

# **Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе учителя начальных классов.**

**Выполнила**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ №1**

**Майкопского района**

**Цыганкова Любовь Владимировна**

**2017г.**

Использование компьютерных технологий – это необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования.  
«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

### **Определение ИКТ в образовании:**

**Информационно-коммуникационные технологии – совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах её пользователей.**

Формирование ИКТ-компетенции всех педагогических работников позволяет эффективно решать вопросы обновления форм и методов воспитательной деятельности.

### **Методы использования ИКТ:**

- 1. Метод проектов;**
- 2. Методы управления образовательным процессом;**
- 3. Обще-дидактические методы.**

Если ранее при подготовке внеклассных мероприятий педагог в основном использовал печатные материалы и средства ТСО, то современный учитель способен свободно, уместно использовать компьютерные технологии в своей профессиональной деятельности. Во внеурочной деятельности учитель использует проектор, цифровой фотоаппарат, видеокамеру.

Современное компьютерное оборудование выступает **как средство организации и оснащения воспитательного процесса:**

- как средство для **создания информационно-методических материалов** и документов (планов, конспектов, методических разработок и пр.);
- как **средство обеспечения наглядности** (презентации, видеоролики, видео-фильмы и другие демонстрационные формы);
- как **средство поиска информации** (текстовой, видео- и аудио);
- как **средство обработки информации** (фото и видео-изображений, текстовой, статистической информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в воспитательной деятельности);
- как **средство хранения информации** (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы, электронные хранилища);
- как **средство коммуникации** (сайт, электронная почта, форумы, чаты и т.п.).

### **Достоинства ИКТ**

1. Делают **воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным.**
2. Значительно **расширяют возможности предъявления воспитательной информации.** Оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации.
3. **Обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий.**
4. Делают **процесс воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к мероприятиям.**
5. **Способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры.**
6. **Используются в различных формах воспитательных мероприятий** и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями.
7. Позволяют более **качественно осуществлять систему диагностики** и мониторинга воспитательного процесса.

## **8. Повышают качество педагогического труда.**

Способствуют эффективности воспитательных мероприятий.

9. Грамотное, системное использование информационно коммуникационных и коммуникативных технологий могут и должны стать мощным современным **средством повышения эффективности воспитательного процесса.**

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления материала к внеклассным мероприятиям можно назвать создание мультимедийных презентаций (представление).

**Английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил».**

По данным учёных человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно.

Великий педагог К.Д.Ушинский писал: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».

Рекомендации к оформлению презентаций:

1. Не загромождайте отдельный слайд большим количеством информации!
2. Размер шрифта на слайде должен быть не менее 24-28 пунктов.
3. Анимация возможна один раз в течение 5 минут (в нач. школе).
4. Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле (одинаковое оформление всех слайдов: фон, название, размер, шрифт, начертание шрифта, цвет и толщина различных линий и т.п.).

Очень активно использую презентации во внеклассной на работе. Почему именно презентация? Это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, то есть те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта.

### **1. Презентации для классных часов.**

- Среди них интеллектуальные игры, тематические презентации к важным датам, презентации, содержащие вопросы по ПДД, ПТБ и др.

- «Мама - лучший друг»

-«Моя малая Родина»

### **2. Презентации для родительских собраний по темам:**

- «Как помочь ребенку учиться»

- Родительское собрание по правилам дорожного движения

«Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах»

### **3. Презентации для внеклассных мероприятий по темам:**

– «О Родине, о подвигах, о славе»

- «Здоровое питание»

## – «Покормите птиц зимой»

Полезную информацию можно найти на страницах интернет сайтов:

<http://www.rusedu.ru/>

<http://pedsovet.org/forum/>

<http://pedmir.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/>

Федеральные образовательные порталы:

Этот сайт можно порекомендовать детям начальной школы: <http://potomy.ru/>

Презентации для детей (для самых маленьких):

<http://www.7ya.ru/pub/presentation/>

Портал для детей и любящих их взрослых:

<http://www.solnet.ee/>

Пригодится для подготовки к праздникам.

<http://www.shram.kiev.ua/univer/presentation/>

Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru/>

Сценарии: <http://www.uroki.net/index.htm>

Сценарии: [http://www.iro.yar.ru:8101/resource/dis ... education/](http://www.iro.yar.ru:8101/resource/dis...education/)

Планета школа - множество интересного для учеников и учителей: <http://www.planetashkol.ru/>

Материалы для классных руководителей, завучей школ и других заинтересованных специалистов, работающих с семьями учеников:

[http://www.interpedagogika.ru/shapka.p ... =-1&page=1](http://www.interpedagogika.ru/shapka.p...=-1&page=1)

Клуб учителей начальной школы: <http://www.4stupeni.ru/>

Таким образом, использование ИКТ позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Занятия с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся школы, а для учителей становятся нормой работы – это один из важных результатов инновационной работы в практике работы педагога.

**Но давайте не будем забывать, что ни одна даже суперсовременная техника не заменит человеческой души и сердца. Только эмоции и чувства учителя, ребёнка и других участников образовательного процесса могут творить чудеса и воспитывать радостью. Вот тогда мы увидим ещё много тёплых солнечных лучиков !!!**

