

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом, типом и видом образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Юридический адрес: 385730, Республика Адыгея, Майкопский район, п. Тульский, ул. Первомайская, 232.

Фактический адрес: 385730, Республика Адыгея, Майкопский район, п. Тульский, ул. Первомайская, 232.

1.2. Телефоны, e-mail, адрес сайта в Интернете:

Телефоны: 77(8888) 5-16-68, 5-13-79, e-mail: scool1-tulsky@mail.ru, адрес сайта: <http://school1-tulsky.ru/>

1.3. Банковские реквизиты:

ИНН 0104005109

КПП 010401001

Р/с 40204810900000000050

1.4. Свидетельство о государственной регистрации №488602, серия 01-АА, дата выдачи 09.04.2013г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Адыгея.

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ, серия 01, № 000805952, основной государственный регистрационный номер 1020100702720, выдано 11 февраля 2013 года.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия 01Л01, № 0000452, выдана Министерством образования и науки Республики Адыгея, дата выдачи 21 декабря 2015 года, регистрационный номер 1204, срок действия – «Бессрочно». Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 01А01, номер 0000122, дата выдачи 21 апреля 2015 года, регистрационный номер 253, срок действия по 21 апреля 2027 года, выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея

1.8. Учредитель: муниципальное образование «Майкопский район». Полномочия учредителя исполняет Управление образования администрации МО «Майкопский район»

1.9.Руководители школы:

Должность	Ф.И.О.	образование	Стаж работы	Награды
Директор	Ярков Денис Петрович	высшее педагогическое	4	
Зам. директора по УВР	Игнатович Елена Николаевна	высшее педагогическое	32	Отличник народного просвещения Российской Федерации
Зам. директора по УВР	Алиев Сафар Геннадьевич	высшее педагогическое	4	
Зам. директора по УВР в НШ	Тугова Валентина Анатольевна	высшее педагогическое	26	
Зам. директора по УВР	Лунегова Евгения Николаевна	высшее	6	
Зам. директора	Пешкова Татьяна Николаевна	высшее педагогическое	30	

по ВР		кое		
Зам. директора по УВР	Никулкина Ирина Александровна	Высшее	12	
Зам. директора по информатике	Шаронов Сергей Владимирович	Высшее профессиональное	4	
Зам. директора по АХР	Иванова Галина Николаевна	Среднее профессиональное	33	

Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, деятельность и полномочия которых определяются соответствующими локальными актами.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Имущество школы является собственностью муниципального образования «Майкопский район», находится у учреждения в оперативном управлении. На все недвижимое имущество школы имеются свидетельства о государственной регистрации права:

Здание школы - Свидетельство о государственной регистрации права 01 -АА 548645 от 21.11.2013
Здание школы - Свидетельство о государственной регистрации права 01 -АА 548642 от 21.11.2013
Здание школы (гаражи) - Свидетельство о государственной регистрации права 01 -АА 548641 от 21.11.2013
Туалет надворный - Свидетельство о государственной регистрации права 01 -АА 548646 от 21.11.2013
Теплица - Свидетельство о государственной регистрации права 01 -АА 548644 от 21.11.2013
Трансформаторная подстанция ТП1 - Свидетельство о государственной регистрации права 01 -АА 548643 от 21.11.2013
Трансформаторная подстанция ТП2 - Свидетельство о государственной регистрации права 01 -АА 548647 от 21.11.2013
Площадь земельного участка - 18066 м ² Свидетельство о государственной регистрации права 01 -АА 488602 от 09.04.2013

Учебный процесс осуществляется в трех зданиях.

Год постройки: Литер А- 1975, Литер А-1 – 1989, Литер А-2 -1989.

Все здания типовые, материал построек: Литер А- кирпич, Литер А-1 – блок, Литер А-2 –блок.

Внутренняя площадь зданий: Литер А, А-1, а – 4919,2 м², Литер А-2 –987,1 м²

Под образовательный процесс используется 46 помещений, общая площадь которых насчитывает 5915 кв. метров, из них классных комнат 42, площадь 5888,7 кв. метров. Проектная мощность школы – 1000 учащихся. В школе оборудованы предметные кабинеты: информатики, химии, биологии, физики, географии, иностранного языка, ОБЖ. Они оснащены всем необходимым для проведения уроков, лабораторных и практических занятий.

Материально-техническое оснащение школы.

№	Наименование учебных кабинетов, Имеющихся в ОУ	Кол-во	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие учебной мебели по группам (какой сколько)
1	2	4	5	6	7	8

1.	Математика	1	80%	да	да	Регулир. мебель – 13 компл.
2	Русский язык	1	10%	да	да	Регулир. мебель – 13 компл.
3	Английский язык	1	50%	да	да	Регулир. мебель – 10 компл.
4	Химия	1	100%	да	да	Регулир. мебель – 13 компл.
5	Физика	1	100%	да	да	Регулир. мебель – 15 компл.
	Биология	1	100%	да	да	Регулир. мебель – 15 компл.
	География	1	80 %	да	да	Регулир. мебель – 13 компл.
	Искусство	-	-	-	-	
	История	-	-	-	-	-
	ОБЖ	1	100%	да	да	Регулир. мебель – 13 компл.
	Немецкий	1	5%	да	да	Регулир. мебель – 10 компл.
	Спортзал	1	80%	да	да	-
	Компьютерный класс	1	45%	да	да	Регулир. мебель – 15 компл.
	Мастерские	1	5%	да	да	Регулир. мебель – 13 компл.
	РРЦ	1	80%	да	да	Регулир. мебель – 13 компл.
	Кабинет обслуживающего труда	1	80%	да	да	мебель – 13 компл.

Наличие технических средств обучения

Наименование	Кол-во	Полное наименование, согласно паспорта изделия
DVD	1	
Мультимедийный проектор	1	Epson EMP-X3
Проектор	1	Acer X110P (3D)
Проектор	1	Acer X110P (3D)
Проектор	1	Acer 1120P
Проектор	1	Acer 1120P
Мультимедийный проектор	1	-
Мультимедийный проектор	1	-

Спортивные средства обучения

	Наименование оборудования	Кол-во	Наименование инвентаря	Кол-во	Соответствие нормам сертификации и безопасности (документ)
1	Козел гимнастический	1	-	-	соответствует
2	Конь гимнастический	1	-	-	соответствует
3	Гимнастическая перекладина	1	-	-	соответствует
4	Лавочка гимнастическая	10	-	-	соответствует
5	Гимнастическая	6	-	-	соответствует

	стенка				
6	Канат для лазанья	1	-	-	соответствует
7	Канат для перетягивания	1	-	-	соответствует
8	Мостик гимнастический	1	-	-	соответствует
9	Маты гимнастические	9	-	-	соответствует
10	Гимнастическая перекладина	1	-	-	соответствует

2.2. В школе имеется столовая для организации горячего питания учащихся. Работа школьной столовой находится в ведении ООО «Ульяна». В столовой выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. Все цеха (овощной, мясо- рыбный, мучной, горячий) укомплектованы необходимым оборудованием для приготовления пищи. Работники столовой обеспечены спецодеждой. Всегда в полном ассортименте и количестве имеются моющие средства.

Школа продолжает работу по укомплектованию школьной столовой необходимым оборудованием.

Школьная столовая включает в себя помещения: кладовая для продуктов, цех для горячего приготовления пищи, цех холодный, мясо-рыбный, овощной; моечная для столовой и кухонной посуды, зал «буфетный» на 30 посадочных мест, обеденный зал , площадью 129 кв.метров на 100 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована соответствующей мебелью и необходимым количеством посадочных мест в обеденном зале.

Наличие оборудования для пищеблока (с мебелью)

№ п/п	Перечень оборудования	Кол-во	Соответствие техническим параметрам Паспорта
1	Электроплита ПЭП-048М	1	Соответствует
2	Электроплита ПЭП-072-6м	1	Соответствует
3	Электросковорода СЭП-025	1	Соответствует
4	Хлеборез АХМ-300	1	Соответствует
5	Холодильник Атлант	1	Соответствует
6	Электросковорода СЭСМ-05	1	Соответствует
7	Шкаф жарочный ШК-3	1	Соответствует
8	Холодильник Stinol	1	Соответствует
9	Холодильник Днепр	1	Соответствует
10	Холодильник Помос	1	Соответствует
11	Холодильник Эховис	1	Соответствует
12	Холодильник Озис	1	Соответствует
13	Привод универсальный ПУ-06	1	Соответствует
14	Водонагреватель Ariston	1	Соответствует
15	Водонагреватель ВЭП 1001	2	Соответствует
16	Холодильник Норд	1	Соответствует

Обеспечение безопасности

	Наименование	Наличие в ОУ	Техническое состояние (функционирует или нет)	Ф.И.О. , должность ответственного за данный вид безопасности,
1	АПС	+	функционирует	Иванова Г.Н.
2	Тревожная сигнализация (кнопка)	+	функционирует	Иванова Г.Н.
3	Наружное освещение	+	функционирует	Акимов Г.В.
4	Охрана (кол-во ед.)	+	6	Ярков Д.П.
5	Ограждение	+	+	Ярков Д.П.

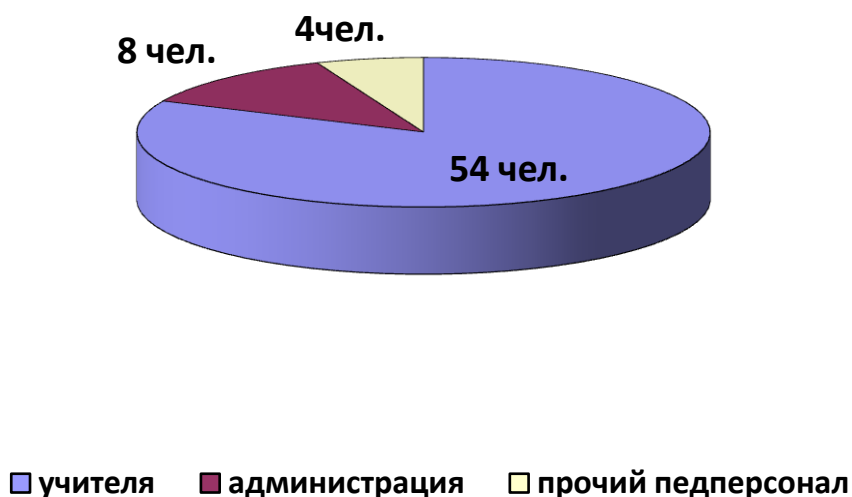
6	Пропускной режим в ОУ (организован или нет)	+	+	Ярков Д.П.
7	Обучение мерам пожарно-технического минимума всех сотрудников (%)	+	100%	Иванова Г.Н.
8	Паспорт безопасности	+	+	Ярков Д.П.
9	Программа энергосбережения	+	+	Ярков Д.П.
10.	Паспорт антитеррористической защищенности	+	+	Петренко С.П.
11.	Паспорт безопасности дорожного движения	+	+	Петренко С.П.
12.	Декларация пожарной безопасности	+	+	Иванова Г.Н.

В школе имеются медицинский, физиотерапевтический и стоматологический кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями.

3. Укомплектованность педагогическими кадрами.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Вакантных мест нет.

Штатные педагогические работники

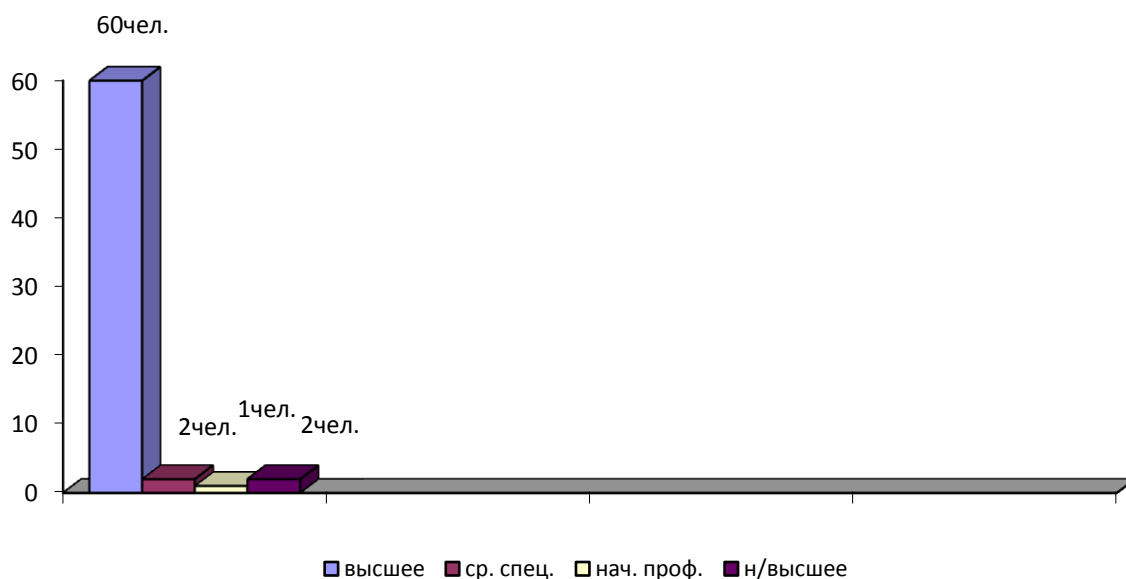


Качественная характеристика педагогических кадров школы.

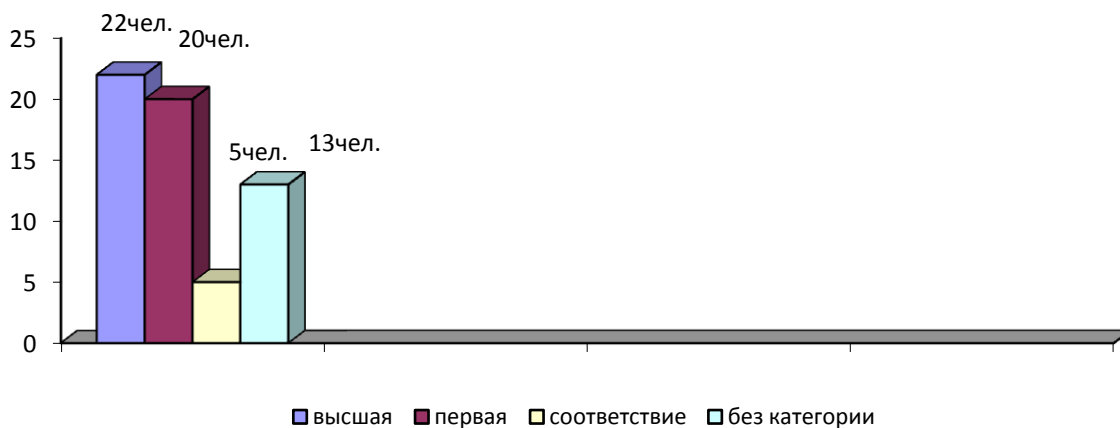
Педагогические работники	Количество	% от общего числа
--------------------------	------------	-------------------

- штатные		
- в т.ч. руководители	8	12%
- учителя	54	81%
- педагог-психолог	1	6%
- логопед	1	
- социальный педагог	1	
- ст. вожатая	1	
Образование		
высшее педагогическое	60	91%
высшее профессиональное	1	1,5%
среднее специальное	2	3,0%
начальное профессиональное	1	1,5%
Незаконченное высшее	2	3,0%
Квалификация	2	
Высшая квалификационная категория	22	37,0%
Первая квалификационная категория	20	33,0%
Соответствие занимаемой должности	5	8,3%
Без категории	13	22,0%
Ученая степень		
Кандидат наук	1	1,5%
Звание		
Отличник народного просвещения РФ	7	11,0%
Почетный работник общего образования РФ	6	9,5%
Заслуженный учитель РА	1	1,5%
Почетная грамота Адыгэ Хасе	2	3,1%
Почетный работник профессионального образования РФ	1	1,5%
Педагогический стаж		
Менее 2-х лет	3	4,8%
От 2 до 5 лет	5	8%
От 5 до 10 лет	1	1,6%
От 10 до 20 лет	10	16,1%
Более 20 лет	43	69,3%

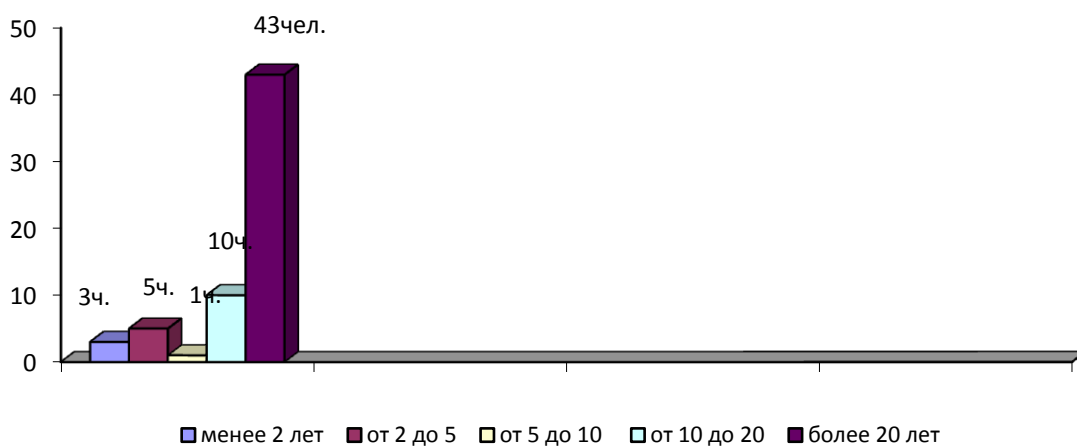
Образование педагогических кадров



Квалификация педагогов



Педагогический стаж работников школы



Аттестация педагогических и руководящих кадров

а) аттестованных педагогов за 2015-2016 год

Всего педагогов	Аттестованных		По категориям					
			Высшая		1 категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
57	47	82	22	38,6	20	35	13	22,8

б) педагоги, которые аттестовались на высшую категорию в 2015-2016 году

№	Ф.И.О. педагога полностью	предмет
1	Попова Елена Анатольевна	История и обществознание
2	Пешкова Татьяна Николаевна	Музыка
3	Солопова Ирина Александровна	Начальные классы
4	Хоба Светлана Евгеньевна	Начальные классы
5	Цыганкова Любовь Владимировна	Начальные классы
6	Шунина Анжелика Грантовна	физика
7.	Мележик Светлана Михайловна	биология

8.	Куликовская Наталья Александровна	география
9.	Горбаконь Елена Анатольевна	начальные классы
10.	Старикова Людмила Михайловна	английский язык
11.	Кравченко Ирина Леонардовна	математика
12.	Чич Галина Салимовна	музыка
13.	Феронова Лилия Ивановна	начальные классы
14.	Иванча Татьяна Анатольевна	начальные классы

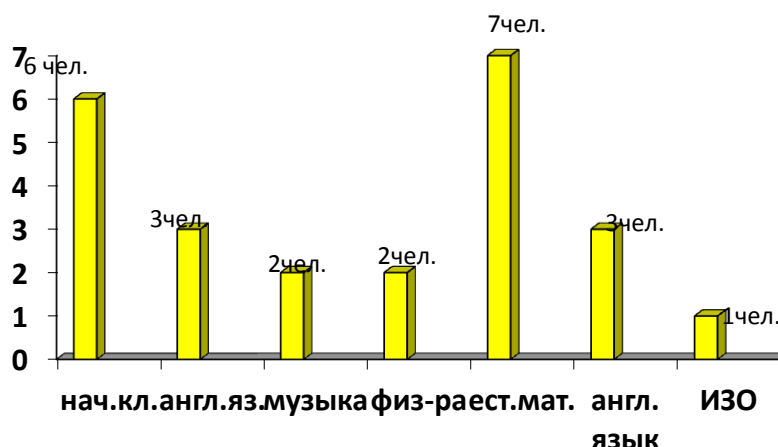
в) педагоги, которые аттестовались на 1-ю категорию в 2015 -2016 году

№	Ф.И.О. педагога полностью	Предмет
1.	Чайкина Ирина Викторовна	математика
2.	Кречетникова Диана Богдановна	ИЗО
3.	Тугова Валентина Анатольевна	начальные классы
4.	Шустова Наталья Юрьевна	английский язык
5.	Ермашева Наталья Викторовна	русский язык и литература
6.	Хаустова Людмила Анатольевна	начальные классы
7.	Польшаков Денис Валерьевич	физическая культура
8.	Полуночева Наталья Леонидовна	английский язык
9.	Дереч Фатима Руслановна	начальные классы

г) педагоги, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О. педагога полностью	предмет
1	Зотов Юрий Викторович	информатика
2	Булашенко Николай Николаевич	физкультура
3	Польшаков Денис Валерьевич	физкультура
4	Касумова Оксана Идрисовна	химия
5	Полуночева Наталья Леонидовна	английский язык

Повышение квалификации в 2013-2014 уч. году



Организация методического пространства школы в 2016-2017 учебном году

Методическая работа в школе проводится в рамках деятельности школьных методических объединений, деятельность которых координируется Методическим советом школы. Содержание и формы методической работы регулируются локальными актами: Положение о Методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о постоянно-действующем семинаре, Положение о творческой группе.

Работа педагогического коллектива над единой темой

тема школы	год работы над темой	где обобщался опыт
«Методы обучения и воспитания, обеспечивающие достижение планируемых результатов и реализацию федерального государственного образовательного стандарта нового поколения»	201-2014 год	На ШМО и педагогическом совете

Работа школьных творческих и проблемных групп в 2016 году

№	Название группы	Тема	Категория участников группы	Результат
1.	Рабочая группа по разработке ООП ООО	«Подготовка к введению ФГОС ООО»	Учителя, которым предстоит работать в 5 классе	Разработана ООП ООО, учителя получили представление о ФГОС ООО
2.	Постоянно-действующий семинар	«Проектирование образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО»	Учителя, работающие в 5-х классах	Повышение профессиональной компетентности учителя
3.	Проблемная группа	«Требования к современному уроку с точки зрения системно-деятельностного подхода»	Учителя, работающие в 5-х классах	Овладение приемами и методами деятельностного обучения

Структура методической работы

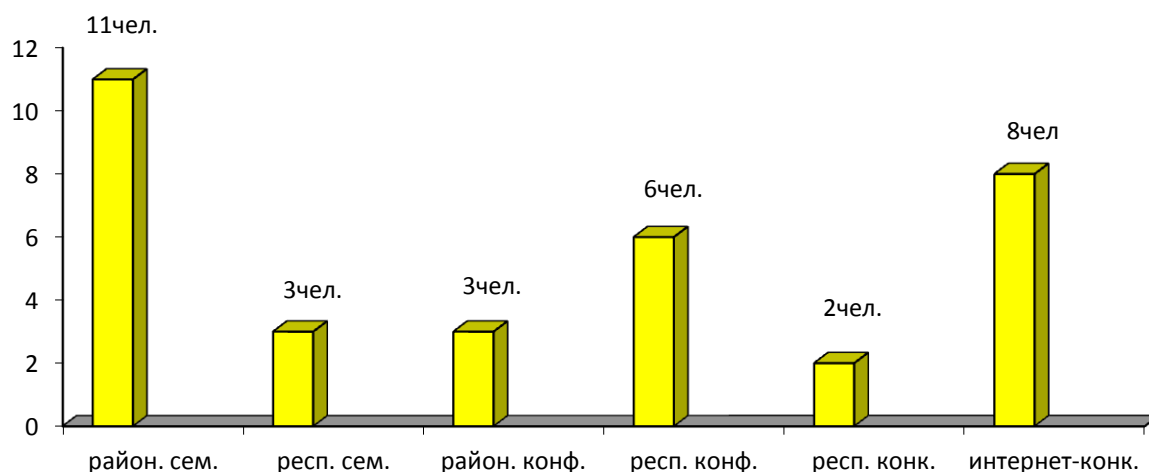
№	Название ШМО	Руководитель полностью	Тема ШМО	формы работы с педагогами
1	ШМО учителей начальных классов	Горбоконь Елена Анатольевна	Достижение планируемых результатов обучения деятельностными методами обучения	Самообразование, заседания ШМО, методические недели, предметные недели, консультации, взаимопосещение уроков
2	ШМО учителей	Чайкина Ирина	Профессиональная	Самообразование, заседания

	математики	Викторовна	компетентность учителя в рамках ФГОС нового поколения	ШМО, методические недели, предметные недели, консультации, взаимопосещение уроков
3	ШМО учителей русского языка и литературы	Андреева Ольга Михайловна	Профессиональная компетентность учителя в рамках ФГОС нового поколения	Самообразование, заседания ШМО, методические недели, предметные недели, консультации, взаимопосещение уроков
4	ШМО учителей иностранного языка	Наконечная Лариса Иосифовна	Профессиональная компетентность учителя в рамках ФГОС нового поколения	Самообразование, заседания ШМО, методические недели, предметные недели, консультации, взаимопосещение уроков
5	ШМО учителей истории и обществознания	Олейникова Любовь Георгиевна	Достижение планируемых результатов обучения деятельностными методами обучения	Самообразование, заседания ШМО, методические недели, предметные недели, консультации, взаимопосещение уроков
6	ШМО учителей естественного цикла	Мележик Светлана Михайловна	Профессиональная компетентность учителя в рамках ФГОС нового поколения	Самообразование, заседания ШМО, методические недели, предметные недели, консультации, взаимопосещение уроков

Формы методической работы:

педагогические чтения;
заседания МО;
участие в семинарах;
открытые уроки;
встречи с творческими учителями;
разработка методической документации;
самообразование.

Участие педагогических работников в мероприятиях разного уровня в 2016 году



4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Режим работы школы определен в соответствии с Уставом как пятидневный для 1-4 классов и шестидневный – в 5-11 классах.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, 2-11 классах – 34 недели. Учебный год делится на учебные четверти в 1-11 классах.

Продолжительность урока – в 1 классах – 35 минут, во 1-4 классах-40 минут, в 5-11 классах -45 минут.

Сменность: одна смены.

4.1.Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий согласно расписанию:

Начальная школа

	Начало	Окончание
1 урок	08:30	09:10
2 урок	09:20	10:00
3 урок	10:10	10:50
4 урок	11:10	11:50
5 урок	11:55	12:35

Основная и средняя школа

	Начало	Окончание
1 урок	08:30	09:15
2 урок	09:25	10:10
3 урок	10:30	11:15
4 урок	11:35	12:20
5 урок	12:30	13:15
6 урок	13: 25	14:10
7 урок	14:15	15:00

Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние.

4.2. Формы получения образования

Учебный год	Формы обучения
-------------	----------------

	Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Домашнее обучение
2016-2017	978	0	0	0

- организовано 11 ГПД в начальной школе;
- для подготовки детей к школе, не посещающих дошкольные учреждения, организованы подготовительные курсы – работает группа «Подготовишка».

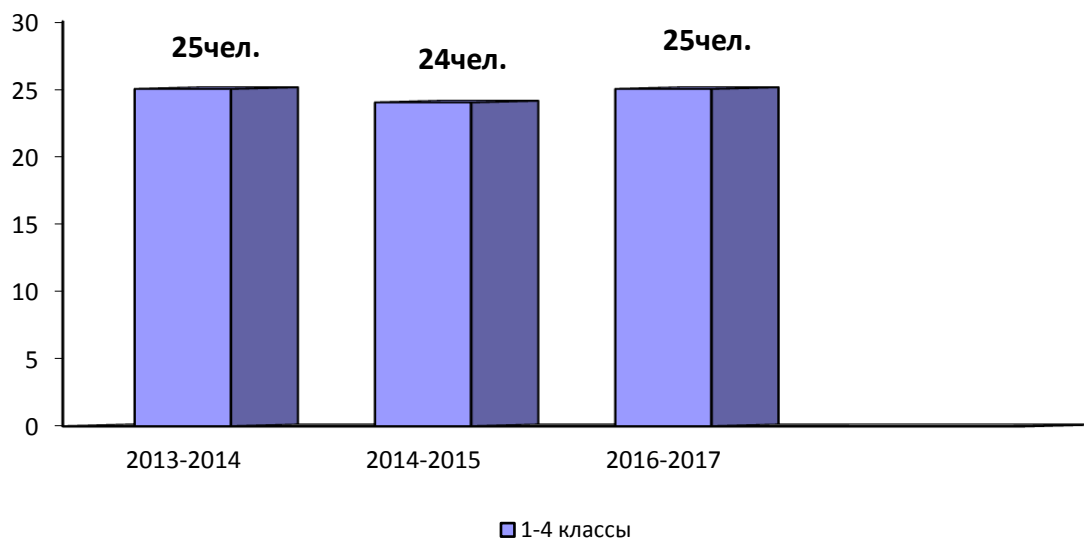
4.3. Комплектование классов по типам в начальной школе

Тип класса	Количество классов		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общеобразовательный	15	15	15

4.4. Средняя наполняемость классов

Параллель	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 – 4 классы	25	24	25
5 – 9 классы	24	24	24
10 – 11 классы	22	23	22
Средняя наполняемость по школе	23	23	23

Сравнительный анализ наполняемости классов за 3 года в 1-4 классах

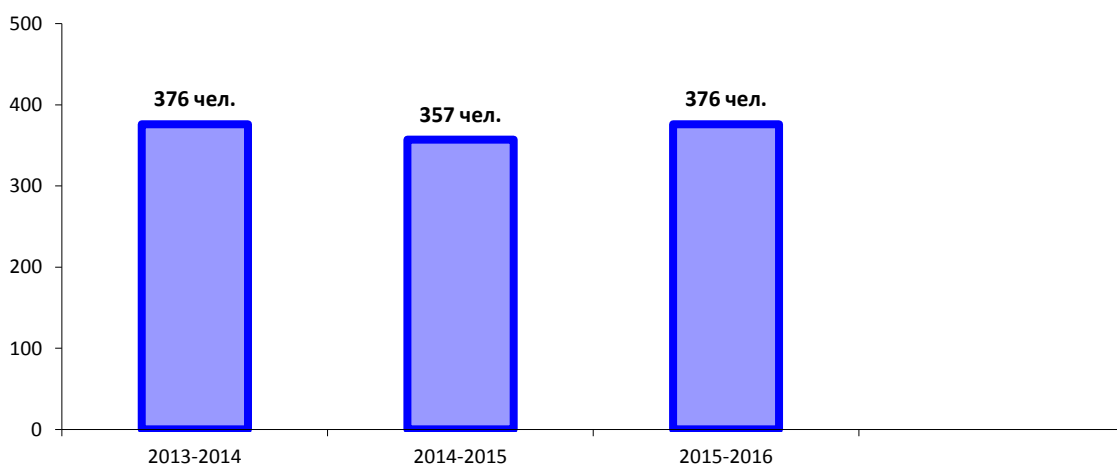


Таким образом, нужно отметить, что средняя наполняемость классов в школе остается стабильной. Все классы школы являются полными, что свидетельствует о высоком авторитете образовательного учреждения среди учеников и их родителей.

4.5. Анализ движения учащихся в начальной школе

	Количество на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество на конец года
2013-2014 уч.год	376	4	11	369
2014-2015 уч.год	357	10	7	360
2015-2016 уч.год	376	4	11	369

Динамика численности учащихся за последние 3 года (данные на начало учебного года, начальная школа)



Перевод учащихся в другие учебные заведения связан с переездом на новое место жительства родителей.

Состав учащихся по социальному статусу их семей

	2013-2014уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016уч.год	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Дети из неполных семей	111	32%	118	33%	111	32%
Дети-сироты, живущие в семьях родственников	17	5%	17	5%	17	5%
Дети - инвалиды	9	2,6%	8	2,2%	9	2,6%
Дети из многодетных семей	125	36%	104	29%	125	36%
Дети из малообеспеченных семей	58	16,5%	63	17,5%	58	16,5%
Дети, относящиеся к группе риска	6	1,7%	6	1,7%	6	1,7%

В школе ежегодно проводится мониторинг качества знаний и степени обученности учащихся разных ступеней обучения. Данный мониторинг позволяет отследить уровень качества обучения учащихся

**Уровень освоения предметов учебного плана школы
выпускниками начальной школы**

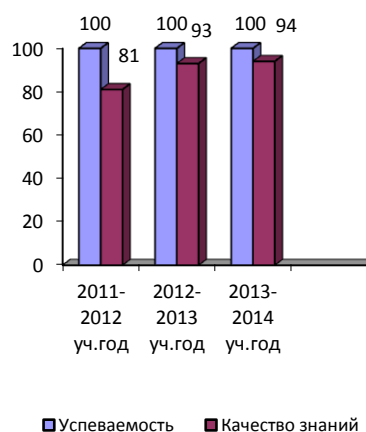
№ п/п	Название предмета	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1	Русский язык	100	54	100	88	100	74
2	Математика	100	65	100	90	100	85
3	Литературное чтение	100	81	100	93	100	94
4	Адыгейская литература	100	97	100	94	100	94
5	Окружающий мир	100	68	100	94	100	95
6	Английский язык	100	57	100	86	100	
7	Технология	100	100	100	100	100	100

8	Физическая культура	100	100	100	100	100	100
9	Музыка	100	84	100	100	100	99,6
10	ИЗО	100	97	100	99,6	100	99

Русский язык



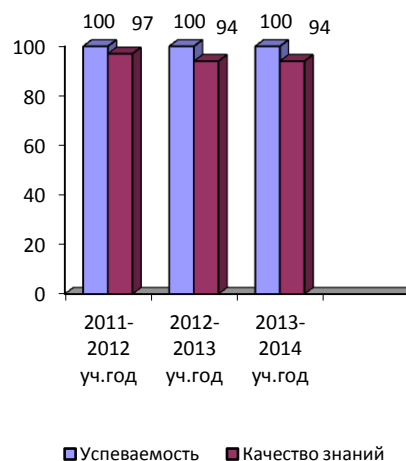
Литературное чтение



Математика

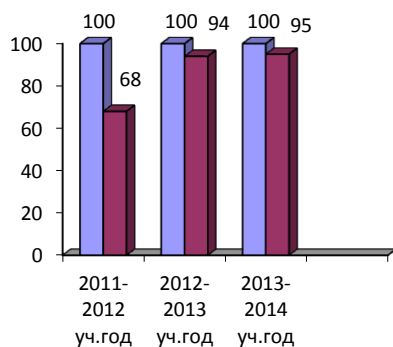


Адыгейская литература

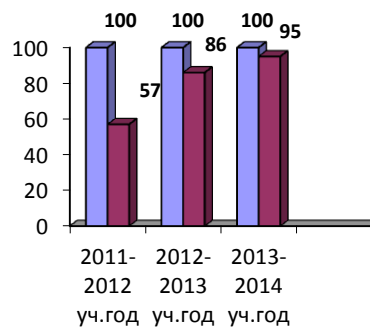


Окружающий мир

Английский язык

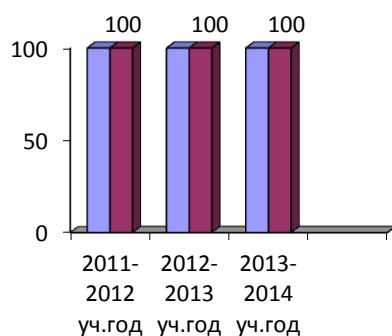


■ Успеваемость ■ Качество знаний



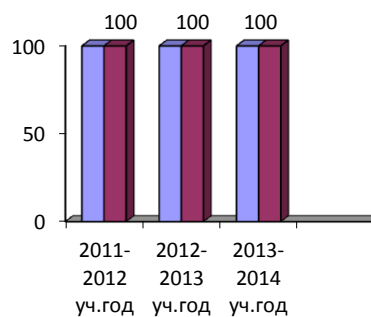
■ Успеваемость ■ Качество знаний

Технология



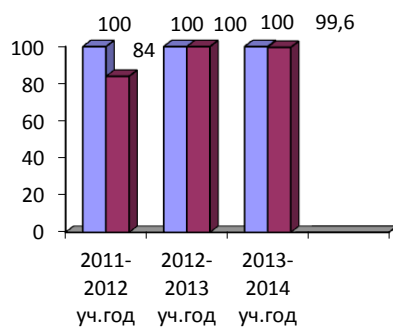
■ Успеваемость ■ Качество знаний

Физкультура



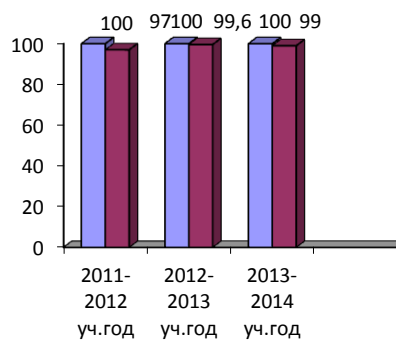
■ Успеваемость ■ Качество знаний

Музыка



■ Успеваемость ■ Качество знаний

ИЗО



■ Успеваемость ■ Качество знаний

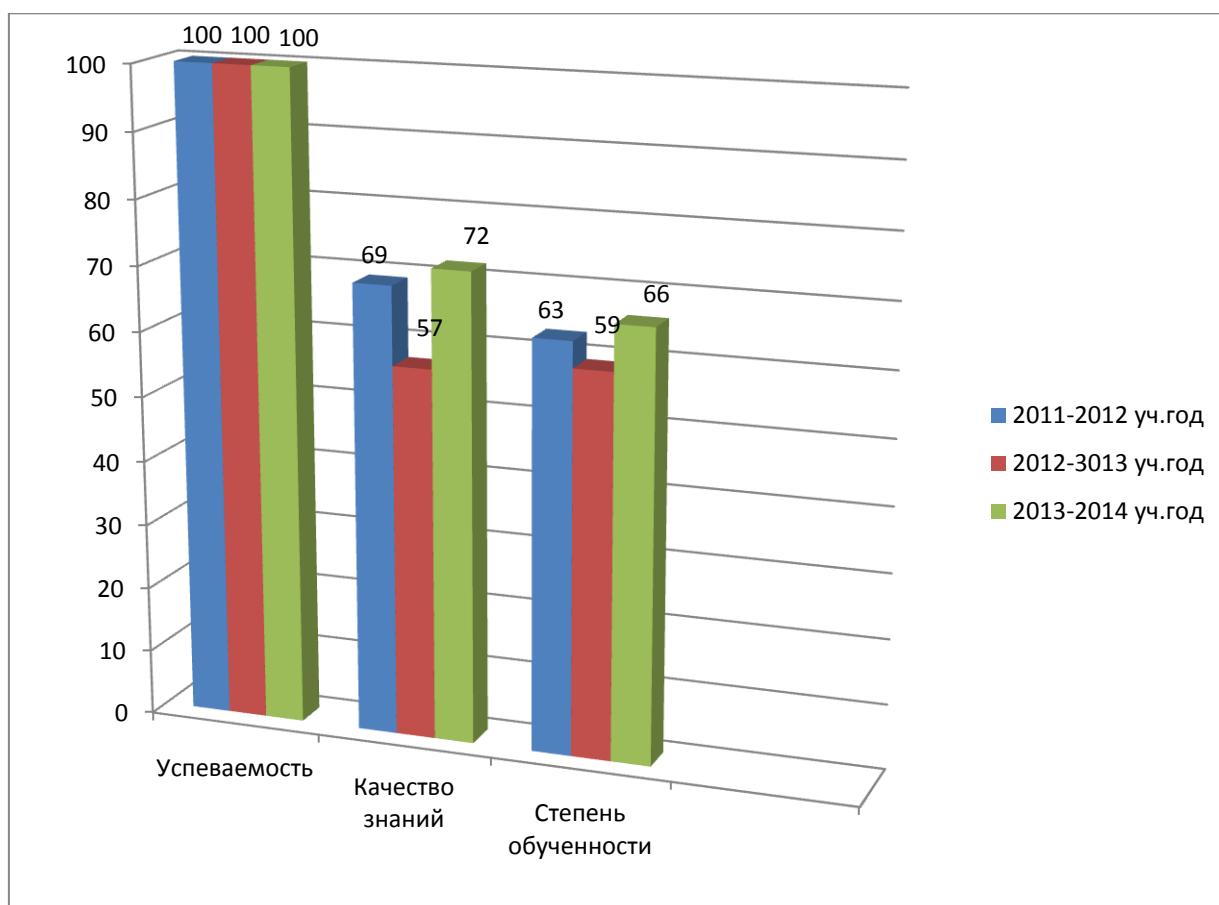
Итоги проведения тестирования (контрольных работ)

Предмет	Количество аттест. учащихся	Из них выполнивших работы			Количество о не аттест. учащихся	% успеваемости	% качества
		на удовлетворительно	на хорошо	на отлично			
Математика	259	40	121	98	0	100	85
Русский язык	257	68	107	82	0	100	74

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации учащихся 1 уровня обучения

	1 уровень			
Учебный год	Кол-во уч-ся	Качество	Успеваемость	СОУ
2011-2012	376	69,19	100,00	62,89
2012-2013	360	56,66	100,00	58,97
2013-2014	351	72,93	100,00	66,03

**Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации
учащихся начальной школы за последние 3 года**



Результаты ЕГЭ за три года

Год предмет	2014		2015		2016	
	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Средний балл по ЕГЭ	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Средний балл по ЕГЭ	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Средний балл по ЕГЭ
Русский язык	43	66,67	46	59,38	51	56
Математика	43	52,86	46	50,66	51	34,18
Обществознание	23	61,17	19	62,78	26	50,7
История	8	54,63	8	56,11	5	33,6
Физика	14	52,79	16	59,88	18	41,5
Химия	7	55,71	9	73,78	7	56,9
Биология	10	60	14	55,4	18	50,5
Информатика	2	53	-	-	5	40
География	1	57	3	60	1	64
Литература	-	-	-	-	-	-
Английский язык	6	58,33	2	83,5	2	62,5

Результаты ГИА за три года

Предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	59,1	100	75,4	100	58
Алгебра	100	62,1	100	90,2	100	53
Геометрия	-	-	-	-	100	59,3
Биология	-	-	-	-	100	97,8
Физика	-	-	-	-	100	88,9
Химия	-	-	-	-	100	100
География	-	-	-	-	100	95,8
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	100	81,3
Информатика	-	-	-	-	100	100
Иностранный язык	-	-	-	-	100	100

Итоги промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах в 2015-2016 учебном году

Русский язык	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	10 классы
успеваемость	100	100	100	100	100
качество	63,4	62,7	60,3	58,6	46,8
СОУ	62,1	61,8	59,3	57,4	45,9
Математика	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	10 классы
успеваемость	100	100	100	100	100
качество	68,3	65,4	63,6	54,5	51,3
СОУ	67,9	63,2	62,1	53,7	50,6

Итоги участия в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Место
Муниципальный этап			
химия	Касумова Ангелина	11	победитель
география	Онищенко Стефан	11	призер
география	Соловьев Дмитрий	9	призер
география	Тошева Зульфия	10	призер
математика	Тасунов Андрей	9	призер
математика	Чайкин Илья	11	победитель
биология	Пономарева Вероника	10	победитель
история	Базаева Аида	9	победитель
история	Скурнягина Владислава	10	призер
история	Калашникова Татьяна	11	призер
английский язык	Карапетян Ольга	10	призер
английский язык	Деревянко Виктория	11	победитель
экономика	Зозуля Александра	11	победитель
ОБЖ	Тур Яна	11	призер

5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

5.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с учащимися.

В МБОУ СОШ № 1 созданы хорошие условия для внеурочной работы с учащимися, в виде системы дополнительного образования, которая включает в себя 12 кружков и секций по следующим направлениям: художественно-эстетическое и творческое, физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое и туристическое, интеллектуальное. Кружки и секции ведут учителя-предметники и педагоги дополнительного образования. Занятия проходят в приспособленных помещениях, оснащённых необходимым оборудованием. Также в школе организуются коллективные творческие дела, общешкольные проекты, экскурсии, соревнования.

Согласно ФГОС в 1-5 классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и духовно-нравственное. Вся система работы по данному направлению призвана предоставить учащимся возможность свободного выбора программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развивать свои таланты. Во внеурочной деятельности заняты классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

РАСПИСАНИЕ внеурочной деятельности на 2015-2016уч. год.

<i>Класс</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1А (уч.Иванча Т.А.)	11⁵⁰ <i>Спортивно-оздоровительное направление</i> «Подвижные игры»	12³⁰ <i>Общекультурное направление</i> « Очумелые ручки»	11⁵⁰ <i>Социальное направление</i> « Мой мир»	11⁵⁰ <i>Общеинтеллектуальное направление</i> « Почемучка»	11⁵⁰ <i>Духовно-нравственное направление</i> « Изучаем традиции школьных праздников»
1Б (уч.Остря Е.П.)	11⁵⁰ <i>Социальное направление</i> « Вежливые ребята»	11⁵⁰ <i>Общеинтеллектуальное направление</i> «Занимательная математика»	12³⁰ <i>Спортивно-оздоровительное направление</i> «Здоровейка»	11⁵⁰ <i>Духовно-нравственное направление</i> «Я гражданин России»	11⁵⁰ <i>Общекультурное направление</i> « Театр-игра-дети»

1В (уч.Тутова В.А.)	11 ⁵⁰ Спортивно – оздоровительное направление «Мы за ЗОЖ»	11 ⁵⁰ Духовно - нравственное направление «Я-гражданин России»	11 ⁵⁰ Социальное направление « Школа общения»	11 ⁵⁰ Общекультурное направление « Волшебный мир оригами»	11 ⁵⁰ Общеинтеллектуальное направление «Почему, зачем и как?»
1Г (уч.Зайцева Н.В.)	11 ⁵⁰ Духовно-нравственное направление «Я-гражданин России»	11 ⁵⁰ Социальное направление « Школа общения»	12 ³⁰ Общекультурное направление « Волшебный мир оригами»	11 ⁵⁰ Общеинтеллектуальное направление «Занимательная грамматика»	11 ⁵⁰ Спортивно-оздоровительное направление «В здоровом теле-здоровый дух»
2А (уч.Хоба С.Е.)	12 ⁰⁰ Спортивно – оздоровительное направление «Мое здоровье- мой успех»	13 ⁰⁰ Общеинтеллектуальное направление «В мире книг»	13 ⁰⁰ Общекультурное направление «Веселая кисточка»	13 ⁰⁰ Социальное направление «МЫ»	12 ⁰⁰ Духовно-нравственное направление «Юный патриот»
2Б (уч.Дереч Ф.Р.)	12 ⁰⁰ Спортивно-оздоровительное направление «Здоровейка»	13 ⁰⁰ Общеинтеллектуальное направление «Занимательная математика»	13 ⁰⁰ Духовно-нравственное направление «Уроки нравственности»	13 ⁰⁰ Социальное направление «Мой мир»	12 ⁰⁰ Общекультурное направление «Планета загадок»
2В (уч.Сальникова И.Г.)	12 ⁰⁰ Общеинтеллектуальное направление «Хочу всё знать»	13 ⁰⁰ Социальное направление «МЫ»	13 ⁰⁰ Духовно-нравственное направление «Азбука нравственности»	13 ⁰⁰ Общекультурное направление «Оригами»	12 ⁰⁰ Спортивно-оздоровительное направление «Здоровейка»
3А (уч.Соло)	12 ²⁰	12 ⁴⁰	12 ⁴⁰	12 ⁴⁰	12 ²⁰

пова И.А.)	Духовно- нравственное направление «Наша природа»	Общекультур ное направление «Волшебные кисть и карандаш»	Спортивно- оздоровитель ное направление «В здоровом теле- здоровый дух»	Социальное направление «Юные экологи»	Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы»
ЗБ (уч.Цыганкова Л.В.)	12 ²⁰ Общеинтеллектуальное направление «Хочу все знать»	12 ⁴⁰ Социальное направление «Школа отношений»	12 ⁴⁰ Общекультур ное направление «Очумелые ручки»	12 ⁴⁰ Духовно- нравственное направление« Уроки нравственнос ти»	12 ²⁰ Спортивно- оздоровитель ное направление «Жизнь в движении»
ЗВ (уч.Феронова Л.И.)	12 ³⁰ Социальное направление «Школа отношений»	12 ⁴⁰ Духовно- нравственное направление «Дорогой добра»	12 ⁴⁰ Общеинтеллектуальное направление «Планета загадок»	12 ⁴⁰ Спортивно- оздоровитель ное направление «Планета здоровья»	12 ³⁰ Общекультур ное направление «Волшебный мир оригами»
ЗГ (уч.Сенькова Е.В.)	12 ³⁰ Общекультур ное направление «Волшебный мир оригами»	12 ⁴⁰ Общеинтеллектуальное направление «Планета загадок»	12 ⁴⁰ Социальное направление «Школа отношений»	12 ⁴⁰ Духовно- нравственное направление «Дорогой добра»	12 ³⁰ Спортивно- оздоровитель ное направление «Планета здоровья»
4А (уч.Горбачев Е.А.)	11 ⁵⁰ Спортивно- оздоровитель ное направление «Спорт и мы»	12 ⁴⁰ Общеинтеллектуальное направление «Умники»	12 ⁴⁰ Общекультур ное направление «Мир искусства»	12 ³⁵ Духовно- нравственное направление «Я- гражданин своей страны»	11 ⁵⁰ Социальное направление «Земля наш общий дом»
4Б (уч.Ляпина М.В.)	13 ²⁰ Общекультур ное	13 ²⁰ Общеинтеллектуальное	13 ²⁰ Социальное направление	13 ²⁰ Духовно- нравственное	13 ²⁰ Спортивно- оздоровитель

	<i>направление «Волшебный мир оригами»</i>	<i>направлении е «Моя первая экология»</i>	<i>«Земля наш общий дом»</i>	<i>направление «Страна этикета»</i>	<i>ное направление «Мое здоровье - мой успех»</i>
4В (уч.Бака нова Н.В.)	<i>12³⁰ Духовно- нравственное направление «Я- гражданин своей страны»</i>	<i>13⁰⁰ Социальное направление «Земля наш общий дом»</i>	<i>13⁰⁰ Общеинтелле ктуальное направлении е «Моя первая экология»</i>	<i>13⁰⁰ Общекультур ное направление «Таинственн ый мир оригами»</i>	<i>13⁰⁰ Спортивно- оздоровитель ное направление «Мое здоровье - мой успех»</i>
4Г (уч.Хаус това Л.А.)	<i>12⁰⁰ Общеинтелле ктуальное направление «Логика»</i>	<i>12⁴⁰ Спортивно- оздоровитель ное направление «Здоровей-ка»</i>	<i>12⁴⁰ Общекультур ное направление «Страна этикета»</i>	<i>12⁴⁰ Социальное направление «Школа общения»</i>	<i>12⁰⁰ Духовно- нравственное направление «Разноцветн ый мир»</i>

класс	Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Ф.И.О. преподавателя	Количество часов	
				Расписание занятий	
5А	1.Общекультурное	«В человеке все должно быть прекрасно»	Олейникова Л.Г.	1 час	Среда 6 урок
	2.Спортивно- оздоровительное	«Наука о здоровье»	Олейникова Л.Г.	1 час	Суббота 5 урок
	3.Общеинтеллектуаль ное	«Информатика малышам»	Асеева Т.П.	1 час	Пятница 6 урок
	4. Социальное	« Мир общения»	Кречетникова Д.Б.	1 час	Четверг 6 урок
	5.Духовно- нравственное	«Мы – патриоты»	Меретукова С.П.	1 час	Понедельник 6 урок
5Б	1.Общекультурное	«Поговорим об	Наконечная Л.И.	1 час	Пятница 6

		этикет»			урок
	2.Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Польшаков Д.В.	1 час	Суббота 5 урок
	3.Общеинтеллектуальное	«Информатика малышам»	Асеева Т.П.	1 час	Понедельник 6 урок
	4. Социальное	«Мир общения»	Кречетникова Д.Б.	1 час	Суббота 4 урок
	5.Духовно-нравственное	«Мы – патриоты»	Меретукова С.П.	1 час	Среда 6 урок
5В	1.Общекультурное	Законы нашего общества.	Касумова О.И.	1 час	Четверг 6 урок
	2.Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира»	Романов С.Н.	1 час	Понедельник 6 урок
	3.Общеинтеллектуальное	«Общенаучное естествознание»	Касумова О.И.	1 час	Пятница 6 урок
	4. Социальное	«Мир общения»	Кречетникова Д.Б.	1 час	Суббота 5 урок
	5.Духовно-нравственное	«Мы – патриоты»	Меретукова С.П.	1 час	Вторник 6 урок
5Г	1.Общекультурное	«Поговорим об этикете»	Лигус Н.Д.	1 час	Пятница 6 урок
	2.Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира»	Романов С.Н.	1 час	Четверг 6 урок
	3.Общеинтеллектуальное	«Информатика малышам»	Асеева Т.П.	1 час	Среда 6 урок
	4. Социальное	«Мир общения»	Кречетникова Д.Б.	1 час	Понедельник 6 урок
	5.Духовно-нравственное	«История казачества»	Лигус Н.Д.	1 час	Суббота 5 урок

5.2. Принципы и концепция воспитательной работы и дополнительного образования.

В связи с реализацией Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (письмо Минобрнауки России от 12.07.13 г. З 09-879), а так же Программы воспитания и социализации учащихся целью воспитательной работы школы является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

ЗАДАЧА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровье;
- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе;

Воспитательная система школы строится на основе современных достижений науки и практики и нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

1. Гражданское и патриотическое воспитание.

(организация межпоколенческого взаимодействия, организация краеведческой деятельности, организация профориентационной работы, туристско-экскурсионная деятельность, работа со школьными музеями, экологический всеобуч)

2. Нравственное и духовное воспитание.

(организация нравственного просвещения, приобщение к культурам народов Российской Федерации, формирование культуры толерантности, формирование активной жизненной позиции обучающихся)

3. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

(творческие конкурсы, вовлечение в творческие объединения, развитие эстетического вкуса, посещение музеев, выставок)

4.Трудовая и творческая деятельность. (знакомство со спецификой различных профессий, организация повышения мотивации к обучению, организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности)
5. Здоровьесберегающее воспитание (профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения, развитие здорового образа жизни и социального здоровья учащихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом)
6.Интеллектуальное воспитание. (развитие техносферы в школе, повышение мотивации к научным исследованиям, выявление, поддержка и развитие творческих способностей учащихся)
7.Возрождение народных традиций.
8. Социокультурное и медиакультурное воспитание. (предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности, интернациональное воспитание, профилактика экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.)
9. Правовое воспитание и культура безопасности. (повышение правовой грамотности, деятельность органов ученического самоуправления, обеспечение физической, информационной, психологической безопасности учащихся)
10. Формирование коммуникативной культуры. (повышение уровня межкультурной коммуникации, создание условий для безопасной коммуникации, организация риторической компетентности)
11. Экологическое воспитание. (повышение уровня экологической культуры учащихся, формирование благоприятной и безопасной среды обитания)

В школе разработаны локальные акты, подготовленные в целях управления воспитательной и профилактической работой:

- правила внутреннего распорядка для учащихся;
- положение о классном руководителе;
- положение о дежурном администраторе и дежурном учителе;
- положение о совете профилактики;
- положение о кружковой работе в школе;
- положение о летней оздоровительной площадке;
- положение о дежурном классе;
- положение о социально-психологической службе;
- положение о школьном медико-педагогическом консилиуме;
- положение об одежде и внешнем виде учащихся;
- положение о внеурочной деятельности;
- положение о классном уголке.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методических объединений. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на методических советах и педсоветах, совещаниях при директоре.

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Задачи дополнительного образования школы:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- создать условия для культурного самоопределения учащихся в области национальных, этических и религиозных проблем;
- развивать познавательный интерес школьников, потребность в познании истории культуры, сохранения традиций семьи, школы, района, страны;
- ориентировать учащихся во взаимодействии с различными социальными институтами: права, науки, искусства;
- служить профессиональному самоопределению личности;
- дать возможность для проявления творческих потенциальных способностей детей.

Для реализации этих задач в школе создана система дополнительного образования, включающая следующие направления деятельности:

- художественно-эстетическое и творческое
- физкультурно-спортивное
- эколого-краеведческое и туристическое
- интеллектуальное

Педагоги дополнительного образования, в основном, работают по авторским программам. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ 1-11 классы.

5.3. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование

Заместитель директора по воспитательной работе Пешкова Т.Н.,

Старшая вожатая Лигус Н.Д.,

Библиотекарь Проскура Е.А.,

Классные руководители 1-4 классов – 15 человек,

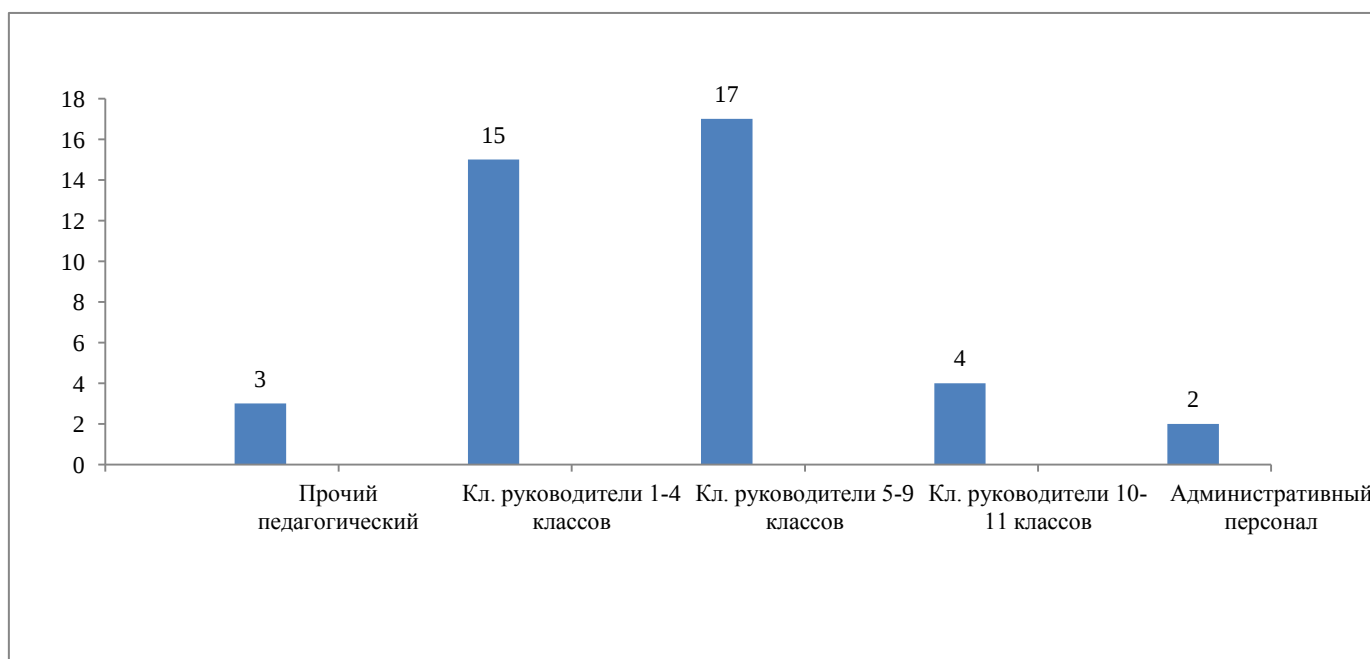
5-9 классов – 17 человек,

10-11 классов – 4 человека,

Социальный педагог – 1 человек,

Психолог – 1 – человек.

Количественный состав педагогических кадров, осуществляющих воспитательную работу



5.4. Наличие представительных органов от участников образовательного процесса.

В школе создан ученический совет школы, целью которого является вовлечение большего количества учеников в общественную и культурную жизнь школы, развитие у учащихся способностей решать проблемы самостоятельно, демократизация образовательного процесса в школе, создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

Задачи совета школы:

- координировать деятельность членов ШС при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;

- защищать права и законные интересы детей и подростков, учеников школы;
- способствовать взаимодействию с администрацией школы, педагогическим коллективом школы, родительским комитетом;
- привлекать внимание ученической общественности к проблемам детей и подростков.

Школьное ученическое самоуправление возглавляет президент школы. Совет школы работает по направлениям: образование, культура, физкультура и спорт, печать, труд. С созданием системы самоуправления в классах произошли существенные изменения отношений среди одноклассников, расширяется их взаимодействие. Кроме того, происходит передача опыта ответственности от старших к младшим, учащиеся учатся самореализовываться, развивать целеустремленность.

5.5. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с учащимися

Важным условием обеспечения современного воспитательного процесса является создание материальной базы. Для проведения внеурочной деятельности с учащимися школы созданы следующие условия:

-материально-техническая база: малый музыкальный зал на 60 посадочных мест, спортивный зал, мультимедийные проекторы, компьютеры,

спортивные площадки на территории школы, малые игровые формы на

территории школы, библиотека, компьютерный класс с выходом в интернет, школьный музей адыгской национальной культуры «Хъачещь»;

-возможность использования школьного автобуса (по предварительной заявке) .

5.6. Организация воспитательной работы с учащимися и формирование стимулов развития личности.

Организация воспитательной работы с учащимися и формирование стимулов развития личности осуществляется на всех этапах воспитательной деятельности. Воспитательная система строится на принципе гуманистической ориентации и рассматривает ребёнка как главную ценность в системе человеческих отношений. Условиями реализации данного принципа являются: добровольность включения ребёнка в ту или иную деятельность, доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, основанное на вере в возможности каждого ребёнка и его собственной вере в достижении поставленных задач.

Дополнительное образование создаёт благоприятные условия для развития уникальности личности, её способностей, в этой сфере удастся организовать личностно-равноправные отношения ребёнка и взрослого, их совместную творческую деятельность, приносящую значительные плоды:

- участие в районных конкурсах - «Наследники традиций» , в вокальном конкурсе школьной песни «Звонкие голоса», конкурсе рисунков «Моя Адыгея», «Моя мама», театральном конкурсе «Театр глазами детей», в танцевальном конкурсе «Танцевальный фейерверк», в поэтическом конкурсе «Лира», в военно-патриотическом конкурсе «Мы – Дети войны».

- участие в южно-европейском фестивале казачьей культуры (номинация рисунок)

- участие в республиканских конкурсах по авиамоделированию и планшетному моделированию,

- участие в межрегиональном конкурсе «Набу – Кавказ»

- участие в городском конкурсе «Технознайка» и выставке технического творчества «Техно-Экспо».

Творческая воспитывающая среда, созданная в школе, способствует формированию позитивного отношения к творчеству проявлению активности, инициативы, толерантности, как части социальной компетентности учащихся. Принцип социальной адаптации даёт положительные результаты при условии единства учеников, учителей, родителей и использования наравне с традиционными мероприятиями новых форм работы. Новые формы способствуют формированию гуманистического мировоззрения, воспитанию толерантного сознания и положительных мотивов нравственного поведения. Учащиеся школы активно участвуют в подготовке и проведении гражданских и благотворительных акций, краткосрочных общешкольных проектах. Гражданские акции и операции: «Письмо ветерану», «Рука в руке!», «С добрым утром, ветеран», «Слава русскому солдату!», «Память», «День Героя России»

Благотворительные акции: «Дорогой добрых дел» (сбор книг и канцелярских товаров детям, оставшимся без попечения родителей), «Белая трость», «День матери», операция « Кормушка», «Школа – наш дом», «Зеленая волна».

В текущем учебном году значительно увеличилось количество посещений учащимися различных экскурсионных программ музеев Востока и Национального музея города Майкопа.

Принцип социальной адаптации даёт положительные результаты при условии единства учеников, учителей, родителей и использования наравне с традиционными мероприятиями новых форм работы. Новые формы

способствуют формированию гуманистического мировоззрения, воспитанию толерантного сознания и положительных мотивов нравственного поведения.

Приобщаясь

художественной культуре России и мира, учащиеся посещают музеи и театры.

В последние годы школа активно сотрудничает с театрами, которые показывают выездные спектакли в помещении МЦНК. Это русский драматический театр г. Майкопа, музыкально-камерный театр.

Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задача школы достигается. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и реализоваться.

5.6. Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.

Особое внимание классные руководители уделяет учащимся в подготовке к предметным олимпиадам, конференциям в сотрудничестве с педагогами-предметниками. Школьники имеют возможность дополнительных занятий с учителями, получение консультаций. Введение элективных курсов и факультативов по предметам позволяет удовлетворить интересы учащихся, углубить знания по изучаемым предметам. Проведение предметных недель позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся.

5.7. Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с учащимися.

В школе используется методика исследования школьной мотивации учащихся и удовлетворенности их родителей. Результаты анкетирования учащихся показали, что основной части учащихся школа нравится, удовлетворены отношением с учителями и сверстниками, школа вызывает позитивные эмоции. Результаты исследования среди родителей следующие: родители удовлетворены работой школы, удовлетворенность вызывают качество преподавания, человеческие качества учителей, глубина получаемых знаний, укомплектованность преподавательским составом, школа учитывает мнение родителей, формой сотрудничества предлагают Совет школы. Проведение проверки ожидаемых результатов блока дополнительного образования проводится в общем мониторинге школы по обучению и воспитанию учащихся. Формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ предусматривают участие учащихся в слетах, международных, всероссийских, республиканских и районных конкурсах и спортивных соревнованиях, в школьных выставках, концертах.

В течение нескольких лет в школе проводится анкетирование на выявление уровня воспитанности обучающихся. В этом году были продиагностированы 5-9 классы.(352 человека)

Результаты диагностики: высокий уровень – 85 человек
средний уровень – 255 человек

низкий уровень – 12 человек



5.8. Наличие элементов системы воспитательной работы:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания: ежегодно традиционно проводятся встречи с ветеранами, мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, участие в митингах и акциях, тематические классные часы, районное мероприятие «День правовых знаний», экскурсии. В школе создан музей, который тесно сотрудничает с советом ветеранов района;

- научно-исследовательской и профориентационной работы: Учащиеся школы принимают участия в исследовательской деятельности по вопросам экологии и охраны окружающей среды, являются победителями и призерами районных конференций. В школе ведутся элективные курсы по обществознанию для 9-10-11 классов «Практическое право», «Государственная символика России», «Я – гражданин России»;

- работа по формированию традиций образовательного учреждения (выпуск газет, проведение праздничных мероприятий...): встречи с ветеранами войны, традиционные школьные праздники, конкурсы тематических газет, плакатов, рисунков.

КАЛЕНДАРЬ ТРАДИЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

№п/п	Мероприятия	Дата	Класс
1	Общешкольная линейка «Здравствуй,	сентябрь	1-11

	школа»		
2	Посвящение в первоклассники	сентябрь	1-4
3	Акция «Милосердие» - день пожилых людей	октябрь	1-11
5	День учителя	октябрь	1-11
6	Осенний бал	октябрь	8-11
7	День матери	ноябрь	1-11
8	Новогодний праздник	декабрь	1-11
9	Масленица	февраль	1-11
10	Прощание с азбукой	февраль	1
11	День защитников Отечества	февраль	1-11
12	Праздник 8 марта	март	1-11
13	День Победы	май	1-11
14	Общешкольная линейка «Последний звонок»	май	1-11
15	Выпускные вечера	июнь	9,11

- культурно-массовой и творческой деятельности учащихся: школа сотрудничает с МЦНК, Школой Искусств, районной детской библиотекой, музеями им. супругов Жерноклевых, Востока и Национальным музеем г. Майкопа.

- спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни:

Большое внимание уделяется физкультурно–оздоровительному направлению, пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

На высоком уровне в школе проводятся « Олимпийские игры» (соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, легкой атлетике.)

Для учеников младших классов организуются спортивные эстафеты и соревнования. Школьная команда спортсменов из разных классов принимает активное участие во всех районных спортивных соревнованиях. В многоборье начальных классов команда нашей школы заняла 2 место. В районной спартакиаде школьников -3 место.

С целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности в сентябре и феврале проводятся уроки, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Здоровая семья - здоровые дети», в сентябре и мае - «Неделя безопасности дорожного движения», в мае – неделя, посвященная детскому телефону доверия. Классными руководителями систематически проводятся беседы и мероприятия, направленные на безопасность жизнедеятельности школьников.

Следует отметить, что занятость учащихся в спортивных секциях – это одно из важных факторов здоровьесбережения учащихся, 380 учеников 1-11 классов (45% учащихся) посещают спортивные секции на базе учреждений дополнительного образования, при школе работают 3 спортивных секции.

5.9. Организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании в нашей школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции предполагает систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям учащихся.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педагогические советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога и инспектора ПДН.

В школе проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги, занятия на темы: «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Закон есть закон», «Статьи УК РФ», «Твое здоровье в твоих руках», «Ростки лидерства», «Новое поколение за ЗОЖ».

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания с приглашением работников МВД, сотрудников ФСНК, прокуратуры, заседания совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей и учащихся.

5.10. Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности учащихся.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, кубками, памятными медалями, благодарственными письмами, подарками и сладкими призами.

5.11. Результативность воспитательной деятельности.

5.12. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся.

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета за 3 последних учебных года.

№п	Учебный год	ВШУ	КДН	ОДН
1.	2013-2014	8	5	4
2.	2014-2015	11	6	2
3.	2015-2016	9	2	2

Анализ результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся показывает, что рост количества подростков, стоящих на всех видах учета снизился по сравнению с прошлым учебным годом, это говорит о планомерной, продуманной и запланированной профилактической работе.

В 2014-2015 учебном году количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете, был выше по сравнению с другими годами, с целью более широкого контроля и наблюдения за детьми, склонными к асоциальному поведению.

5.13. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 3 последних учебных года.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Уровень	Наименование конкурсов, спортивных соревнований	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		Место, призеры и победители (ФИ)	Место, призеры и победители (ФИ)	Место, призеры и победители (ФИ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	Творческие конкурсы			
	Районный конкурс «Лири»	грамота за активное участие	1 место Карапетян Давид – 1А	Лучшее стихотворение- Измайлова Алиса - 5Б, Грамота за участие – Казарян Алина – 6Б
	Газетная галерея «Отчизны верные сыны»	Лучшая газета	Грамота за активное участие	Лучшая газета

	Конкурс «Школьная песня», «Звонкие голоса». Номинация вокальные группы	1 место вокальн ая группа «Лучики надежды»	1 место вокальн ая группа «Лучики надежды»	1 место вокальная группа «Лучики надежды»
	Конкурс «Школьная песня», «Звонкие голоса» Номинация солисты	1 место Касумова А.	1 место- Гаркунов Д- 6А 1 место- сКасумова А.- 8Б	2 место Квартет «Школа» (Ширавова, Орехова, Куликовская, Антипова)
	Конкурс «Хрустальный башмачок», «Танцевальный Фейерверк»	1 место, танцевальный коллектив «Лезгинка» 3 Место, танцевальный коллектив «Вдохновение	2 место, номинация народные танцы	2 место, номинация народные танцы
	Конкурс рисунка, посвященного 148-летию окончания Кавказской войны	2 место (Масликова К)		
	Слет-конкурс детских организаций «Радуга»	1 место в конкурсе парадной одежды, лучшая мультимедийн ая презентация		1 место
	Конкурс рисунков «Не меркнет слава твоя комсомол!»			1 место Кириченко Владлена
	Районный конкурс «Волшебный занавес, «Театр глазами детей»		Грамоты в номинации «Открытие» и «Лучшая женская роль»	1 место (рук. Острая Е.П.)

Районный конкурс «Истоки», «Наследники Традиций»	1 место, т/о «Хъачещъ», Номинация народное пение -1 место (Касумова А.)	1 место, т/о «Хъачещъ»	1 место, т/о «Хъачещъ»
Районный конкурс «Моя мама»	1 место – Календжан Д.- 2б класс, грамота за активное участие	1 место Сенькова Ангелина 4А, призеры конкурса: Измайлова Алиса 4Б, Алтанец Виктория 2Б, Чернова Алеся 5А, Рыбалко Оксана 2Б, Цыцарева Ксения 2Б, Лигус Виктория 5А, Масликова Ксения 8В	Лучшая работа – Попова О.-5Г класс
Районный конкурс «Моя Адыгея»		Лучшая работа Решетников Сергей, класс	Лучшие работы Онищенко Д.-6В класс, Измайлова А
Интеллектуальные			
Районный конкурс экологических листовок «Наследие будущего»	1 место – Кудрявцева Ксения 2Б, 2 место Острый Алексей 5А, Лигус Виктория 4А,		
Районный конкурс «Туристические зарисовки»		1 место (Петина Юлия)	
Историко-патриотический Конкурс «Память»			2 место Еремеев Иван (уч7-в кл)

	Муниципальный слет-конкурс юных экологов		Призеры(Тур Я, Дюбина К, Онищенко Стефан, Медведев Я, Силуков С.) – учитель Мележик С.М).	3 место
	Муниципальный конкурс на лучшую природоохранную работу по охране первоцветов «Ты мне нужен...»		Призеры (Тур Я., 8Б, учитель Мележик С.М.)	
	Районный экологический брейн-ринг	Активное участие команды 7А класса (рук. Петренко С.П.)	3 место (учитель Петренко С.П.)	3 место (учитель Мележик С.М.)
	Районный экологический смотр-конкурс		2 место. (учитель Мележик С.М.)	3 место
	Районный конкурс «Лидер 21 века»	3 место	Грамота за участие	4 место
	Спортивные достижения, безопасность			
	Конкурс «Класс без вредных привычек».	8Б класс – 2 место	8Б класс -2 место	
	Районные соревнования по мини- футболу — 7 участников	1 место	1 место	1 место
	Баскетбол (юноши)	4 место	4 место	3 место
	Многоборье начальных классов	3 место	2 место	2 место
	Настольный теннис	4 место	3 место	3 место
	Легкая атлетика	4 место	1 место	3 место
	Районный конкурс «Безопасное колесо - 2011»	2 место	3 место за лучшую парадную форму	3 место за лучшее знание основ медицины 1 место в творческом конкурсе
	Районные соревнования по футболу	1 место	1 место	1 место
	Районные соревнования по волейболу (девочки)-7участников	1 место	1 место	1 место

Интеллектуальные конкурсы			
Республиканский конкурс «Зеленая планета»		2 место номинация «Эко-объектив» (Трухина Е., 9Б)	1 место в номинации «Природа. Культура. Экология» 2 место в номинации поделки (Клец С)
Республиканский заочный конкурс на лучшую природоохранную работу по охране первоцветов «Ты мне нужен...»			Номинация «Ясные глаза проталин» 3 место Сапрыгин Н.-1 класс, Гребцов Д. – 1 класс, Хакунова Д. -1
Республиканский конкурс социально-значимых проектов 3 место в республиканском заочном конкурсе социально – значимых проектов детских общественных организаций общеобразовательных учреждений Республики Адыгея в 2013 году. (Лигус Н.Д., Польшаков Д.В.)		3 место	
Республиканский смотр-конкурс на выявление лидеров в организации школьного питания в Республике Адыгея.		3 место	2 место
Спортивные достижения, безопасность			
Республиканская спартакиада школьников. Легкая атлетика	2 место	2 место	2 место
Футбол	1 место	1 место	3 место
Волейбол (девушки)	1 место	1 место	1 место
Творческие конкурсы			
Республиканский конкурс волонтерских отрядов (видеоролик)	2 место (отряд «Шанс»)		
Республиканский конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»		3 место в номинации плакат Чавдарьян Анжелика 5А	
Республиканский заочный конкурс творческих работ обучающихся «Недаром помнит вся Россия...», посвященного 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года	Диплом 3 степени в номинации «Рисунки, плакаты, открытки» Масликова		

Южно-Европейский	Южно-европейский фестиваль казачьей культуры.			Попова Оля (5-г)-1 место, Масликова Ксения (9-в)- 2 место, Лигус Вика (7-а)-3 место, Булатова Мария (4-г)-3 место, Чеботарева Анастасия (8-в)-3 место, Гончарова Маргарита (5-а),- 3 место, Соловьев Дима (4-в) -3 место, Сенькова Ангелина (5-а)- 3 место, Измайлова Алиса (5-в) 3 место, Колебошина Дарья (1-в)- 3 место.
------------------	--	--	--	---

	Межрегиональный конкурс НАБУ – Кавказ	Тема «Жизнь леса» Чехунов Станислав, МБОУ СОШ № 1 п.Тульский, 1 место в старшей возрастной группе в номинации «Рисунки»; Мельгош Саида, МБОУ СОШ № 1 п.Тульский, 1 место в младшей возрастной группе в номинации «Рисунки»; Темир-Булат Екатерина, МБОУ СОШ № 1 п.Тульский, III место в младшей возрастной группе в номинации «Рисунки»; Харламова И.Н., ЦДЮТ при МБОУСОШ № 1 п.Тульский, 1 место в группе педагоги в номинации «Поделки»; Кандакчан Анна, ЦДЮТ при МБОУ СОШ № 1 п.Тульский, II место в средней возрастной группе в номинации «Поделки»; руководитель: Харламова И.Н.; Колодина Анна, МБОУ СОШ № 1 п.Тульский, II место в младшей возрастной группе в номинации «Поделки»; Аксенова Анастасия, МБОУ СОШ № 1 п.Тульский, III место в старшей возрастной группе в номинации «Авторские фотографии»; Зозуля Александра, МБОУ СОШ № 1 п.Тульский, 1 место в средней возрастной группе в номинации «Авторские фотографии»; Шекерьянц Ованес, МБОУ СОШ № 1 п.Тульский, III место в средней возрастной группе в номинации «Авторские фотографии»; Свечкарев Арсений, МБОУ СОШ № 1 п.Тульский, 1 место в младшей возрастной группе в номинации «Учебно-исследовательские работы»;	Благодарственные письма – Орехова А., Саркисов Р., Вартанова Д., Аксенова А., Сеньков К., Куликовская А., Башарма М., Теучеж Р., Айриян А., Филонова А., Мельгош С., Акопян А., Ковальчук М., Нечаев Р., Кириченко В.	<u>Победители</u> <u>или в</u> <u>номинации</u> <u>«ЗНАЧОК»</u> Давыдов Константин, Стеблин Ярослав, Узлиян Камилла, Томосьян Диана. Благодарности: Рыбалко Кирилл, Валинтеев Артем, Сидоренко Ксения, Панков Анастасия, Стеблина Викторья, Першуква Неонил
--	--	---	--	--

				Соловь ев Даниил , Попова Ульяна , Чумак Виктор ия, Крыськ о Макси м, Липин а Диана, Кузьми н Михаи л, Цапок Ангели на, Чаус Владис лав, Ульны ров Илья, Тахмаз ян Марин а, Кияшк ина Яросла ва, Проко пова Ангели
--	--	--	--	--

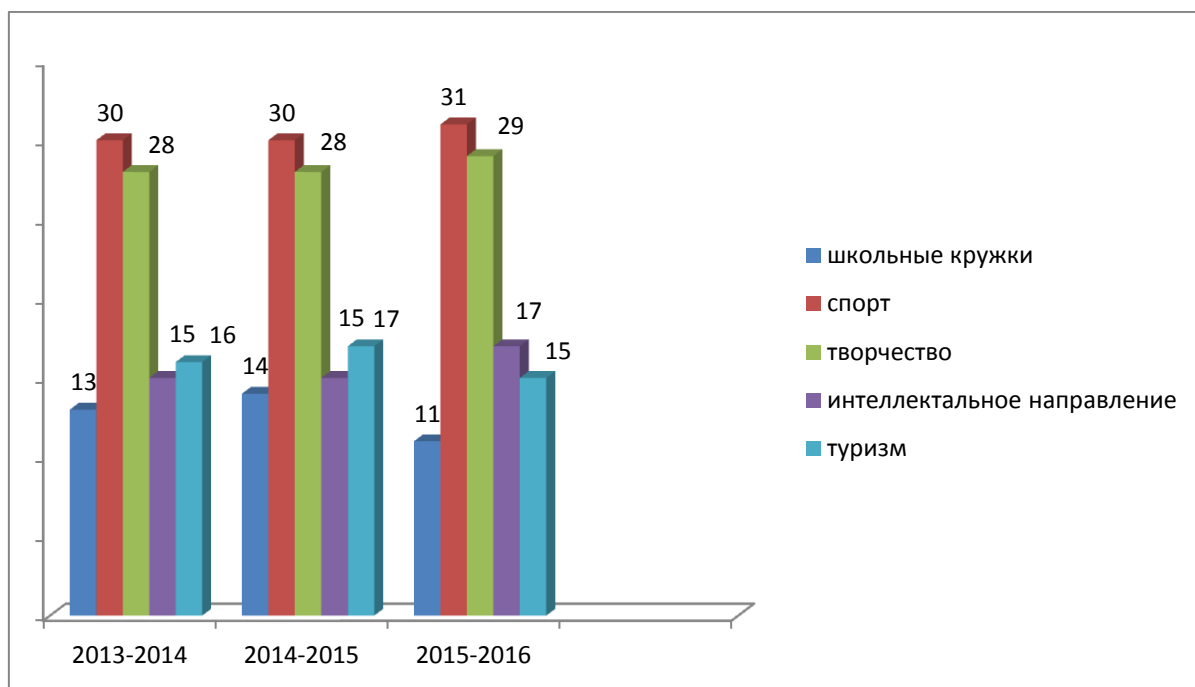
				на, Абдуса ламова Зульфи я, Филон ова Ангели на, Киблер Сергей , Орехов Иван, Базаев Алан, Рыбалк о Маргар ита, Нечаев Роман, Керсел ян Алиса, Цивил ина Дарья, Панков а Лидия, Кашка ров Кирилл , Корсун Ольга, Наволь нев
--	--	--	--	--

				Эдуард , Гнучев а Екатер ина.
--	--	--	--	--

5.14. Охват учащихся дополнительным образованием за 3 последних учебных года.

№ / п	Учебный год	Охват учащихся в системе дополнительного образования при школе. (чел./%)	Охват учащихся в системе дополнительного образования в учреждениях физической культуры и спорта. (чел./%)	Охват учащихся в системе дополнительного образования в учреждениях творческой направленности. (чел./%)	Охват учащихся в системе дополнительного образования в учреждениях интеллектуальной направленности. (чел./%)	Охват учащихся в системе дополнительного образования в учреждениях туристической направленности. (чел./%)
1	2013-2014	112/13%	249/30%	235/28,2%	128/15,4%	134/16,10%
2	2014-2015	121/14,4%	253/30,1%	241/28,7%	132/15,7	143/17%
3	2015-2016	96/11,1%	269/31,2%	252/29,%	145/16,8%	132/15,3%

**Охват учащихся дополнительным образованием в процентном соотношении к
общему числу учащихся**

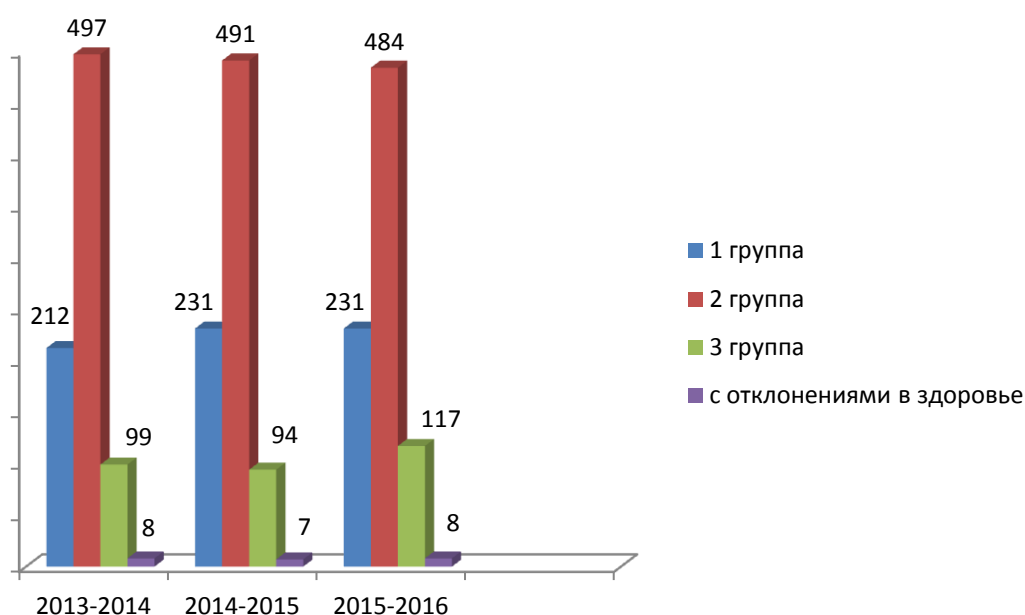


**5.15. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий
при осуществлении учебно-воспитательного процесса.**

Учебный год	Группы классов	1 группа здоровья (основная)	2 группа здоровья (основная)	3 группа здоровья (подготовительная)	4 группа (специальная)
2013-2014	1-4 классы	92	215	22	4
	5-9 классы	110	241	52	4
	10-11 классы	10	41	25	-
Итого	816	212	497	99	8
2014-2015	1-4 классы	118	218	28	4
	5-9 классы	102	231	41	3
	10-11 классы	11	42	25	-
Итого	823	231	491	94	7

2015-2016	1-4 классы	127	242	31	3
	5-9 классы	99	203	58	5
	10-11 классы	5	39	28	-
Итого	840	231	484	117	8

Группы здоровья учащихся за три учебных года.



6. Деятельность ЛОУ «Солнышко» при МБОУ СОШ №1 п. Тульский в 2016 году.

В соответствии с Соглашением по обеспечению отдыха и оздоровления детей в 2014 году в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования «Майкопский район» между Министерством образования и науки Республики Адыгея и Администрацией муниципального образования «Майкопский район», приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 07.04.2014 года №263 «О финансировании расходов на организацию питания в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций в 2014 году», приказа Управления образования администрации МО «Майкопский район» № 172 от 14.04.2014 года и приказа по школе №84-0 от 05.05.2014 года функционировал лагерь с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 (МБОУ СОШ) п.Тульский.

6.1. Организация воспитательно-оздоровительной деятельности в условиях краткосрочной лагерной смены.

С 07.06.2016г. по 29.06.2016 года в МБОУ СОШ №1 функционировал лагерь дневного пребывания «Солнышко» для 121 учащихся.

Количество, привлечённых педагогов-воспитателей к работе в лагере – 26 человека, у 23 - высшее профессиональное образование, у 1чел. — неоконченное высшее,

среднее специальное образование – 2, с педагогическим стажем и опытом работы на оздоровительных площадке : до 5 лет — 4 педагога, свыше 5 лет- 21 человек.

Все педагоги прошли подготовку на районном инструктивно-методическом семинаре 15 мая 2016 года, с 10 по 25 мая 2016 год начальник ЛОУ прошла обучение по пожарно-техническому минимуму, а все остальные работники -28 августа 2015г. Для начальника, педагогов и вспомогательного персонала по подготовке к работе в условиях летнего лагеря были проведены тренинги, семинары, совещания по темам: «Организация работы ЛОУ», «Организация детской познавательной деятельности в условия лета», «Обеспечение психоэмоционального благополучия у детей в разновозрастной группе», «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий», «Формы и методы работы с детьми девиантного поведения, детьми «группы риска», трудными подростками, детьми из «неблагополучных семей», «Итоги летней оздоровительной работы ЛОУ», « «Новые подходы к работе на оздоровительной площадке», «О формах и методах работу с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании других вредных привычек», «Возрастные особенности младшего и среднего возраста», и др. В течение всего периода проводились ежедневные планерки.

МБОУ СОШ №1 разработала и реализует Программу летнего отдыха и оздоровления детей, которая была принята педагогическим советом школы в мае 2016 года. Целью является качественная организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. Ожидаемые результаты — укрепление здоровья детей, улучшение социально-психологического климата в лагере, снижение темпов роста негативных социальных явлений среди детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта и адекватного поведения в экстремальных ситуациях. Для успешной реализации Программы разработаны планы-графики работы лагеря, а в соответствии с ними — планы работы отрядов. Каждым педагогом — воспитателем разработан личный план, ежедневно готовился план проведения лагерного дня, велась накопительная папка.

Режимный момент в лагере осуществлялся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Распорядок дня вывешен на видном месте и строго выполнялся. Контроль выполнения распорядка дня, режимных моментов и посещаемости осуществлялся начальником лагеря ежедневно. Учет посещаемости осуществлялся воспитателями в таблице учета посещаемости. В связи с 2-х разовым питанием, пребывание детей в лагере с 8.30 до 14.30 часов.

Воспитательная работа с детьми проводилась в соответствии с планами и требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений образования и летних оздоровительных учреждений. Ежедневно проводилась церемония поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Адыгея. Флаги установлены в месте проведения линейки. В целях гражданско-патриотического воспитания в лагере проводились следующие мероприятия: лекция — экскурсия в музей имени супругов Жерноклевых «Я и мой посёлок», викторина «История моего посёлка», диспут-беседа «Комсомол не просто возраст, комсомол - моя судьба», беседа-викторина «Русь, Россия, Родина моя...», викторина «Символы РФ», Поле-чудес

«Моя Россия», посвящённые Дню независимости России, викторина «Города России», участвовали в районном митинге посвященному «Дню скорби и памяти». 22.06.2016 года в лагере была проведена линейка «Вечная память», беседа «Наши бывшие ученики — фронтовики», чтение книг о войне, литературная гостиная «Произведение о ВОВ», просмотр видеофильмов о ВОВ. Все ребята, отдыхающие в летнем лагере, принимали участие в праздновании Дня России.

По формированию антикоррупционного мировоззрения детей и подростков был проведен цикл бесед: «Что такое взяточничество», «Коррупция как явление в обществе», «Честность - одно из проявлений благородного человека».

Наряду с этим проводились беседы по формированию толерантности, поддержки этнического и культурного многообразия России и Адыгеи «Ребята, давайте жить дружно!», «Что такое толерантность?», круглый стол «МЫ такие разные, но мы вместе», посещение этнографического музея «Хъачещь», музея Востока. В течение всей смены

проводились игры на развитие коммуникативности, адаптивности и игры на сплочение. По профилактике экстремизма и терроризма проводились беседы: «Нет, терроризму!», «Если вы оказались заложником», «Терроризм в современном обществе», «Действия при обнаружении подозрительного предмета».

Работа по профилактике вредных зависимостей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась в соответствии с планами работы и требованиями законодательства при взаимодействии с сотрудниками КДН, ОДН, ОВД, наркоконтроля, ЦРБ, ГИБДД, а также социального педагога школы. Проведены: беседы по профилактике правонарушений «Чтобы не случилось беды», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «К чему приводят шалости». Беседы по профилактике вредных зависимостей и безнадзорности: «Как бороться с вредными привычками», «Рецепты здоровья», «Безвредного табака не бывает», «Наркомания - бич нашего времени», «Табак, алкоголь, наркотики. Скажи- НЕТ», конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ», мероприятие за ЗОЖ: просмотр видеороликов, игра «Поле-чудес», беседа «Что я ем?», «Ещё раз о пользе молока», викторина по здоровьесбережению, акция «Если хочешь будь здоров, обойдись без докторов». Особое внимание было уделено развитию навыков безопасного поведения детей на дорогах, при пожаре, в общественных местах, при проведении спортивных мероприятий. Проведены практические занятия на переходах и перекрестках примыкающих к месту расположения лагеря дорог, конкурс «Юный велосипедист», совместно с ОДН и ГИБДД проводилась акция «Безопасная дорога» и «Веселые каникулы», операция «Лето без происшествий», конкурсы рисунков: «Осторожно, огонь!»,

«Берегись автомобиля», занятия по ПДД «Мой путь», практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС», экскурсия в пожарную часть.

В целях реализации Программы летнего лагеря педагогами применялись разные методы и формы работы с детьми: индивидуальная, групповая, коллективная, игровая, так же учитывались возрастные особенности детей. Для проведения мероприятий использовались новые подходы: работа с мультимедийными средствами.

В лагере проводились игры: «Расскажи мне о себе», «Пусть всегда светит солнце!», «Здравствуй лето»- развлекательно-познавательное мероприятие, игра «В гостях у бабушки Загадушки», занимательная игра «Тридцать три родных сестрицы», интеллектуально-познавательная игра «Пойми меня», игра «Угадай-ка», интерактивная экологическая игра «Природа вокруг нас», игры народов, проживающих в республике Адыгея, «Шар шоу» (игры с мячом), «РВС или разведай, выясни, спроси», интеллектуальная игра «Пропал полдник», игра «В гостях у гнома Этикета или праздник вежливости».

Проводились различные смотры-конкурсы, концерты, праздники, встречи с деятелями искусств, концерт ко Дню медицинского работника «В гостях у королевы здоровья», концерт «Лето-2014», концерт «Солнечные лучики», день эколога «Зеленая планета», День дружбы, День танца (конкурс «Танцы народов мира»), конкурс поделок «Я и природа», практическое занятие «Птичья столовая», творческий конкурс «Ода лагерю», конкурс стенгазет «Самые-самые мальчишки и самые-самые девчонки», конкурс рисунков на асфальте «Самый прекрасный день», познавательный час «Поиграем. Угадаем», праздник «Детские казачьи игры и забавы». Проводились акции: «Наведем порядок на земле» - трудовой десант, «Школьный двор», «Будем вежливы».

С целью обеспечения психологической помощи и поддержки детей в оздоровительном учреждении на базе МБОУ СОШ №1 работал педагог-психолог, осуществляющий контроль и наблюдение психической нагрузки детей, условий организации отдыха. Педагог-психолог проводил анкетирование детей «Мои впечатления о жизни в лагере», контроль за эмоциональным состоянием детей, психологическим климатом в отрядах, групповой тренинг «Хоровод дружбы», игра социально-познавательной направленности «Пойми меня», чтение притч о добрых делах, конкурс рисунков «Наш лагерь», «Рисуем свое настроение», адаптационные игры, игры на знакомство и сплочение детей, игры на доверие: «Колечки», «Зеркало», «Слепой и поводырь». По мере необходимости проходили индивидуальные консультации с детьми.

Налажено взаимодействие с сотрудниками Управления культуры для организации досуга детей, районной библиотекой, музеем.

Безопасность детей в период лагерной смены обеспечивалась в соответствии с разрешительными документами: санитарно-эпидемиологическими заключениями, приказами по МБОУ СОШ №1. Проводились ежедневные инструктажи для детей по технике безопасности под роспись в специальном журнале. В течение всего пребывания детей в летнем оздоровительном лагере дети находились под постоянным присмотром воспитателей.

Во время работы ЛОУ постоянно работали творческие объединения, спортивные секции, школьный музей адыгейской культуры «Хъачещь».

6.2. Создание предметной и информационной среды

Досуговое, рабочее и информационное пространство в лагере создавалось на основе требований Сан-ПиНа и других нормативно-правовых документов и рекомендаций Минобрнауки России от 30 марта 2011г., 14.04.2011г.

На основе вышеуказанных документов была широко представлена наглядная агитация «Детям о ПДД», «Осторожно, Огонь...!», «Островок безопасности».

Также представлен агитационный стенд здорового образа жизни «Спортивная жизнь», в котором содержалась информация о проведении спортивных мероприятий, техника безопасности на спортивной площадке и в спортзале.

Особое внимание было уделено стендам «Если тебе сложно – просто позвони!» и «Терроризм – угроза обществу», рассказавшие ребятам о том, как себя вести в сложной и критической ситуации.

Патриотическому воспитанию подрастающего поколения способствовали стенды «Отчизны верные сыны» и «Этих дней не смолкнет слава!».

Воспитательно-правовой характер носили в себе такие стенды как: «Мы и право», «Это надо знать», «Конвенция прав ребенка», «Психологическая помощь».

Не оставило ЛОУ без внимания и школьную столовую: стенды «Питайся правильно!», «Твоё здоровье», «Уголок потребителя», «Правила поведения за столом», «Этикет поведения за столом и в гостях», «Уголок о правильном питании», «Меню» - наглядно и красочно показавшие детям и их родителям, как бережно относиться к труду работников столовой, продуктам питания.

Эстетически и ярко оформлено название ЛОУ «Солнышко». О деятельности летнего оздоровительного учреждения рассказывал стенд «Солнышко». Об организации досугового пространства дети и их родители регулярно получали информацию из тематических стендов «Никогда не унываем, и улыбка на лице, потому что принимаем витамины АВС!», «Паровозик», «Вести из отрядов», «Режим дня».

Каждый отряд рассказывал о своей жизнедеятельности в ЛОУ «Солнышко» через отрядные уголки.

- 1 отряд - «Динамит»,
- 2 отряд – «Бэтмэн»,
- 3 отряд – «Смурфики»,
- 4 отряд – «Радуга»,
- 5 отряд – «Супермен».

Создавалось хорошее настроение праздничной атрибутикой и веселой музыкой. Регулярно выпускались стенгазеты, посвященные темам: «Мы за ЗОЖ», «Наша жизнь». Проводились конкурсы рисунков «Наш лагерь», «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!», «Осторожно, огонь!», «Берегись автомобиля», «Мир глазами детей», плакатов «Мы за ЗОЖ!», поделок «Мы фантазеры».

6.3. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В соответствии с режимом работы летнего оздоровительного учреждения разработаны планы по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, которые предусматривают следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя зарядка
 - ежедневные минутки здоровья: «Когда болит живот», «Зачем нужно делать прививки?», « Битва за иммунитет», « Гинеколог для маленькой принцессы», « Школьный травматизм», « Правила закаливания», « Брюшное дыхание», « Туберкулез», «Здоровые зубки», «Мыло - одно из средств гигиены», «Солнечный ожог, первая помощь при ожоге», «Сколиоз», «Правильное питание», «Мой рост, мой вес», «Первая помощь при укусах насекомых», «Зарядка для глаз», «О вреде компьютера», «Солнечный удар», «Профилактика кишечных инфекций», « Вредная еда» и др.
 - закаливание организма: Хождение босиком по мокрому коврику, лечение стоп с помощью катание бутылочек;
 - беседы по профилактике вредных привычек: «О влияние табака и алкоголя на организм», «Не навреди здоровью своему», «Курение и его последствия», «Жизнь без вредных привычек», «Береги здоровье смолоду»;
- В течение всей смены проводились:
- подвижные игры на свежем воздухе;
 - летние игры — эстафеты «Сильнее, быстрее, выше», «Я, ты, он, она - спортивная детвора»;
 - конкурс агитбригад « Мы за ЗОЖ»;
 - игры- конкурсы « Как стать неболейкой», « Будьте здоровы»;
 - туристические старты, эстафеты «Туристическая полоса препятствий»;
 - турниры: День Прыгуна « Большой прыжок», День игры в пионербол, День игры в шашки и шахматы, День игры в мини-футбол, День игры в дартс, День лучшего бегуна.

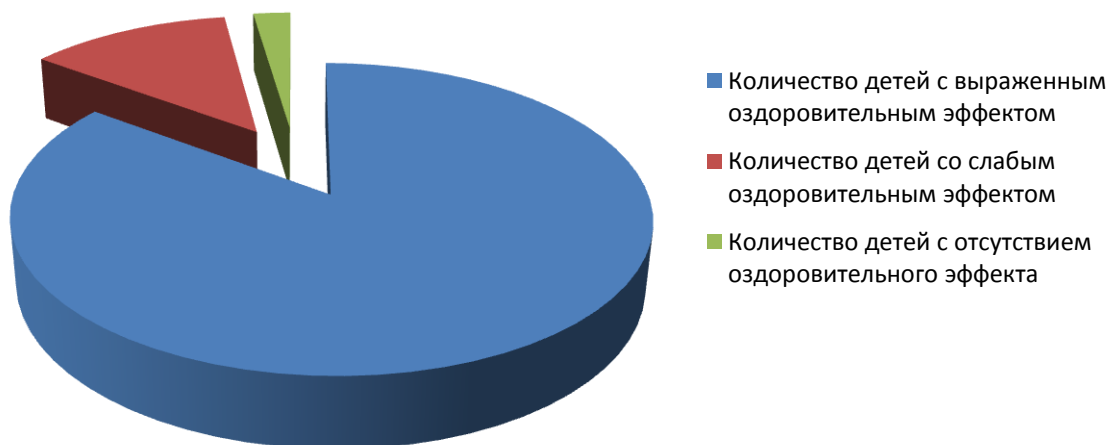
Социальным педагогом были организованы видеолектории «Мы за здоровый образ жизни»

6.4. Профилактика и наблюдение за динамикой состояния здоровья.

Медицинский кабинет полностью укомплектован необходимыми лекарственными препаратами и оборудованием. В наличии имелись все необходимые медицинские документы и взяты анализы у детей. Был проведен прием детей: осуществлялись антропометрические измерения, осмотр детей, были проведены измерения мышечной силы правой, левой рук, ЖЕЛ, бег (30 м), прыжок в длину , пресс, динамометрия. Показания внесены в соответствующие журналы и таблицы.

Динамику показаний состояния здоровья детей контролировали медицинские работники, закрепленные за ЛОУ. Ими проводился мониторинг физической подготовленности обучающихся. Результаты медицинских обследований показали положительную динамику показателей физической подготовленности детей.

Оценка эффективности оздоровления детей



6.5. Обеспечение безопасности детей

В наличии имелись все разрешительные документы:

- санитарно - эпидемиологические заключения ;
- согласованный график работы оздоровительной площадки с РОВД;
- заключены договоры с поставщиками на доставку сертифицированных продуктов питания;

Управлением образования совместно с территориальным управлением Роспотребнадзора проведена проверка готовности оздоровительной площадки (имелась справка по итогам проверки).

Игровые комнаты, пищеблок, столовая и медицинский кабинет приведены в соответствие с санитарными нормами. В столовой был проведен частичный ремонт.

Произведена промывка и дезинфекция водозаборных сооружений.

Проведены мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Проведена противоклещевая обработка территории.

Имелись все необходимые средства гигиены. Питание было организовано в соответствии с меню, согласованным с Роспотребнадзором. Продукты питания хранились в соответствии с требованиями.

Меры для безопасного пребывания детей были обеспечены сотрудниками ОДН, РОВД, сторожами, воспитателями.

Медицинское обеспечение осуществлялось в соответствии с Договором оказания медицинских услуг на период деятельности ЛОУ от 02.05.2012 года. Все сотрудники, работающие в летнем оздоровительном лагере, прошли соответствующий медицинский осмотр.

Инструктаж по технике безопасности проводился систематически в соответствии с требованиями. Выезды в природу и другие населенные пункты не проводились.