовых контрольных работ.

Таким образом, учебный план обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся.