

# Открытый урок по теме "НЕ с существительными". 6-й класс.

Митрий Виктория Николаевна учитель русского языка и литературы

Разделы: Преподавание русского языка

## Цели урока.

1. Повторить и закрепить правописание НЕ с существительными.
2. Научиться распознавать, когда НЕ приставка, частица, часть корня.

## Задачи урока.

**Образовательные:** закрепление навыков правописания НЕ с существительными; формирование умений различать где НЕ приставка, часть корня, частица.

**Воспитательные:** формирование ключевых компетенций учащихся.

**Развивающие:** развитие речи, совершенствование умственной деятельности (анализ, синтез, способность сопоставлять, делать выводы), совершенствование практических навыков.

**Здоровьесберегающие:** профилактика сколиозов.

## Ход урока

### 1. Оргмомент.

Цитата:

**Надо, чтобы учиться было радостно, трепетно и победно. Б. Житков.**

Учитель:

Когда будет от учения “радостно и победно”?

Когда сможешь преодолеть себя, самостоятельно открыть что-то новое и, наверное, помочь другу.

Вы правы, вам сегодня, я надеюсь, предстоит испытать радость от учения.

Внимательно посмотрите на запись, спишите, вставляя пропущенные буквы:

ПутЕшествие, рюКзак, прИвал, кОстер, кОтелок, воСхождение, бЕречЬ, бЕседовать, мАршрут, мЕчта, раСсвет, фотоаПпарат.

Проверяем (на экран выводится правильное написание). Ученики проверяют свои работы, рисуют смайлики

Объясните правописание слов.

Какой единой темой объединены слова? Какое слово является ключевым?

Правильно. И это не случайно. Я приглашаю вас в путешествие к новым вершинам орфографии. Итак, вперед к Орфографическому Олимпу.

### 2. Синтаксическая пятиминутка.

Неаккуратность – плохое качество.

- Найдите слова, в котором букв больше чем звуков. Почему? (неаккуратность, плохое)

- Найдите имена существительные и определите их склонение и падеж.

- Ребята, а какое слово из предложения относится к нашей теме?

- Какая у нас сегодня тема урока?

- Тема нашего урока правописание НЕ с именами существительными. Сегодня мы должны с вами повторить и закрепить правописание НЕ с существительными и научиться распознавать, когда НЕ приставка, когда частица, часть корня.

**Сегодня в гости к нам пришли жители страны Орфографии, грамотеи, они хотят нам что-то рассказать, давайте послушаем их.**

**1-й ученик**

Познакомьтесь, это НЕ! Хитра, умна, ловка вполне.

Тут может быть она частицей (держат фразу НЕ ДРУГ, А ВРАГ)

А там - в приставку превратиться (НЕДРУГ),

А может к слову прицепиться и навсегда с ним породниться! (НЕРЯХА, НЕУЧ, НЕВЕЖА)

**2-й ученик**

Знай! НЕ всегда частица, если от существительного противопоставлением отделится (НЕ ПРАВДА, А ЛОЖЬ)

НЕ - приставка, если слово синонимом заменим одно на другое (НЕПРАВДА=ЛОЖЬ)

**3-й ученик**

НЕ входит в корень, если слово без неё не имеет смысла никакого, т.е. без НЕ не употребляется! (НЕНАСТЬЕ)

**4-й ученик**

Запомни навсегда, дружок, чтоб без ошибок написать, ты должен правило об употреблении НЕ с существительными знать!

Ребята, так как может писаться НЕ с существительными?

**4. Индивидуальная работа. (На экран выведен слайд)**

Учитель читает сказку

Побывал я однажды в стране,

Где исчезла частица “НЕ”.

Посмотрел я вокруг с доумением:

Что за лепое положение?

Но кругом было тихо-тихо,

И во всем была разбериха.

И на взрачной клумбе у будки

Голубые цвели забудки.

И погода стояла настная,

И гуляла собака счастливая.

И, виляя хвостом уклюже,

Пробегала пролазные лужи.

Мне навстречу без всякого страха

Шел умытый, причесанный ряха.

А за ряхой по травке свежей

Шел несуразный дотепа и вежа.

И навстречу всем утром рано

Улыбалась Царевна Смеяна...  
Очень жаль, что только во сне  
Есть страна без частицы “НЕ”.

**Забавная сказка? Почему она такой получилась?**

**Назовите слова, от которых убежала частица “НЕ”.**

**Запишите существительные, которые без “НЕ” не употребляются.**

**Недоумение, нелепость, неразбериха, незабудки, ненастье, неряха, недотепа, невежа, Несмеяна. Проверяем, рисуем смайлики**

Работа по группам. (На экран выведен слайд)

**5. Посмотрите на экран:**

**Пересекая океан, плыл к нам корабль из дальних стран,  
Но страшный шторм его настиг,  
И затонул он в тот же миг,  
Но пассажиров капитан спас всех, конечно, спасся сам.**

- На этом корабле к нам плыли две команды слов с НЕ, теперь они все перепутались, и мы должны с вами помочь им разобраться по группам. (На экран выводятся слова)

*Ненависть к врагу, неполадки в работе, мелкие невзгоды, большое несчастье, грубый невежа, сказал неправду, продолжительное ненастье, маленькая неточность, невнимание к ошибкам.*

**Задание.**

1-й вариант: выпишите слова, где НЕ часть корня, а 2-й – где НЕ приставка.

Проверяем (на экран выводится правильное написание). Ученики проверяют свои работы, рисуют смайлики

**Физкультминутка.**

**Части речи изучаем, (ходьба на месте)**

**Много знаний получаем, (повороты туловища в стороны)**

**Морфологии наука - занимательная штука! (приседания)**

**Должен каждый в мире знать, (взмахи руками)**

**Как части речи различать, (наклоны в стороны)**

**И за это на уроках лишь “пятёрки” получать!**

**6. Давайте поиграем! Игра “Третий лишний”.**

На экран выведены слова: *(Не)поседа, (не)взгоды, (не)внимательность, (не)правда, а ложь, (не)друг, а враг; полное (не)вежество*- Какие слова лишние, почему?

**7. Выведен слайд.**

Небылица, негодование, неожиданность, немощь, невод, недоверие, несчастье.  
Замените слова с **не** синонимами без **не**, подобрав их из слов для справок.

**Слова для справок:** рыболовная сеть, горе, сюрприз, болезнь, возмущение, подозрительность, вымысел.

Проверяем (на экран выводится правильное написание). Ученики проверяют свои работы, рисуют смайлики

### **8. Весёлый кроссворд.**

На экране слайд.

*Чтобы решить кроссворд, нужно отгадать загадки*

1. Грязные руки,

Помята рубаха,

Волосы включены,

Кто Я? **(Неряха)**

2. Синяя шляпа, короткие штанишки,

Не люблю читать я никакие книжки,

Ничего не знаю, не хочу учиться,

Нравится гулять мне, нравится лениться. **(Незнайка)**

3. Дождь шумит, стучит в окно, и на улице темно,

Воет ветер, тучи гонит, на деревьях ветки клонит.

Осень, слякоти пора, гонит лето со двора,

И в такое время года наступает... **(Непогода)**

4. В зелёном поле я расту,

Голубым цветком цвету,

Небо синее как будто,

Прозываюсь ... **(Незабудка)**

По ходу работы дети записывают отгадки и объясняют правописание слов.

### **10. Работа с учебником. Упражнение 289**

#### **11. Запись домашнего задания.**

Повторить правило о правописании НЕ. Составить предложения (5-7 предложений), используя существительные с НЕ с различным написанием.

#### **12. Рефлексия, итог урока, оценки.**

- О чём сегодня мы говорили на уроке?

- Как НЕ пишется с существительными, когда она приставка, частица, часть корня?

- Сегодня на уроке вы очень хорошо работали, все получают оценки...

Спасибо за урок! Всего вам наилучшего!