

Шустова Н.Ю.

социальный педагог

МБОУ СОШ №1 п. Тульский

ШКОЛА КАК ОБЪЕКТ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

В последние годы мы наблюдаем, значительный рост подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании, поэтому важность работы по их профилактике среди подростков на сегодняшний день стала уже очевидной даже для людей, далеких от наркологии. Встает вопрос о том, где и как проводить профилактику. Не оставляет сомнений факт, что местом проведения профилактической работы должна являться, в первую очередь, средняя общеобразовательная школа. Школа предоставляет удобную возможность охватить профилактикой все возрастные группы учащихся, она служит хорошей базой для проведения мероприятий по работе со специфическими группами, имеющими повышенный риск злоупотребления психоактивными веществами (дети с отклоняющимся поведением, отстающие в учебе или с вероятностью "выпадения" из социальной среды).

Сегодня школа - это, пожалуй, одно из немногих воспитательных пространств, где сохранилась возможность воздействовать на убеждения и позицию молодежи. Именно работники системы образования - социальные педагоги, школьные психологи, классные руководители и учителя-предметники, - могут быть основными проводниками профилактических программ, реализуемых на базе школы. Можно строить работу с подростками, не только повышая их образовательный уровень, прививая любовь к труду, но и формируя у них стойкую антиалкогольную и антинаркотическую позицию, способность в любой, даже самой неблагоприятной среде, принять сознательное решение и отдать предпочтение здоровому образу жизни.

Наркомания является одной из важнейших проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Данная проблема не терпит узковедомственного подхода. Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании. Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди учащихся школы будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за воспитание и нравственное развитие детей и подростков: родители, школа, общественность.

Школа тесно взаимодействует со службами и ведомствами системы профилактики и проводит совместные мероприятия: «Уроки для детей и их родителей», «Единый день правовых знаний», «Мобильная бригада», «Единый день в борьбе против СПИДа», «Дети против наркотиков», «Неделя толерантности»; акции: «Операция «Школа», «Мы за ЗОЖ», «Под флагом добра», «Всемирный день отказа от курения». В ходе данных мероприятий проводятся тематические классные часы и беседы, круглые столы и встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов. Проводятся конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ, выпуск буклетов и листовок антинаркотической направленности, конкурс плакатов, рисунков, социальных проектов «Здоровая планета начинается с меня», «Мир без наркотиков», спортивные состязания и соревнования «Дети Юга», «Вместе против наркотиков, алкоголя и табака», «Я люблю тебя жизнь». Учащиеся среднего и старшего звена участвуют в анкетировании, где высказывают свое отношение к употреблению ПАВ и к тому, нужна ли такая информация подросткам, хотят ли они принимать участие в проведении профилактических мероприятий.

Даже самая счастливая и благополучная семья не может существовать в отрыве от социальной действительности, для которой распространение этих средств, в среде молодежи, подростков и даже младших школьников все более и более становится нормой. Детей нельзя оградить от «моды» на никотин, алкоголь, наркотики, но научить их сознательно отказываться от всего можно и нужно. В заключение следует еще раз подчеркнуть, что любая работа по профилактике требует постоянного воздействия на формирующиеся представления, убеждения учащихся по отношению к определенным жизненным ценностям например, таким, как здоровье человека и стремление его сохранить, поэтому профилактическое воздействие должно осуществляться на всем протяжении учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы. Воспитательная работа должна быть построена таким образом, чтобы желание победить стало кредо каждого ученика. Именно в школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влияние на уровень притязаний и самооценку учащихся; свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации.