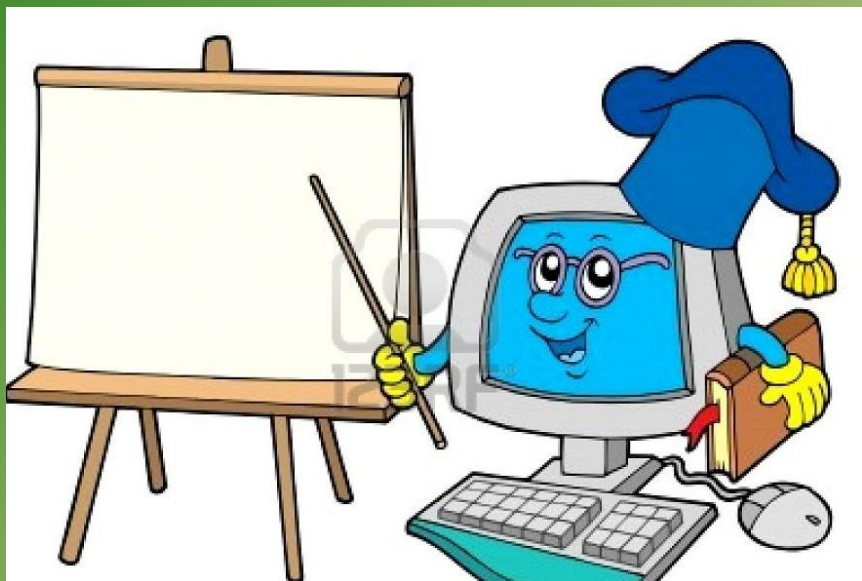


Республиканские педагогические чтения
«Образование XXI века: взгляд современного педагога»

**«Применение инновационных
технологий и ИКТ на уроках и
во внеурочной деятельности
в начальной школе»**



**Острая Е.П.
Феронова Л. И.**
учителя начальных
классов
МБОУ СОШ №1
Майкопский р-н

г. Майкоп- 2018 г.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ✓ технология проблемно-диалогического обучения;
- ✓ технология критического мышления;
- ✓ технология деятельностного обучения;
- ✓ игровая технология;
- ✓ технология дифференцированного обучения;
- ✓ здоровьесберегающая технология;
- ✓ технология позиционного обучения;
- ✓ ИКТ.

Технология проблемно-диалогического обучения

Диалог

побуждающий

подводящий

Обучать исследуя, исследовать
обучая!



Технология критического мышления

- ✓ стадия (этап) вызова;
- ✓ смысловая стадия;
- ✓ стадия рефлексии.



Роль учителя – быть вдумчивым помощником, стимулируя учащихся к неустанному познанию и помогая им формировать навыки продуктивного мышления.

Технология деятельностного обучения

Основная идея – новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности.

Технология деятельностного обучения – механизм реализации системно-деятельностного подхода ФГОС.



Игровая технология

- ✓ игры, требующие исполнительской деятельности;
- ✓ игры, в ходе которых дети выполняют воспроизводящую деятельность;
- ✓ игры, с помощью которых дети осуществляют преобразующую деятельность;
- ✓ игры, включающие элементы поисковой деятельности;
- ✓ дидактические игры.

Технология дифференцированного обучения

Цель: организовать учебный процесс на основе учёта индивидуальных особенностей личности.

Задачи: увидеть индивидуальность ученика и сохранить её, помочь ребёнку поверить в свои силы, обеспечить его максимальное развитие.

Здоровьесберегающие технологии

Элементы здоровьесберегающих технологий:

- ✓ физминутки, динамические паузы, зарядка для глаз, дыхательная и пальчиковая гимнастика;
- ✓ проветривание кабинета;
- ✓ соответствие мебели росту детей;
- ✓ правильная посадка;
- ✓ смена деятельности на протяжении урока;
- ✓ атмосфера доброжелательности;
- ✓ правильное питание;
- ✓ занятие спортом и физкультурой.

Технология позиционного обучения

Идея позиционного обучения основана на принципе субъективности, когда каждый ученик является субъектом образовательного процесса.

Педагогическая идея – обдумать, разработать, объяснить и защитить позиции «тезис», «схема», «критик», «символ», «эксперт», «вопрос», «практика» на основе учебного текста.

Особенность: процесс обучения происходит в **совместной** деятельности.

Актуальность использования ИКТ

- ✓ ИКТ расширяют рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность;
- ✓ способствует повышению мотивации учащихся;
- ✓ способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей школьников;

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ✓ формирует умение обучающихся самостоятельно приобретать новые знания;
- ✓ способствует созданию условий для успешной самореализации учащихся в будущем.

ИКТ способствуют:

- ✓ развитию фантазии, воображения, памяти, творчества;
- ✓ формированию коллектива, учит делиться своими мыслями, слышать других;
- ✓ знакомству с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей;
- ✓ знакомству с историей и культурой Адыгеи, с её культурными традициями, народным творчеством, особенностями быта;
- ✓ формированию целеустремлённости в достижении результата.

Цель использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

- ✓ прививать учащимся навыки коллективной работы, сотрудничества в процессе выполнения творческих заданий;
- ✓ развивать исследовательские умения;

Цель использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

- ✓ научить школьников применять различные способы самостоятельной деятельности при работе с ИКТ;
- ✓ способствовать повышению уверенности каждого ученика на различных занятиях и в повседневной жизни.

Ценность использования ИКТ

Техническая:

- ✓ быстрота;
- ✓ маневренность;
- ✓ оперативность;
- ✓ мультимедийные функции;
- ✓ яркость;
- ✓ занимательность;
- ✓ анимация.

Дидактическая:

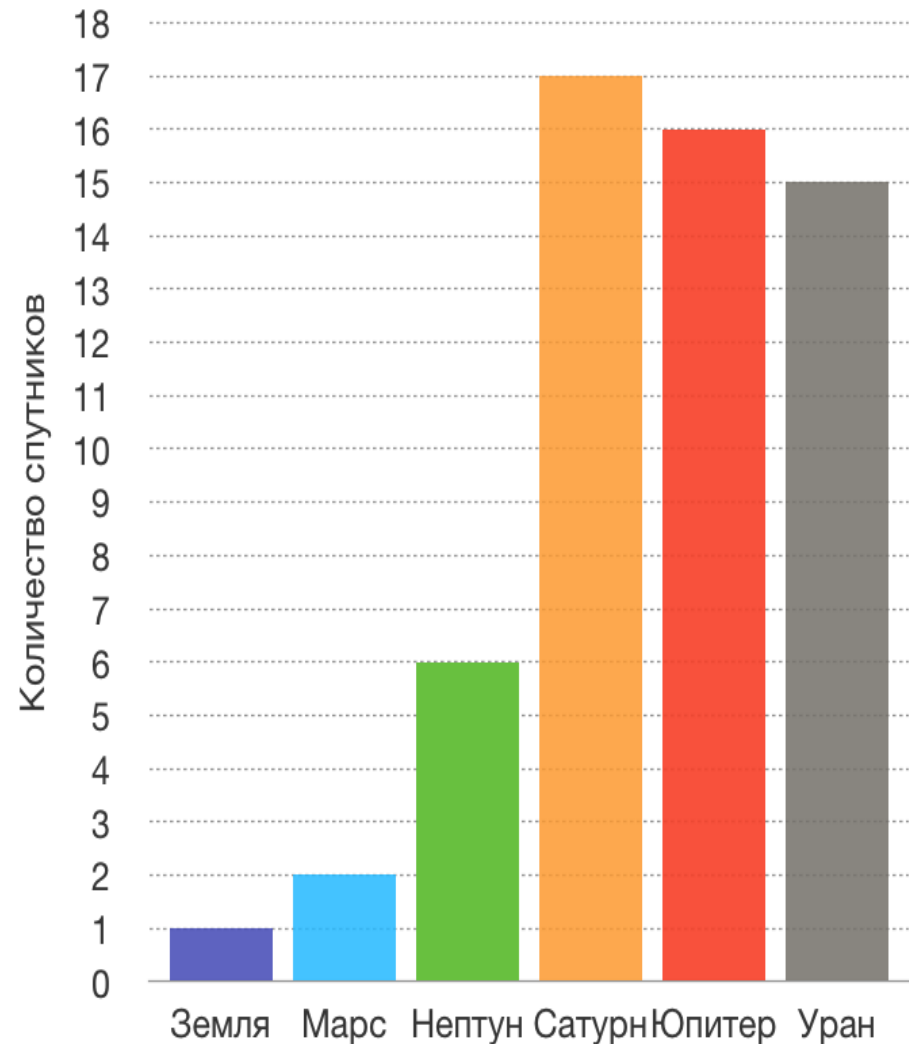
- ✓ эффект присутствия;
- ✓ ощущение подлинности;
- ✓ интерес;
- ✓ желание узнать больше.

Иллюстративно – информационный материал



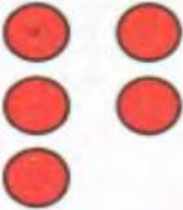
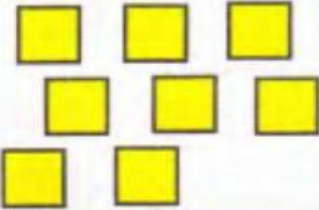
Иллюстративно – информационный материал

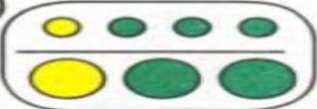
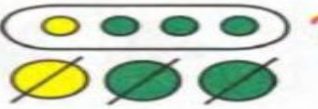
Породы деревьев в парке



Дидактический материал

9

 +	 +	 +	 +
--	--	--	--

а)  		б)  	
в)  7 - 5	г)  	д)  	е) 

Дидактический материал

” ” 3=M , 	100 ” ” 4=Ц ” 	А ’ 
уч ’ 	А — РОК	” А 

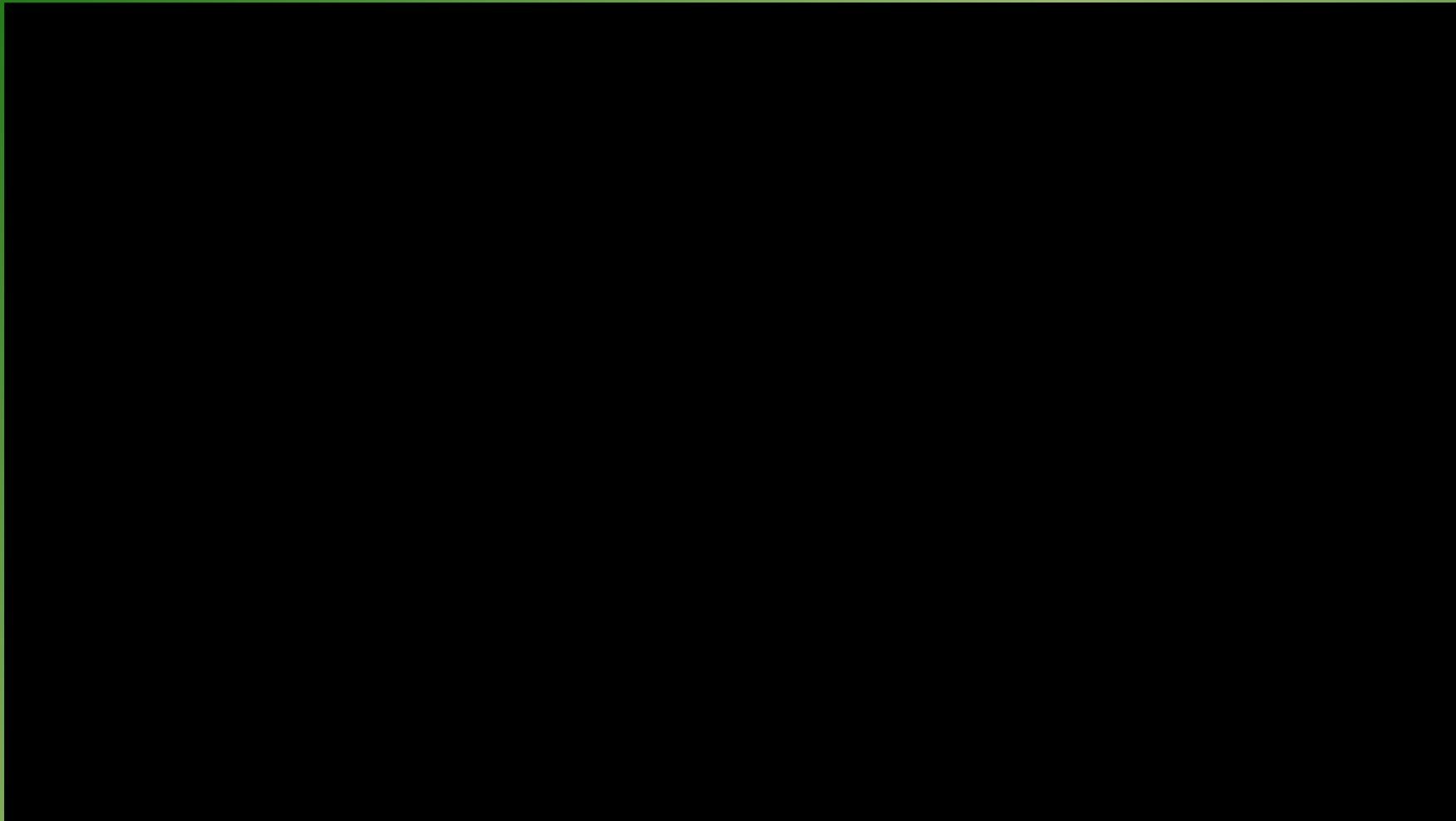
Дидактическая игра «Кто любит жёлуди?»



Дидактическая игра «Кому что по вкусу?»



Видеоролики

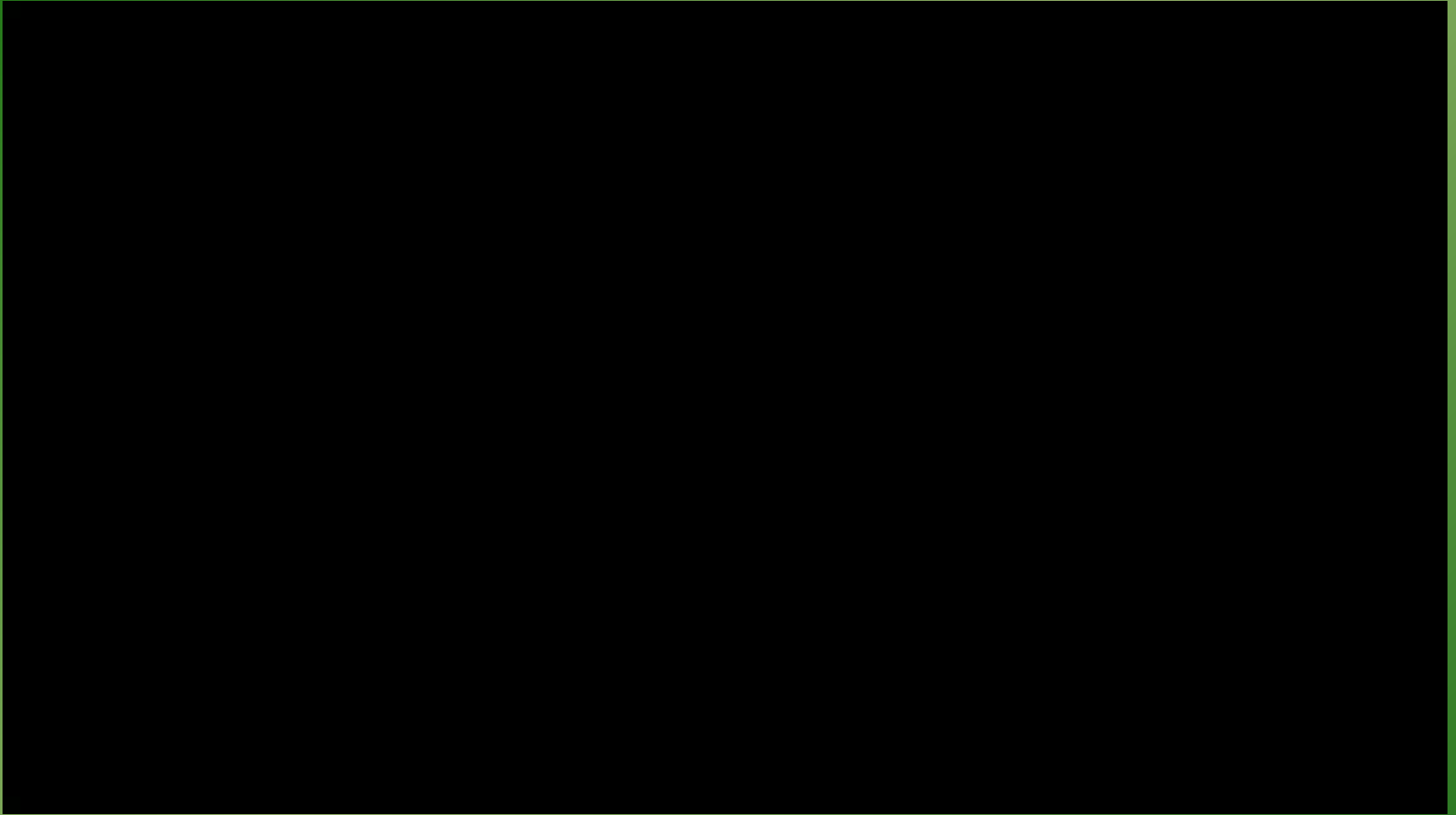


Видеоролики



Канал Странник УН
Лучшее видео

Видеоролики



Электронные словари, справочники, энциклопедии.

Электронные справочники



Электронные справочники — это совокупность материалов разнообразного формата (от схем и диаграмм до художественных фильмов)

Электронные энциклопедии

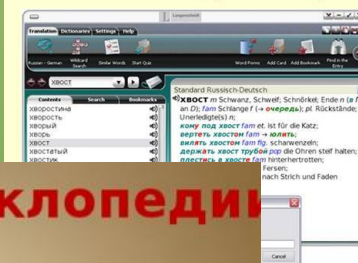
Сегодня многие энциклопедии существуют в виде компакт-дисков и в виртуальном пространстве Интернета. Одной из самых известных русскоязычных энциклопедий этого времени стала электронная «**Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия**», появившаяся в 1996 году. Она содержит огромное количество сведений из самых разных областей знаний.



ЭЛЕКТРОННЫЕ СЛОВАРИ



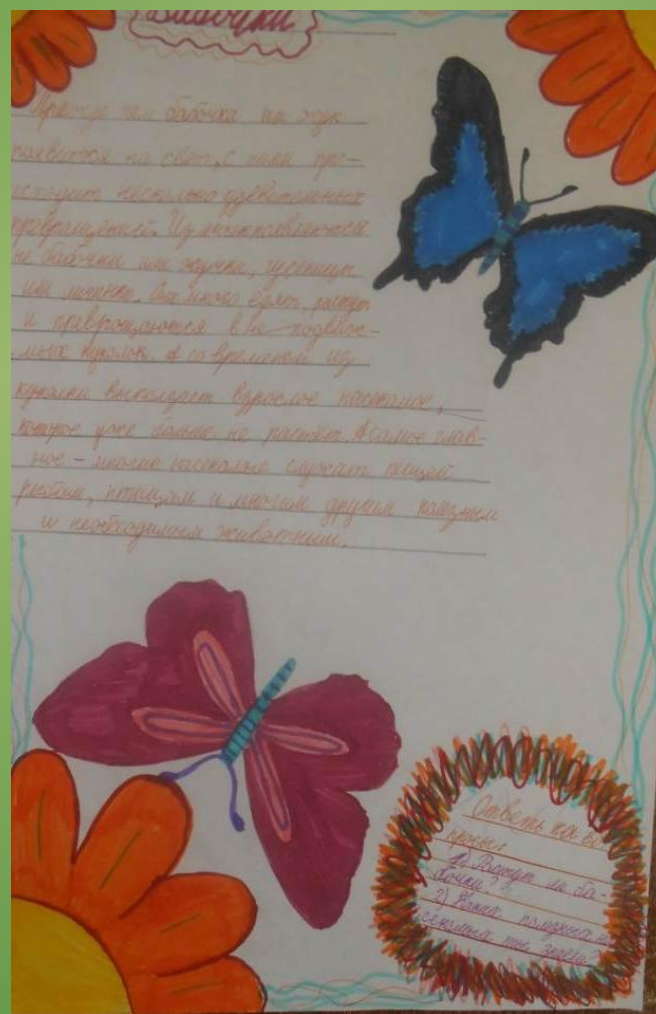
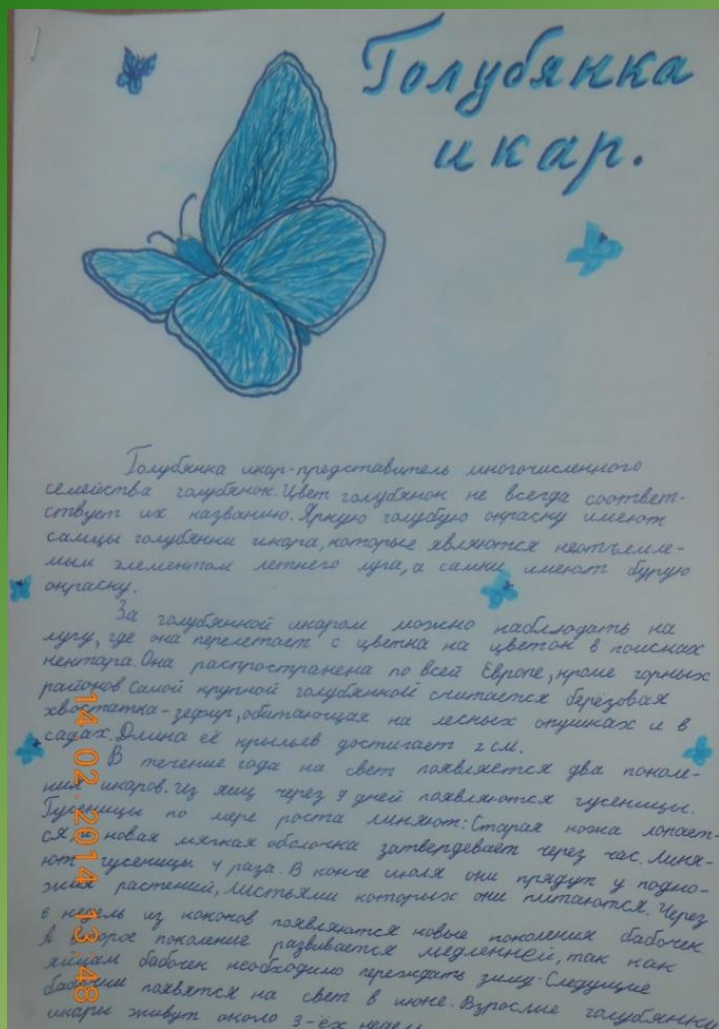
В последнее время широкое распространение получили электронные словари. Они, как правило, являются электронными аналогами уже существующих «бумажных» словарей. Поиск слов в электронных словарях осуществляется во много раз быстрее. Часто подобные словари бывают многоязычными, т. е. содержат словарные статьи на многих языках.



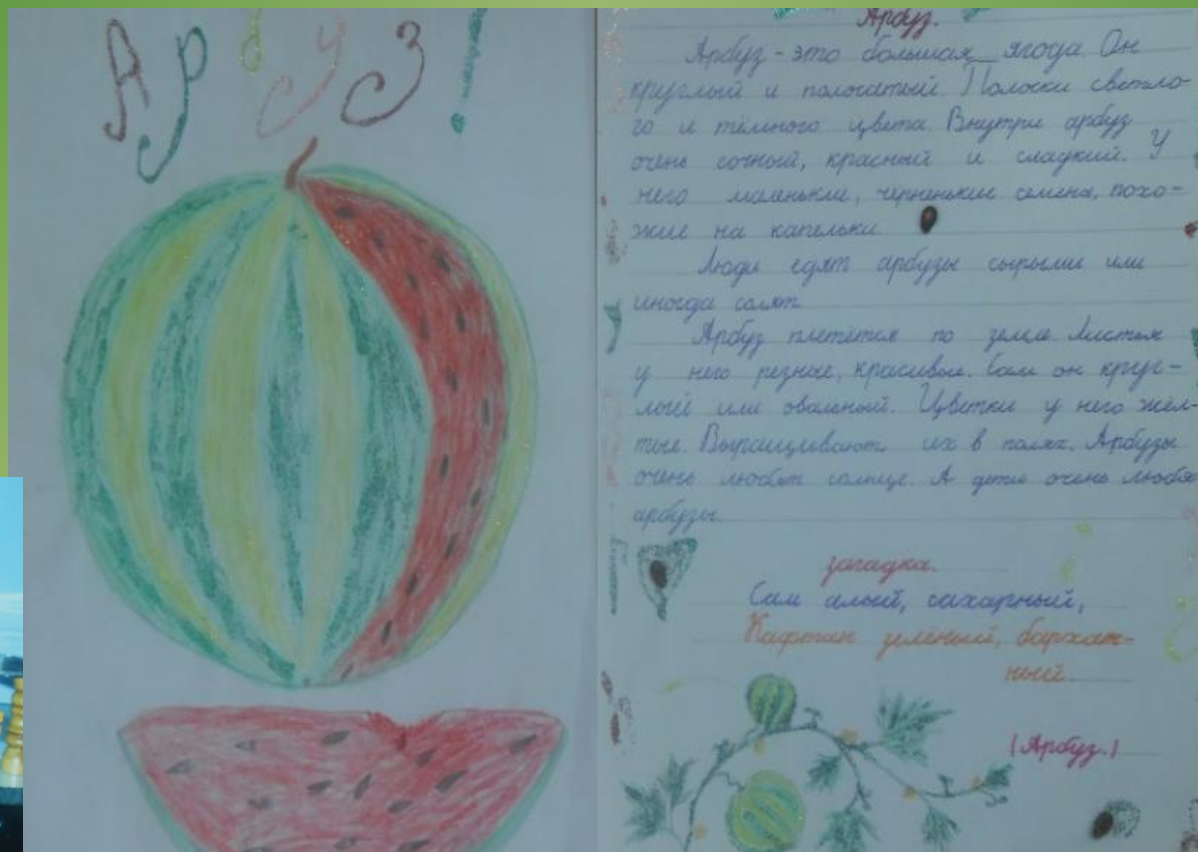
Презентации



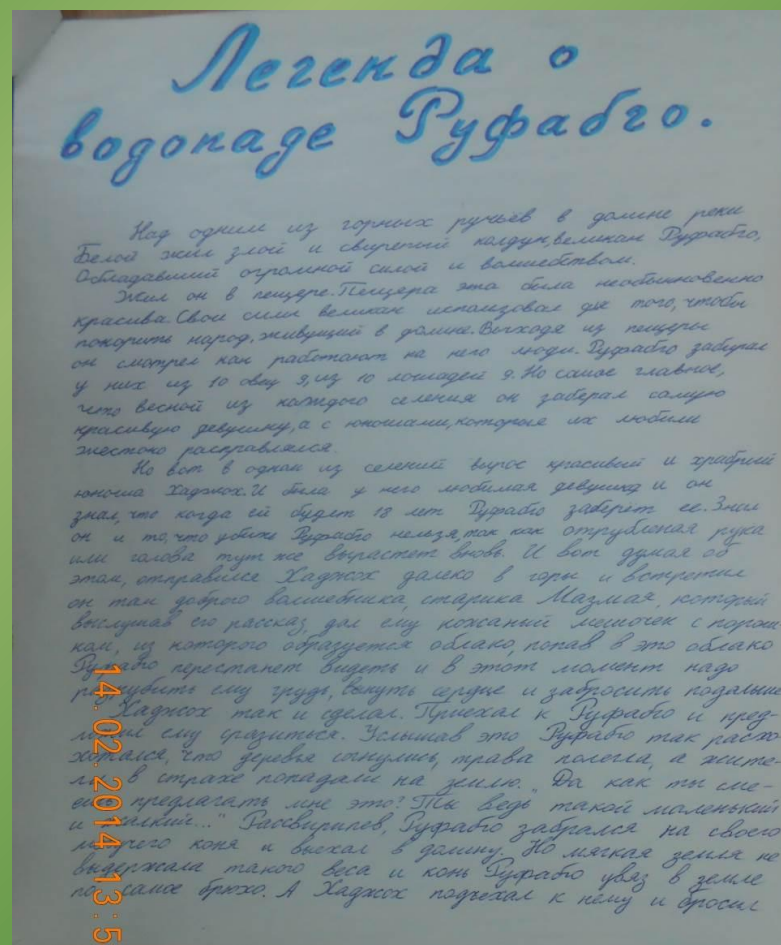
Создание индивидуальных проектов



Создание индивидуальных проектов «Моя Энциклопедия: Ягоды»



Создание индивидуальных проектов «Моя Адыгея»



Создание индивидуальных проектов «Моя семья»



Создание групповых проектов «История моей Родины»



Создание групповых проектов «Моя Адыгея»



Виртуальные экскурсии



Интернет конкурсы и

«Центр дистанционной сертификации учащихся»



СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

Ушев Владислав

ФГБОУ ВПО "Омский ГПУ",
Академический лицей, г. Омск

занявший(ая) I место во Всероссийской олимпиаде
по предмету: **история**

Набрано баллов (из 100): 100

Место по РФ: 1

Место в регионе: 1

Председатель оргкомитета:  Д.Ю. Коротких

октябрь 2014г.

fgostest.ru

«Центр дистанционной сертификации учащихся»



СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

награждается

Ушев Владислав

ФГБОУ ВПО "Омский ГПУ",
Академический лицей, г. Омск

занявший(ая) I место в регионе в олимпиаде
по предмету: **история**

Набрано баллов (из 100): 100

Место по РФ: 1

Место в регионе: 1

Председатель оргкомитета:  Д.Ю. Коротких

октябрь 2014г.

fgostest.ru

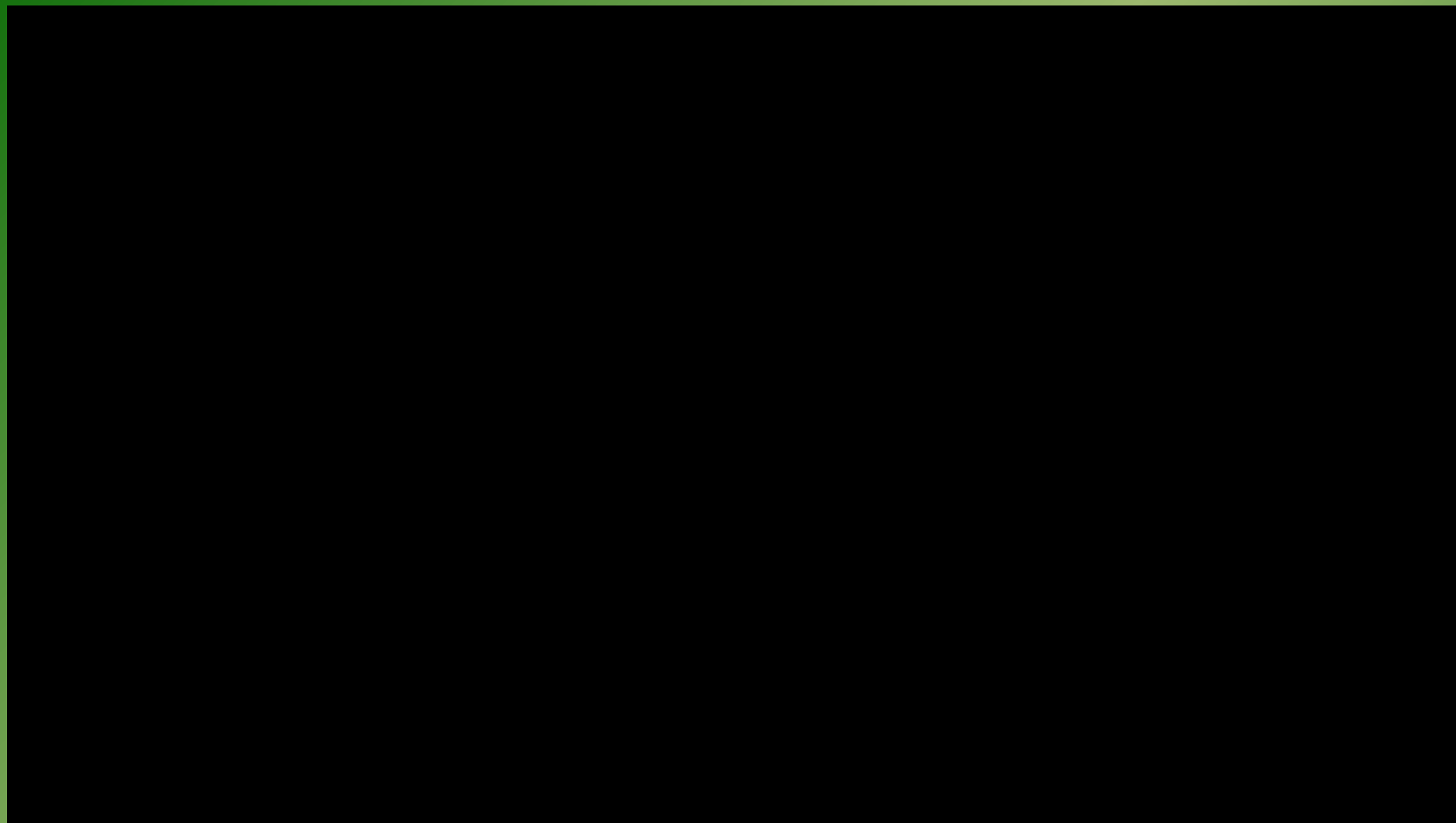
Физминутки



ФИЗМИНУТКА

Монтаж:
Николаева И.В.
МБОУ СОШ № 12
г.Волжский





Заключение

Инновационные технологии и ИКТ на современных уроках обеспечивают новое качество образования.

Комбинируя технологии, учитель может научить учащихся применять эти технологии самостоятельно. И тогда дети станут независимыми и грамотными мыслителями, которые с удовольствием готовы учиться на протяжении всей жизни.

**Спасибо
за внимание!**

