



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 1 п. Тульский
Цыганкова Ирина Валерьевна

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»

Сценарий урока-путешествия с элементами квеста
в 1-ом классе на тему:

«Повторение. Сложение и вычитание без перехода через десяток».

Цель: повторение и закрепление вычислительных навыков (освоение приёма сложения и вычитания чисел).

Задачи:

обучающие:

- совершенствовать умение выполнять сложение и вычитание чисел без перехода через десяток;
- закрепление нумерации в пределах 10;

развивающие:

- развить мыслительные операции (сравнение и классификация), творческие способности, математическую речь;
- сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- уметь осуществлять контроль своей деятельности;

воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к иному мнению;
- воспитать доброжелательность и отзывчивость;
- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Универсальные учебные действия, формируемые на уроке:

▪ *Личностные:*

– способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

▪ *Регулятивные:*

– уметь проговаривать последовательность действий на уроке;
– работать по плану;

- освоение способов вычисления;
 - оценивать правильность выполнения действия;
 - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
 - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.
- *Коммуникативные:*
 - умение оформлять свои мысли в устной форме;
 - слушать и понимать речь других;
 - умение взаимодействовать с соседом по парте.
 - *Познавательные:*
 - умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
 - осмысление математических действий и величин.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация к уроку с интерактивным содержанием, карточки с заданиями.

Тип урока: урок-путешествие с элементами квеста.

Формы работы: индивидуальная, парная, фронтальная.

Ход урока

I. Организационный момент

Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Ирина Валерьевна, я учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 и сегодняшний урок проведу у вас я.

Вы умеете фантазировать?

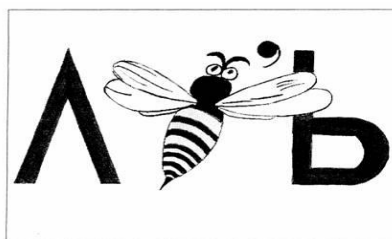
Представьте, что сейчас мы с вами наденем «волшебный» колпачок, который будет помогать нам не сделать ошибки во время урока.

(выполнение упражнения «Думающий колпачок»)

Молодцы! Теперь у каждого из вас есть колпачок.

II. Актуализация знаний

К нам сегодня на урок пришли два героя известного мультфильма, а кто это, вы узнаете, когда разгадаете данные ребусы.



Отлично! А скажите, что это за друзья? Из какого мультфильма?

Правильно – это Аристотель и Тюк-Тюк из мультфильма «Бумажки». Они добры и любознательны, очень любят приключения. И сегодня они зовут нас в небольшое, но увлекательное путешествие. Отправимся с ними? Тогда в путь!

III. Работа по теме урока

1. Этап «Рыбалка»

Фрагмент 1. (так хорошо, что Тюк-Тюк не хотел возвращаться домой)

У нас на доске тоже есть рыбка, которую надо поймать и положить в подходящее ведро. При этом надо проговорить все компоненты в выражениях (*слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность*).

2. Этап «Очень незнакомый берег» (приложение 1)

Фрагмент 2. (это был очень, очень, незнакомый берег)

Давайте поможем друзьям узнать название берега, на который они попали.

Для этого вам надо найти значение выражений и расшифровать спрятанные в ответах буквы (*математика*).

3. Физминутка

Фрагмент 3. (танцы вокруг бумажного костра)

Вот большой стеклянный чайник (*«надуть» живот, одна рука на поясе, другая изогнута, как носик*)

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки (*приседать, одна рука на поясе*)

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни – разобьются. (*кружиться, рисуя руками круг*)

Вот серебряные ложки, (*потянуться, руки сомкнуть над головой*)

Вот пластмассовый поднос –

Он посуду нам принес (*сделать большой круг*).

4. Этап «Как нам добраться домой?» (приложение 1)

Фрагмент 4. (бумажная страна)

Аборигены дали Аристотелю и Тюку вот этот сундучок, в котором находится карта к Бумажной стране. Но, чтобы открыть сундучок, нам надо решить следующие задачки:

Вот забавные задачи

Ожидают смельчаков,

Пожелаем им удачи,
Ну-ка дети, кто готов?

Принесли однажды Поле
С дачи веточку фасоли.
Потянула за стручок –
Приоткрылся тайничок.
Выпали фасолины
На ладони Полины.
Две фасолины и три,
Да еще одна внутри.
Помогите Поленьке
Сосчитать фасолины.

Шла лисица по тропинке
И несла грибы в корзинке:
3 опенка, 5 лисичек.
Для лисят и для лисичек.
Сколько было всех грибов?

4 воробышка зёрна клюют,
2 осторожно по веткам снуют,
«Вдруг кошка придет,
И начнет куролесить».
Сколько воробышков было?

В джунглях жарких мы бывали,
Обезьянок там видали:
2 сидели на песке,
2 качались на доске
А еще 3 спинки грели.
Сосчитать вы их успели?

5 зеленых лягушат
На песочке в ряд лежат.
Одному из этих братцев захотелось искупаться.
Остальным же неохота
Возвращаться вновь в болото.
Сколько лягушат осталось лежать на песке?

Слон, слониха, 2 слоненка
Шли толпой на водопой
А навстречу 3 тигренка
С водопоя шли домой.
Сосчитайте поскорей,

Сколько встретилось зверей?

(Проверка ответов и самостоятельное оценивание)

Вот наш сундучок открылся, но посмотрите, что внутри! Разве это похоже на карту? Давайте составим маршрут к Бумажной стране (*приложение 2*).

IV. Итоги урока

Фрагмент 5. (пока не приплыли к своему родному берегу)

Наше путешествие подошло к концу.

Давайте вспомним, чем мы с вами сегодня занимались на уроке?

У кого были затруднения?

А теперь оцените свою работу за урок.

- Я научился и могу помочь другим (зелёный круг)
- Я научился, но мне ещё нужна помощь (синий круг)
- Мне было трудно на уроке (красный круг)

V. Рефлексия

На столах у вас лежат жёлтые смайлики. Посмотрите, чего у них не хватает? Правильно, ротика, выражающего эмоции. Дорисуйте на своем смайлике ротик, который будет выражать ваше настроение после нашего урока.

Спасибо вам за внимание и хорошую работу на уроке. Ваши познания оценили и герои нашего путешествия, оставив вам коробочку с сюрпризом, которую я передаю вашему классному руководителю.

Фрагмент 6. (до новых бумажных встреч)

