

Пешкова Т.Н.

учитель музыки,

зам. директора по ВР

Деятельность родительских университетов в МБОУ СОШ №1

(из опыта работы)

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 18, п. 1) определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка.

Основная задача сотрудничества школы и семьи заключается в оказании родителям помощи и поддержки в образовании и воспитании детей. Одним из направлений работы по повышению педагогической культуры родителей становится оптимизация различных форм их обучения: лекций, бесед (коллективных, групповых, индивидуальных), посвященных обсуждению разнообразных, острых вопросов в целом и индивидуальных особенностей ребенка в частности.

В нашей школе проводится большая работа с родителями обучающихся:

- Родительские собрания, индивидуальная работа с родителями по созданию установки на совместную работу со школой, с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребенка.
- Психологическое и педагогическое просвещение родителей, помощь в создании экологической и психологической среды в семье.
- Включение родителей в воспитательный процесс МБОУ СОШ №1.

Школа накопила большое количество форм работы с семьей и форм взаимоотношения «учитель-родители-дети». Одна из таких форм - «Родительские университеты». Родительские университеты - это единство школы и семьи в воспитании и развитии детей. Знания родителей о целенаправленности школы и о тех идеях, по которым строится в ней образовательный процесс, благотворно влияют на результат работы школы и семьи. Требуется, особенно в первые годы обучения ребёнка в школе, терпеливая разъяснительная работа среди родителей. Школа должна быть открытой для них, она должна стать и школой для постижения родителями сути гуманной педагогики. Необходимо сделать так, чтобы школа стала продолжением семьи, а семья — продолжением школы. Они должны взаимно дополнять друг друга и составлять одно целое.

Цель родительского университета: создание единой образовательной среды в школе и семье. Очень важно, чтобы родители приняли школу как дом души и сердца своих детей, и поэтому постоянно заботились о ней, приходили к ней на помощь. Формы организации занятий в работе родительского университета достаточно разнообразны: лекции, беседы, практикумы, конференции для родителей и т.д., тематические классные часы, родительские собрания, вечера отдыха, семейные спортивные и интеллектуальные состязания, творческие конкурсы, тренинговые занятия.

На родительских собраниях, лекториях мы знакомим родителей с Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990), Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, с Кодексом РФ об административных правонарушениях (Кодекс устанавливает административную ответственность родителей (законных представителей) за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних), с Концепцией профилактики

злоупотребления ПАВ в образовательной среде, Семейным кодексом РФ, другими нормативными документами.

Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальные паспорта школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием сотрудников МВД по Майкопскому району в РА, КДН, ОДН, ГИБДД, отдела материнства и детства, прокуратуры, органами опеки и попечительства, психологов, медицинских работников, социального педагога, логопеда. На заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольного родительского собрания рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся и их занятости в каникулярное время. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями. Основной акцент в работе «родительского университета» делается на социальную адаптацию подростков, профилактику вредных зависимостей, воспитание стрессоустойчивости. От творческого потенциала родителей, совершенствования воспитания в семье зависит, каким станет ребёнок, как сложится его судьба, кем он будет. И в систему работы школы, и в работу органов школьного самоуправления, привлекаются родители. Активно функционируют родительские классные комитеты, общешкольный родительский комитет. Например, родителям надо знать, какую позицию в этом вопросе занимает государство, как с помощью законов регламентируется процесс воспитания и образования ребенка. Рекомендации для родителей размещаются на школьном сайте. Они содержат полезную информацию о том, как защитить своего ребёнка от наркотиков, как распознать признаки употребления, как действовать в случае появления наркотиков в жизни ребёнка, как сохранить с ребёнком доверительные отношения, как противостоять экстремизму и не стать жертвой террора. Рекомендации используются, как информационный материал при подготовке буклетов, листовок и памяток для родителей на родительских собраниях и лекториях. Совместно с родителями проводятся рейды по местам скопления

молодежи, эта работа ведётся вместе с Администрацией сельского поселения, инспектором ОДН.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится анкетирование родителей и учащихся всей школы. Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса. Каждое учебное учреждение заинтересовано в улучшении уровня школьной жизни. Для нас очень важно мнение родителей учеников нашей школы.

С целью выяснения степени удовлетворенности учебной средой, и улучшения качества образования, в школе проводится опрос среди родителей учеников 1-11 классов. В целом по результатам анкетирования обучающихся и родителей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования приведем изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
- Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями.

Также в школе проводится мониторинг мнения родителей по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц. Большинство родителей, принявших участие в мониторинге, (97%) знают телефон или электронный адрес региональной постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях, адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми они или их ребенок могут воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств. 100% родителей уверены, что родители имеют право на осуществление контроля за расходованием родительских средств. По результатам мониторинга следует сделать вывод о том, что большинство родителей обладают достаточной информацией о работе сайта МБОУ СОШ №1.

Таким образом, работая в сотрудничестве с родителями, ярко вырисовываются результаты активного просвещения/обучения родителей через «Родительские университеты»:

- Родители – просвещенные потребители образовательных услуг;
- Родители – просвещенные партнеры школы;
- Родители – пропагандисты школы;
- Родители – эксперты;
- Родители – школьные управляющие.

Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги.
(Макаренко А.С.)

Все в наших руках!