

Цыганкова Ирина Валерьевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
Майкопского района Республики Адыгея,
т. 8-909-471-57-14

Направление: Новые формы гражданско-патриотического воспитания

**Квест как форма проведения мероприятия
гражданско-патриотической направленности
(на примере квеста «В поисках символов»)**

Методический «арсенал» современного педагога без преувеличения можно назвать великим и разнообразным. В последние годы в воспитательно-образовательный процесс входят технологии, казалось бы, не имеющие ничего общего с обучением и развитием детей. Одной из них таких технологий является квест.

Квест (англ. Quest) – «поиск, предмет поисков, поиск приключений». В мифологии и литературе понятие «квест» изначально обозначало один из способов построения сюжета – путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей.

Впервые термин «квест» в качестве образовательной технологии был предложен летом 1995 года Берни Доджем (Bernie Dodge), профессором образовательных технологий Университета Сан-Диего (США). Ученый разрабатывал инновационные приложения Интернет для интеграции в учебный процесс при преподавании различных учебных предметов на разных уровнях обучения. Квестом он назвал сайт, содержащий проблемное задание и предполагающий самостоятельный поиск информации в сети Интернет [1].

Таким образом, образовательный квест как педагогическая технология включает в себя набор проблемных заданий с элементами ролевой игры. Квесты могут охватывать отдельную проблему, учебный предмет, тему, а также могут носить и межпредметный характер. Квесты можно использовать для работы с обучающимися, родителями, коллегами [2]. Разумеется, квест можно рассматривать и как форму проведения мероприятия, направленного на формирование и развитие гражданственности и патриотизма у обучающихся.

Примером использования данной технологии в заданном направлении может служить квест «В поисках символов», разработанный учителями МБОУ СОШ № 1 Цыганковой И.В. и МБОУ СОШ № 16 Цыганковым С.Б. для родителей и учащихся первых классов МБОУ СОШ № 1 п. Тульского Майкопского района.

Идея данного квеста заключается в том, что команды, состоящие из учеников и их родителей (законных представителей) проходят маршрут, включающий в себя 7 этапов. Каждый этап предполагает выполнение определённого задания, которое поступает участникам на мобильный телефон (смартфон).

Для выполнения заданий квеста команда должна иметь мобильный телефон (смартфон) с заранее установленной программой для обмена информацией WhatsApp и доступом к сети Интернет. Места расположения последующих этапов и заданий будут доступны командам после выполнения заданий предыдущего этапа.

Сценарий квеста «В поисках символов» предполагает поиск государственной символики Российской Федерации и Республики Адыгея в центральной части п. Тульского на зданиях и вывесках органов законодательной, исполнительной и судебной власти, государственных и муниципальных учреждений и служб. Так, первое задание направлено на поиск текстов государственных гимнов России и Адыгеи в стенах МБОУ СОШ № 1. В ходе его выполнения команды находят стенд с государственной символикой, делают снимок текстов и отправляют по WhatsApp руководителям квеста.

На втором этапе команды ищут не менее трех зданий, на которых вывешены государственные флаги Российской Федерации и Республики Адыгея; на третьем – вывески, где одновременно присутствуют гербы России и Адыгеи. Найденные символы фотографируются и также с использованием программы WhatsApp пересылаются организаторам квеста.

Отдельное внимание в ходе мероприятия уделяется символам муниципальных образований «Майкопский район» и «Тульское сельское поселение». К примеру, этап №5 включает следующее задание: «Внимательно рассмотрите изображение и проследуйте к зданию администрации муниципального образования, герб которого вы получили. На месте сделайте фото на фоне этого здания и пришлите его руководителю квеста».

Этап №6 посвящен гербу Тульского поселения, впрочем, из множества изображений символа, имеющих в населенном пункте, участникам надо найти именно то, которое будет сопровождаться геральдическим описанием, что, по нашему мнению, должно способствовать развитию кругозора обучающихся и их родителей, а также формированию патриотических чувств в отношении родного поселка.

Однако, на наш взгляд, патриотизм начинается с родного дома, именно поэтому в нашем мероприятии особое внимание уделяется эмблеме МБОУ СОШ №1, вокруг которой строится этап №7, и составлению фамильных гербов, что является финальным заданием, направленным не только на обобщение полученной в ходе квеста информации, но и на развитие творческих способностей детей и их родителей. Кстати, расположение этапов квеста представляет собой виртуальное движение участников от символов страны и субъекта федерации к символу семьи, что, по нашему замыслу, должно способствовать развитию у участников мероприятия осознания, что патриотизм, любовь к своей большой родине выходит из семьи, из стен родного дома и образовательного учреждения.

Следует отметить, что основные цели данного мероприятия – это не только расширение культурно-исторических знаний учащихся и их

родителей (законных представителей), развитие творческих способностей обучающихся и навыков использования ими гаджетов в воспитательно-образовательных целях, приобщение к активному, здоровому образу жизни, но и популяризация государственной символики Российской Федерации, Республики Адыгея, символики муниципальных образований «Майкопский район» и «Тульское сельское поселение», а также воспитание патриотизма и гражданственности у обучающихся начальных классов. И последние цели определяются нами в качестве приоритетных.

Таким образом, квест не только можно рассматривать как одну из новых форм гражданско-патриотического воспитания, но и, по нашему глубокому убеждению, следует активно использовать при проведении мероприятий патриотической и гражданской направленности. Эта форма содержит большой воспитательно-образовательный потенциал и должна найти свое место в методической копилке каждого педагога.

Литература

1. Василенко А.В. Квест как педагогическая технология. История возникновения квест-технологии // Международный педагогический журнал «Предметник». URL: https://www.predmetnik.ru/conference_notes/69 (дата обращения: 23.10.2016).
2. Савинкина С.Ю. Мастер-класс «Образовательный веб-квест» // Сайт муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Чебоксары Чувашской Республики. URL: sut-cheboksary.narod.ru/DswMedia/master... (дата обращения: 23.10.2016).