

Е. П. Острая,
учитель МБОУ СОШ №1
п. Тульского Майкопского района
Л. И. Форонова,
учитель МБОУ СОШ №1
п. Тульского Майкопского района

«ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИКТ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

С каждым годом современное общество стремительно меняется: наша жизнь всё больше и больше компьютеризируется, информатизируется. Поэтому извлечение нужной информации, её преобразование становятся важнейшими умениями, без которых невозможно жить, учиться, быть успешным. Без сомнений, должно меняться и образование: его содержание, средства и технологии.

Однако, именно урок, по-прежнему, является основной единицей организации учебного процесса. Но в XXI веке, уроку необходимо стать новым, мобильным, современным, способным удивлять и затрагивать струны детской души. Таким образом, в условиях современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности. Инновационные технологии, как мы считаем, подразумевают с одной стороны - постоянный профессиональный поиск педагога, его научно-методическую работу, использование информационных технологий; с другой – учебно-исследовательскую деятельность учеников. Современному учителю важно не дать ребёнку готовые знания, а создать условия для того, чтобы ученик мог самостоятельно разрабатывать план своих учебных действий, выполнять его, мог при необходимости корректировать, а так же находить нужную информацию из разных источников, делиться ею со сверстниками.

Ценность использования ИКТ	
Техническая:	Дидактическая:
<ul style="list-style-type: none">➤ быстрота;➤ маневренность;➤ оперативность;➤ мультимедийные функции;➤ яркость;➤ занимательность;➤ анимация.	<ul style="list-style-type: none">➤ эффект присутствия;➤ ощущение подлинности, реальности событий;➤ интерес;➤ желание узнать больше.

Любое обучение наиболее эффективно тогда, когда оно приносит радость. Чем лучше обучающийся учится, тем интереснее ему учиться.

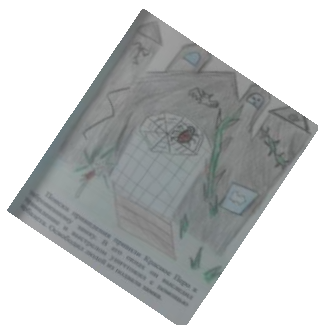
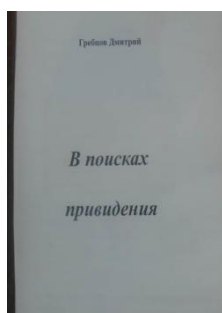
Ценность уроков с использованием компьютерных технологий в том, что такие уроки позволяют ученику выступать в роли активного и полноправного субъекта учебной деятельности, вовлекают в процесс восприятия младших школьников не только зрение, слух, но и эмоции, воображение. У обучающихся формируются такие качества как креативность, социальная ответственность, любознательность, умение работать в группе. А всё это необходимо успешному человеку XXI века.

Деятельностный аспект использования ИКТ	
➤ Иллюстративно – информационный материал.	Яркие иллюстрации, таблицы, схемы, фотографии, карты, диаграммы помогают получить более полную информацию о предметах и явлениях. Могут помочь запомнить материал более прочно, концентрируют внимание обучающихся. Обладают огромным воспитательным эффектом.
➤ Видеоролики.	Учеников начальной школы отличает небогатый жизненный опыт, следовательно, для них некоторые образы окружающего мира, изучаемые по программе, незнакомы. В таких случаях ИКТ помогут учителю дополнить программный материал видеороликом. Например, на уроках окружающего мира можно просмотреть с детьми видеоролик «Планета Земля», «Вулканы», «Образование гор», что позволяет обучающимся хорошо усвоить изучаемые понятия.
➤ Дидактический материал.	Эти ресурсы позволяют создавать эстетичные, яркие, познавательные, проблемные материалы и тем самым повышают мотивацию и познавательный интерес учащихся.
➤ Электронные словари, справочники, энциклопедии.	Данный комплект содержит множество полезных сведений о живой и неживой природе, о современных и исчезнувших цивилизациях, великих деятелях прошлого и настоящего, о тайнах природы, животных и растений.
➤ Презентации.	Презентации представляют собой сочетание текстовой информации и иллюстрированного материала. Значительную роль в презентации играет не просто демонстрация изображения, а анимация (движение картинок, букв, слов, музыкальное сопровождение). Это позволяет развивать познавательную активность, речь, фантазию, воображение обучающихся, сделать урок насыщеннее, продуктивнее, эмоционально богаче. Презентации позволяют рассматривать изучаемый материал поэтапно: повторить изученный ранее

	материал и на его основе «открыть» новые знания.
➤ Игры по предметам.	Яркие иллюстрации, интересные интерактивные задания, загадки и кроссворды, доступное изложение материала, тесно связанного с повседневной жизнью, делают уроки интересными и эффективными.
➤ Создание проектов.	Создание собственных проектов развивает у учеников самостоятельность, формирует исследовательские умения, творческие способности.
➤ Электронные тренажёры.	Тренажеры – это прекрасные помощники для отработки предметных УУД. Формирование навыков решения задач, примеров, запоминание словарных слов или развитие орфографической зоркости обучающихся не воспринимают как задание, а считают их игрой. Процесс интересен, эффективен.
➤ Виртуальные экскурсии.	Иногда виртуальные экскурсии являются единственным источником того, чтобы обучающиеся увидели шедевры русского искусства и архитектуры, театра и балета, страны и континенты.
➤ Ресурсы сети Интернет.	При применении данных ресурсов, уроки становятся насыщеннее, интереснее, разнообразнее. Ученик может выбрать оптимальный для себя темп работы; рассмотреть разнообразные способы представления информации; он не боится ошибиться, потому что в любой момент может вернуться и исправить свои ошибки. В результате - повышается мотивация, возрастает интерес.
➤ Интернет конкурсы и олимпиады.	Обобщают, систематизируют знания, полученные в ходе учебного процесса, и учат школьников на их основе приобретать новые, самостоятельно анализировать и корректировать собственные достижения и неудачи. Повышают уверенность детей в себе, мотивируют на успех и активность.
➤ Использование электронных физминуток.	Физминутка с анимированными героями, прекрасно отвлекает учащегося, переключает его внимание, снимает усталость, утомляемость, восстанавливает силы и способствует формированию у ученика основ здорового образа жизни.

«Учебой надо увлекать!» - и здесь ИКТ служат незаменимыми помощниками. Приведем некоторые примеры работы с ИКТ на уроках с младшими школьниками.

Индивидуальный проект «Книжки самоделки»



Групповые творческие работы



Список использованной литературы и источников:

1. «Инновационные технологии обучения». Электронный курс. Международный Институт Развития «Эко Про», Образовательный портал «Мой университет».
2. Горячев А. В. ИКТ для начальной школы в образовательной системе

«Школа 2100». //Информатика и образование. – 2007. - №10. С. 3 – 13.
3.Интернет ресурсы.