

«Путешествие по лесным тропинкам»

(для учащихся 3 класса)

Цели внеклассного мероприятия:

Образовательная: раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей; расширить представления обучающихся о природе родного края;

Развивающая: продолжить формирование навыков работы в группе, стимулирование познавательного интереса к предмету, расширение кругозора учащихся.

Воспитательная: развитие чувства ответственности перед командой, воспитание умения аргументировать и отстаивать свою точку зрения, а также прислушиваться к мнению других; воспитывать уважительное отношение к природе, нормы поведения в природе экологическую ответственность.

Формируемые УУД:

Личностные УУД: формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к окружающим людям, окружающей среде.

Регулятивные УУД: формировать умение учитывать выделенные ориентиры действия в новых условиях, адекватно воспринимать оценки.

Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной и письменной форме, устанавливать аналогии.

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, аудиозапись «Голоса птиц», заборная музыка, аудиозапись песни (минус) «Не дразните собак» слова М. Пляцковского, музыка Е. Птичкина. Карточки с числами 1 и 2, презентация «По лесным тропинкам». Раздаточный материал: к игре «С какого дерева лист», «Кто любит жёлуди?», «Ребята и зверята», «Кому что по вкусу?», «Знатоки птиц», ребусы «Животные леса».

Предварительная подготовка:

- сформировать команды;
- дать творческое задание группам;
- оказать помощь по сбору материала, его обработке и систематизации.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент

Команды занимают свои места.

Учитель: Дорогие друзья, я приглашаю Вас сегодня совершить увлекательное и познавательное путешествие, а вот куда, вы угадаете сами.

Задание: Напишите названия деревьев, с которых прилетели эти листья, и вы узнаете цель нашего путешествия.

Класс разбит на группы, каждая группа получает лист с заданием:

Дети работают в группах, они расшифровывают запись: «Наш лес».

Звучит аудиозапись «Голоса птиц», учитель произносит слова:

Учитель: Лес – настоящее чудо природы. Лес - это великаны деревья, чудесные и непохожие друг на друга цветы, лекарственные растения, лес - это птицы и звери, разные букашечки и травинки, это неповторимый аромат влажной земли, цветов, трав и грибов. Лес – это особенный мир, хранящий множество тайн, это место, куда хочется возвращаться вновь и вновь, где отдыхает душа, где забываешь о своих проблемах и понимаешь, как мало нужно человеку для счастья. Если, ребята, вы будете к лесу внимательными, если вы придёте в лес с добрыми намерениями, то лес откроет для вас много тайн и сможет стать для вас мудрым и щедрым учителем.

II. Основная часть

Звучит задорная музыка и появляется Лесовичок

1.Задания Лесовичка

Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Я смотрю, вы в гости к лесным жителям отправляетесь? А правила вежливости не забыли? Сейчас проверим! Вам предстоит выбрать правила вежливости.

Задание: Послушайте внимательно два правила поведения и поднимите ту цифру, которая соответствует тому, как НАДО вести себя в природе:

1. Ветки не ломайте, деревья не калечьте, цветы, грибы и листики зря не рвите.
2. В лесу можно пошалить: листьями побросаться, палками головки цветов пошибать, мухоморы наперегонки растоптать, птичьи гнёзда отыскать и птенчиков в руках подержать.

Прослушав, дети поднимают карточку с цифрой 1. Дают краткие пояснения. На доске появляется слайд или иллюстрации.



1. Ура! Свобода! В лесу можно от души покричать, пошуметь, поаукать и, ведь ты никому не мешаешь!
2. Старайся не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной его тайны!

Прослушав, дети поднимают карточку с цифрой 2. Дают краткие пояснения. На доске появляется слайд или иллюстрация.



1. А как же здорово развести в лесу костёр, да испечь в нём картошечку и пожарить грибов!
2. Не разжигай в лесу костров! Костёр очень часто является причиной лесных пожаров и гибели растений, животных и птиц.

Прослушав, дети поднимают карточку с цифрой 2. Дают краткие пояснения. На доске появляется слайд или иллюстрация.



1. После своего пребывания в лесу, собери и унеси с собой весь мусор. Ведь природа сама не справится с его переработкой, а битое стекло или консервные банки могут нанести увечье животным и человеку. Кроме того, от брошенной стекляшки в лесу может случиться пожар.
2. Подумаешь, чуть-чуть мусора останется! Лес большой, в следующий раз на другую полянку пойдём. Да никто и не увидит, что мы мусор не убрали.



Прослушав, дети поднимают карточку с цифрой 1. Дают краткие пояснения. На доске появляется слайд или иллюстрация.

Лесовичок: Молодцы, ребята, вы выбрали те правила вежливости, которые нужно не только знать, но и соблюдать, отправляясь в гости к Лесу и его жителям. Ну, а теперь в путь! Вас ждёт увлекательное путешествие по лесным тропинкам! *(Прощается).*

2. Что растёт в лесу?

(Класс заранее был разбит на группы. Каждая группа получила творческое задание: найти интересные сведения об одном растении леса и уметь поделиться этими сведениями со всеми ребятами класса.

I группа детей начала своё выступление с танца «Во поле берёзка стояла»



1 ребёнок: Ребята, вы наверное, догадались, что мы хотим рассказать вам о берёзе.

Появляется слайд или иллюстрация берёзы



1 ребёнок: Молодые побеги берёзки имеют коричневую окраску. Белеть берёза начинает только в пять лет.

2 ребёнок: К этому возрасту в коре у берёзы образуются клетки с белым веществом - бетулином, он то и придаёт дереву белый цвет.

3 ребёнок: Особенно красивы берёзы в пору цветения. Цветёт белоствольная красавица в середине мая, одновременно с распусканием листьев. Её цветки – это крупные соцветия – серёжки.

4 ребёнок: У берёзы есть и плоды. Её плод – маленький орех с двумя прозрачными крыльями. В конце лета и ранней осенью множество мелких плодов разносится ветром.

5 ребёнок: Учёные считают, что у берёзки есть сёстры (оказывается, что в природе 65 видов берёз, причём все они разные и некоторые друг на друга не похожи).

6 ребёнок: На Дальнем Востоке растут карликовые берёзы. Они очень маленькие и похожи на кустарники. В лесах Карелии растут карельские берёзы. У неё очень красивый рисунок древесины, названный древесный мрамор. В древности кусочки такой древесины играли роль денег.

Карликовые берёзы



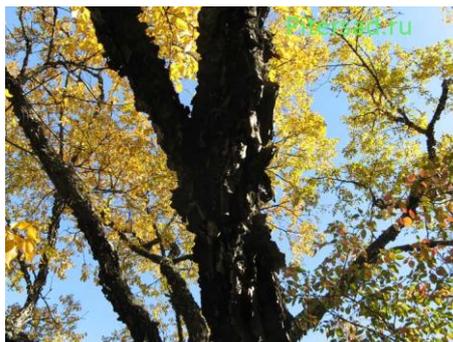
Карельские берёзы



Изделия из карельской берёзы



1 ребёнок: Есть даже **чёрная берёза**. Она встречается по Атлантическому побережью США. Это высокое дерево может достигать 30 метров. Но, к сожалению, у него не может быть прямых стволов.



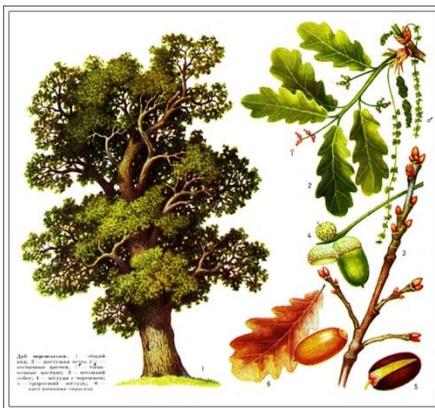
2 ребёнок: А знаете ли вы, ребята, народные приметы, связанные с берёзой?

3 ребёнок: Если из берёзы течёт много сока, то это к дождливому лету.

4 ребёнок: Если берёза перед ольхой листочки распускает, то лето будет сухое, а если ольха первая, то мокрое.

II группа детей

1 ребёнок: Ребята, наша команда приготовила рассказ о могучем великане дубе. А знаете ли вы, почему у дуба такие кривые ветки? (Версии детей).



Всё дело в том, что дубы очень любят свет и их побеги меняют направление роста несколько раз в сезон, в зависимости от освещения. Поэтому и ветви у старого дуба кривые, угловатые.

2 ребёнок: Дубы могут вырастать до 55 метров. Обычно живут 300—400 лет, но иногда может дожить до 2000 лет. Рост в высоту у Дуба прекращается в возрасте 100—200 лет, прирост в толщину продолжается всю жизнь.

3 ребёнок: Свои листья дуб распускает лишь к началу июня. Если его листья съедают гусеницы, дуб может выпустить листья повторно.

4 ребёнок: Цветы дуба собраны в длинные свисающие серёжки.



5 ребёнок: Учёные предполагают, что существует около 450 видов дубов. В Испании растут **кустарниковые дубы**, они вырастают до 2 - 3 метров. В Китае выращивают **пробковые дубы**. Их кора лёгкая и пористая. Из неё делают пробки.

6 ребёнок: В Центральной Америке растут красные дубы. У этих дубов жёлуди очень горькие, поэтому животные их не едят. У этих дубов славится древесина. Из неё получается превосходная мебель.

Учитель: Ребята, я предлагаю Вам поиграть в игру «Кто любит жёлуди?» (Дети выполняют работу в группах, затем проводится проверка).

Игра «Кто любит жёлуди?»

Учитель: Дружно сели звери обедать. Только угощение не всем по вкусу. Кто из гостей не любит желуди? Чем бы вы их накормили?



III группа детей

1 ребёнок: Наша команда решила рассказать всем не об одном растении, а о нескольких – наш рассказ о лекарственных растениях леса.

2 ребёнок: Отгадайте загадку:

Злая, как волчица,
Жжётся, как горчица!
Что это за диво?
Это же ... (крапива)



3 ребёнок: Название крапивы происходит от древнерусского слова коприна – шёлк. Из её стеблей получали волокно для выработки ткани. Даже в сказках об этом рассказывалось.

Помните, в сказке Андерсена «Дикие лебеди» Эльза плела рубашки для своих братьев -лебедей именно из крапивы.

4 ребёнок: В давние времена, когда люди верили в русалок и ведьм, крапиву использовали как средство против нечистой силы.

5 ребёнок: Все полезные вещества находятся у крапивы в листьях и стеблях. Крапива может остановить кровотечение, излечить больное горло, снабдить организм витаминами.

6 ребёнок: Листья крапивы богаты витаминами А, С, К. Вот почему весной, когда ещё в пище мало витаминов, полезно есть борщ с крапивой или крапивный салат.

1 ребёнок:

Подорожник - лекарственное растение. В народе его называли по-разному: и «порезник», и «ранник», и «чирьева трава». Эти названия подорожник получил за свои ранозаживляющие свойства.



2 ребёнок:

Одуванчик в народной медицине называют «жизненным эликсиром» и применяют при разных болезнях.



3 ребёнок:

Листья одуванчика полезны в весенних салатах, только их сначала надо вымочить в солёной воде.

4 ребёнок:

Во Франции одуванчик специально выращивают на полях. Из цветков варят варенье, а поджаренные корни используют, как заменитель кофе.

5 ребёнок: В лесу, на лугу можно встретить ядовитые растения! Ребята, ни в коем случае не собирайте неизвестные вам растения! И тем более не берите их в рот!

2. Кто живёт в лесу?

1. Разгадывание ребусов «Животные леса»

Учитель: А сейчас ребята, вы разгадаете ребусы, и узнаете, какие животные живут в лесу.



2. Игра « Ребята и зверята»

Каждой группе раздаётся набор карточек. Из них нужно собрать картинку животного. Определить группу животного, основные его признаки.

3. Игра «Кому что по вкусу?»

Учитель: Ребята, перед вами картинки с пищей разных животных. Посмотрите внимательно, и соотнесите пищу и животных, которые её едят, разместив в центре большой карточки карточку с изображением животного.



4. Викторина – игра «Знатоки птиц»

На столе учителя лежат карточки. На лицевой стороне написаны числа от 1 до 14. С обратной стороны – текст описания птиц. Играющие выбирают карточку, учитель читает текст под выбранным номером. Игроки угадывают, о какой птице идёт речь. Выигрывает та команда, у которой больше правильных ответов. Если игрок не может дать ответ, право ответить получает другая команда. При отсутствии ответов у всех участников игры, учитель отвечает сам.

Вопросы викторины:

1. У этой птички хвостик, как язычок пламени – красный и подрагивающий. (Горихвостка).
2. Его все называют лесным «доктором», так как он «лечит» деревья, спасая их от вредных насекомых и их личинок. (Дятел).
3. Эта птица умеет издавать и красивые звуки, похожие на игру флейты, и звуки, похожие на крик кошки. Кошачьи крики она издаёт, когда испугана или рассержена. (Иволга).
4. Клюв у этой птицы не прямой и не кривой, а крест-накрест. Птенцов она выводит зимой. (Клёст).
5. Самые маленькие птички наших лесов, они никуда не улетают на зиму – морозов не боятся. За день могут съесть вредных насекомых и их личинок столько же, сколько весят сами. (Корольки).
6. Многие не любят эту птицу: она губит чужих птенцов. И всё же она очень полезна – уничтожает множество опасных гусениц, даже таких, которых не едят другие птицы. (Кукушка).
7. Эта птица имеет два имени. Одно она получила за яркую грудку. А другое за то, что просыпается очень рано, на заре. (Малиновка, или зарянка).
8. Птичка вспорхнула с ветки, как будто высоко подпрыгнула. И снова уселась на место. А потом – опять взлетела. И ещё... Это она мух ловит и других насекомых. (Мухоловка).
9. Серый комочек упал откуда-то сверху, прилепился к стволу у самой земли и быстро побежал вверх, тоненько попискивая, будто сообщая всем о своём прибытии. За этот писк и получила птица своё имя. (Пищуха).
10. Только эта птица умеет бегать по стволу дерева вверх и вниз головой. (Поползень).

11. Эта птичка имеет «маскировочную окраску». Сядет на дерево, вытянется – и нет её, к земле прижмётся – и исчезнет. (Рябчик).

12. Это небольшая птичка скромной коричнево-серой окраски славится своим прекрасным пением. (Соловей).

13. Каких небылиц об этой птице не рассказывают. Даже считают, что она накликает беду. А на самом деле, она очень полезная птица, ведь за год одна птица спасает на тонну хлеба, уничтожая мышей. (Сова).

14. Эти птицы прилетают к нам зимой, когда выпадет снег. И на белом фоне хорошо видны красногрудые самцы и серые самочки. (Снегирь).

III. Заключительная часть

1. Подведение итогов

2. Заключительное слово

Учитель:

Лес - не только для нашей забавы,
Он богатство нашей страны.
Все деревья в нём, ягоды, травы
Нам на пользу, друзья, возвращены.
Каждый куст берегите, ребята!
Где росток ты увидишь простой,
Может вырасти дуб в три обхвата,
Березняк иль малинник густой.
А уж сколько орехов и ягод!
Их, пожалуй, считать - не сочтёшь!
Будьте верными лесу, ребята,
Ведь красивее мест не найдёшь!

3. Исполнение песни «Не дразните собак» слова М. Пляцковского, музыка Е. Птичкина.