



## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности по адыгейской литературе для 4 класса составлена на основе Программы начального общего образования общеобразовательной организации МБОУ СОШ №1, Майкопского района, п. Тульского, на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 г.), Концепции - духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и национально-региональный компонента государственного образовательного стандарта (адыгейский язык, литература, адыгейская литература на русском языке, адыгэ хабзэ). Министерство образования и науки Республики Адыгея. М., АРИПК, 2006. Авторы учебника « Родные просторы»:С.С.Ситимова, А.Б.Чуяко.2017г.

Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет **34 учебных часа в год.**

### Основная цель программы:

Ученик получит возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями, произведениями классиков Российской, Советской и Адыгейской детской литературы о природе, истории России и Адыгеи, о судьбах людей, осмыслить этические представления о таких понятиях, как «добро», «зло», «справедливость», «отзывчивость», «честность», «ответственность», «норма», «идеал» и т. д., на основе чего у обучающегося начнется формирование системы духовно-нравственных ценностей;

- активизация читательского интереса детей, знакомство их с творчеством известных адыгейских писателей и поэтов, с культурой, обычаями и традициями адыгов, возможность узнать об исторических событиях, происходящих на территории республики, о замечательных людях, которые трудятся в Адыгее.

- создание условий для развития коммуникативных и познавательных процессов, личностных качеств младшего школьника и воспитания активной жизненной позиции средствами поисковой деятельности.

### Задачи:

- формирование техники чтения и приёмов понимания текста;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений нравственных ценностей;
- приобщение детей к литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа текста
- развитие устной и письменной речи, обогащение словарного запаса детей.

Программа для каждого класса отражает основные направления работы и включает следующие разделы:

1. Тематика чтения.
2. Техника чтения.
3. Формирование приемов понимания прочитанного.
4. Элементы литературоведческого анализа текста.
5. Развитие устной и письменной речи.

Характеризуя программу «Адыгейская литература», следует отметить, что данный курс является программой воспитания, так как способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Родину.

### Результаты изучения курса

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии адыгейской природы, культуры и религии;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре адыгского народа, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

#### **Предметные результаты:**

- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- развитие художественно-творческих способностей.

### **Планируемые результаты**

#### **Ученик научится:**

- называть, приводить примеры:
  - сказок народных и литературных;
  - стихов и рассказов из круга детского чтения;
- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и про себя;
- выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты;
- определять тему и главную мысль произведения;
- ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту;
- делить текст на смысловые части и оставлять простой план;
- пересказывать и рассказывать произведение по плану; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему.

#### **Ученик получит возможность** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;

- определять тему и жанр незнакомой книги;
- работать со справочной литературой.
- будет различать, сравнивать:
- произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);
- жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- сказки народные и литературные;
- словари и справочники;
- элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление);
- виды пересказа(подробный, краткий, выборочный);

### **Список литературы**

#### **для учителя:**

1. Национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта (адыгейский язык, литература, адыгейская литература на русском языке, адыгэ хабзэ). Министерство образования и науки Республики Адыгея. М., АРИПК, 2006.
2. А.Б. Чуяко. Адыгские народные сказки и произведения из нартского эпоса. Адыгские подвижные игры. - М., 1997.
3. Пер. с адыг. Ш. Х. Хута и М. И. Алиевой. Сказания и сказки адыгов. М., Современник, 1987.
4. З. У. Блягоз. Жемчужины народной мудрости. Адыгейские пословицы и поговорки. М., адыг. кн. изд., 1992.
5. А. Б. Чуяко, С.С. Ситимова. Родные просторы. Книга для чтения. 1,2,3, 4 класс. - М., адыг. респ. кн. изд., 2016.

#### **для учащихся:**

1. А. Б. Чуяко, С.С. Ситимова. Родные просторы. Книга для чтения.4 класс. - М., адыг. респ. кн. изд., 2017.
2. Пер. с адыг. Ш. Х. Хута и М. И. Алиевой. Сказания и сказки адыгов. М., Современник, 1987.
3. Ш. Х. Хут. Сказочный эпос адыгов. М., отд. кн. изд., 1981.
4. Адыгские сказания. М., адыг. кн. изд., 1993.
5. З. У. Блягоз. Жемчужины народной мудрости. Адыгейские пословицы и поговорки. М., адыг. кн. изд., 1992.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АДЫГЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата План</b>	<b>Дата факт</b>
1.	<b>Адыгея – родина моя</b>	А.Гадагатль «Адыгея – родина моя».	1		
2.	<b>Адыгея – родина моя</b>	И. Машбаш «Не спорю». Е. Салов «Оштен».	1		
3.	<b>Адыгея – родина моя</b>	И.Машбаш «Адыги».	1		
4.	<b>Адыгея – родина моя</b>	Р. Нехай «Мой адыгейский язык». Е. Салов «Радада».	1		
5.	<b>Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры</b>	Загадки.	1		
6.	<b>Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры</b>	Пословицы и поговорки.	1		
7.	<b>Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры</b>	Произведения нартского эпоса «Самоуправляемая стрела нарта Тлепша», «Клещи Тлепша».	1		
8.	<b>Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры</b>	Национальные игры «Птичка из бузины», «Прыжок лягушки», «Кот-охотник», «Пастух», «Скакание на одной ноге», «Отбирание головных уборов».	1		
9.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	Х. Беретарь «Имя твоё». К. Жанэ «Адыг в Москве».	1		
10.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	К. Жанэ «И не то ещё увидишь». Д. Чуяко «Две дудки».	1		
11.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	Е. Салов «Лагонаки».	1		
12.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	Р. Нехай «Адыгейский стол». И. Машбаш «Черкеска».	1		
13.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	К. Кесебежев «Нашей матери». Д. Чамоков «Ты мне мать и отец».	1		
14.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	Д. Костанов «В годы войны» ( <i>из романа «Белая кувшинка»</i> ).	1		
15.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	К. Жанэ «Цветы как люди».	1		
16.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики</b>	К. Жанэ «Гость». Р. Нехай «Друг».	1		

	<b>Адыгея</b>				
17.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	Н. Багов «Победитель» <i>(баллада)</i> .	1		
18.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	К. Жанэ «Дружба».	1		
19.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	Е. Салов «Зарецкий орех», «Мезмайские яблоки».	1		
20.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	Ю. Крючков «Слово о маме».	1		
21.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	Х. Андрухаев «Ласточка». И. Машбаш «Радость счастливой ласточки».	1		
22.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	К. Жанэ «Подарок».	1		
23.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	К. Жанэ «Слово о Шевченко». Х. Хурумов «Принимаю вызов».	1		
24.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	Х. Панеш «Беч учится плавать», «День начинай с добра...».	1		
25.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	Х. Хурумов «Родник». Д. Чуяко «Ласточка».	1		
26.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	И. Машбаш «Поющая синева».	1		
27.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	Х. Панеш «Что за зверь?»	1		
28.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	Р. Нехай «Как красив жеребёнок в июле...»	1		
29.	<b>Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея</b>	Р. Нехай «Ночной дождь».	1		
30.	<b>Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея</b>	Загадки.	1		
31.	<b>Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея</b>	Пословицы.	1		
32.	<b>Загадки, пословицы, сказки,</b>	Сказки. Кабардинская народная сказка «Глупый волк».	1		

	<b>стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея</b>				
33.	<b>Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея</b>	Сказки. Кабардинская народная сказка «Волк и перепёлка».	1		
34.	<b>Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея</b>	Рассказы. Н. Фаттах «Наш дедушка».	1		