

Тема работы: «Вклад каждой семьи в экологическую проблему утилизации бытового мусора»

Острая Елена Петровна.

Адрес электронной почты: eostraya@mail.ru

I. Выявление экологической проблемы

Моих учеников, ребят 1 б класса, очень увлекла идея Маленького принца по наведению порядка на своей планете. Особенно остро ребята прочувствовали проблему экологической помощи Земле, после изучения темы по окружающему миру «Откуда берётся и куда девается мусор?». Ученики были в ужасе от увиденных терриконов мусора, от того, как мусор отвоёвывает у нашей прекрасной Зелёной планеты всё новые и новые территории. И тогда, у школьников возник вопрос: «Как привести в порядок хоть небольшой участок родной Земли?».

Каждый замечал, что любой товар в магазине имеет упаковку, которая может быть картонной, бумажной, пластиковой, стеклянной и даже жестяной. Утилизация всех этих материалов требует немалых финансовых затрат, а неутрализованные отходы наносят большой вред окружающей среде. Поэтому, если каждый человек не будет выбрасывать упаковку, а придумает ей новое назначение, то наша планета еще долго останется зеленой и чистой. Ребята решили не выбрасывать упаковку, а придумать как использовать её второй раз.

II. Социально-полезная деятельности по устранению проблемы

1. Таким образом, ученики 1 «Б» класса поставили перед собой следующие задачи:

- ✓ выяснить, используются ли вторично в их семьях различные упаковки и как;
- ✓ придумать необычное использование всем знакомых упаковок;
- ✓ в процессе вторичного использования упаковок не применять дополнительные материалы, требующие материальных затрат;
- ✓ обобщить полученные результаты своей работы;
- ✓ поделиться своим опытом с другими классами школы и привлечь их к работе в этом направлении.

2. Ребята начали свой проект с того, что просто прошли по комнатам, заглянули в шкафы. Оказывается, почти в каждой семье есть образцы, соответствующие теме нашего проекта.

В одной семье на балконе стоит коробка от мультиварки, в которой хранится обувь (см. Приложение, фото 1, 2). В другой - коробка от тостера, в которой сложены детские книжки (см. Приложение, фото 3). А у кого-то – коробка от утюга, в которой лежат важные документы (см. Приложение, фото 4). Очень удобно хранить книжки и документы в коробках!

А как вы храните ёлочные игрушки и новогодние украшения? Наверняка, как и мы в какой-нибудь большой коробке. У нас – это коробка от семечек (см. Приложение, фото 5, 6).

Очень часто такие товары как печенье, конфеты, чай, кофе имеют жестяные упаковки различной формы (овальные, круглые, в виде сердца, звезды и т.д.) красивых и ярких цветов. Их можно использовать как шкатулочки для хранения всяких мелочей. Так, многие мамы и девочки нашего класса в таких коробках хранят нитки, иголки и пуговицы; косметику; бигуди. А папы – разные шурупы, болты, гайки и гвозди; монеты. Даже вата, бинт, зеленка – хранятся в коробке из-под печенья (см. Приложение, фото 7-10). У многих мальчиков и девочек в таких коробках лежат игрушки. Кто-то в них хранит коллекцию солдатиков, кто-то – маленьких куколок-фей, детскую посуду, набор для игры в парикмахерскую, набор пластмассовых продуктов для игры в магазин (см. Приложение, фото 11, 12). Это очень удобно: если хочешь во что-то поиграть, то не надо долго искать игрушки.

В жестяных коробках прямоугольной формы удобно хранить канцелярские принадлежности: карандаши, ручки, фломастеры, клей, точилки, ластик, скрепки.

Одна семья использует пластиковую коробочку от старых сосок как мыльницу (см. Приложение, фото 13). В прозрачные пластиковые коробки от конфет ребята складывают открытки и календари, которые собирают (см. Приложение, фото 14).

У некоторых семей есть цветы, растущие в обрезанных пятилитровых бутылках из-под воды. (см. Приложение, фото 15).

Маленькие баночки из-под детского питания можно использовать для хранения различных приправ. В жестяных банках от детской смеси удобно хранить крупы. (см. Приложение, фото 16).

3. Учащиеся организовали в классе творческую мастерскую по изготовлению из упаковок разных полезных вещей (см. Приложение, фото 17, 18).

Ребята заметили, что коробки из под детских каш и макарон ярких цветов и всегда с рисунками: цветками, зверями, ягодами. Такие коробки было жалко выбрасывать, но и хранить в них что-либо было неудобно. Тогда ребята решили вырезать картинки и наклеивать их на картон, используя часть коробки, на которой не было никаких рисунков. Так пришла идея делать развивающие карточки для малышей. Это оказалось очень интересным занятием, потому что теперь ученики придумывала различные задания и вопросы. Так были сделаны карточки для изучения цветов и геометрических фигур, для изучения счета, занимательные игры «Четвёртое лишнее», «Найди закономерность», «Что изменилось?», «Какая фигура следующая», «Найди пару», «Покажи, где спрятался» и др. (см. Приложение, фото 19, 20, 21, 22, 23).

Довольно быстро у первоклашек накопился целый набор карточек, которые можно использовать во внеурочной деятельности.

Еще ученики придумали использовать основу для карточек в качестве рамок для фотографий размером 10×15. Для этого ребята склеивали две картонки так, чтобы лицевые стороны были белого цвета. Затем сделали надрезы по всем четырем углам, в которые потом можно вставлять фотографию. Полученную рамку можно украсить разными узорами, рисунками, аппликациями, наклейками. На обратную сторону рамки можно наклеить кусочки картона, чтобы её можно было не только вешать на стену, но и ставить. Такую рамку сделать очень просто и быстро. (см. Приложение, фото 24).

Реализуя этот проект, ученики хотели максимально задействовать все части упаковок. Но как и в любом производстве у них остались части упаковок, которым сразу не нашли применение. Но потом ребята придумали, как и их можно использовать. Дети сложили их в пакет и отдали нашему сторожу Анжелике Анатольевне. У неё свой дом, в котором печное отопление. Теперь Анжелика Анатольевна, чтобы растопить печь, использует остатки от упаковок (см. Приложение, фото 25). Ученикам удалось использовать упаковку полностью!

III. Социальная значимость результатов экологической деятельности.

Таким образом, ученикам 1 «Б» класса удалось придумать, как не выбрасывать, а использовать разные виды упаковки второй раз. Многие коробочки и баночки не попали на свалку, значит, наша планета стала хоть немного, но чище. Ребята обобщили свой личный опыт, опыт своей семьи и поделились им со сверстниками, призывая их тоже стать активными участниками в деле решения такой важной экологической проблемы – как утилизация бытового мусора.