

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №1»
МАЙКОПСКИЙ РАЙОН**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/Сергеева Т.Р./

Протокол № 1 от

« » августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ ОЦ №1

_____/Игнатович Е.Н./

« » _____ 2022 г.

«Утверждаю»

И.О.Директора МБОУ ОЦ №1

_____/Ярков Д.П./

Приказ № от

« » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

ОСНОВНОЕ

начальное, основное, среднее

класс: 6

уровень: базовый

количество часов: 105

учитель: Бородкина Н.Г.

Программа разработана на основе: авторской программы по английскому языку В.Г.Альпакова «Английский язык. Рабочая программа.5-9 классы»-Москва: «Просвещение», 2019.

Учебник по английскому языку «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» («SPOTLIGHT») для 6 класса. Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс.,-Москва: «Просвещение»,2020

2022 – 2023 учебный год

Обучающийся научится

Предметные результаты

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Обучающийся получит возможность научиться

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Метапредметные результаты

- Овладение навыками универсальных учебных действий: сравнение, обобщение, абстрагирование
- Сформированные исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Овладение навыками смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Уметь осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Личностные результаты

- Сформированность мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Сформированность коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Кто есть кто. (часы)12 часов.

Описание внешности людей. Описание семьи. Притяжательный падеж существительных. Притяжательные прилагательные. Структура личного письма. Предоставление персональных данных. Притяжательные местоимения. Страны и национальности. География, символика и административное деление страны изучаемого языка и России. Составные числительные. Планета Земля.

Раздел 2. Вот и мы. 12 часов.

Порядковые числительные. Времена года и месяцы. Даты. Время. Предлоги места. Составление приглашения. Артикли. Комнаты и мебель. Описание дома. Магазины и учреждения. Описание своего района. Знаменитые улицы в стране изучаемого языка и России. Коммунальные службы. Описание дачи. Составление плана комнаты и его описания.

Раздел 3. Мир вокруг нас. 10 часов.

Повелительное наклонение. Правила ПДД в странах изучаемого языка и России. Модальный глагол can. Транспортные средства. Направления. Составление анкеты. Жизнь и достижения звезд спорта. Биография. Значение цветов.

Раздел 4. День за днем. 11 часов.

Режим дня. Present Simple. Выражение предпочтения (телепрограммы). Любимый род деятельности. Использование союзов и союзных слов для логичности и связности текста. Жизнь подростков в стране изучаемого языка, России. Назначение встречи, подтверждение и отклонение. Диаграммы и графики и их описание.

Раздел 5. Праздники. 10 часов.

Подготовка к праздникам. Мой любимый праздник. Present Continuous. Описание картины. Составление приглашения. Выражение мнения. Особые случаи. Массовые гуляния в стране изучаемого языка и России. Заказ цветов. Подарки.

Раздел 6. Свободное время. 10 часов.

Занятия в свободное время. Секции и кружки в школе. Любимые игры. Present Simple в сравнении с Present Continuous. Выполнение инструкций игры. Настольные игры. Подарки. Кукольные и театральные представления. Письмо другу.

Раздел 7. Тогда и сейчас. 12 часов.

Past Simple правильных и неправильных глаголов. События прошлого. Описание места. Чувства и эмоции. Страшная история. Биография знаменитой личности. Герои фильмов. Бюро находок. Игрушки прошлых лет. Написание истории по заданному плану.

Раздел 8. Правила. 8 часов.

Дома и их виды. Описание дома. Модальные глаголы must/mustn't, can/can't. Составление правил. Общественные места. Выражение предложения посетить какое-либо заведение. Степени сравнения прилагательных. Выражение предостережения. Конструкции have to – don't

have to, need to - needn't to. Грандиозные строения в стране изучаемого языка и России. Составление афиши театрального представления. Заказ билетов. Правила общественного поведения. Инструкции.

Раздел 9. Еда и закуска. 8 часов.

Еда и напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия количества. Стоимость покупок. Рецепт блюда. Традиции питания в стране изучаемого языка и России. Меню. Present Simple и Present Continuous. Реклама ресторана. Места общественного питания в странах изучаемого языка. Принцип здорового питания. Выражение рекомендации ресторана.

Раздел 10. Время отдохнуть. 12 часов.

Конструкция to be going to и планы на будущее. Отдых. Погода и одежда. Запрос разрешения и удовлетворение/отклонение просьбы. Формы выражения будущего времени. Прогноз погоды. Выходные. Достопримечательности стран изучаемого языка и России. Бронирование номера в отеле. Открытки.

Контрольные работы – 4 в учебном году.

Приложение. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема	Содержание урока	Дата		Кол- во часов	Характеристика видов учебной деятельности
			План	факт		
МОДУЛЬ 1. WHO’S WHO? (Кто есть кто?)						
1.	Вводный урок. Повторение ранее изученного материала	Рассказ о семье, пользуясь генеалогическим древом. Просмотровое и поисковое чтение — письмо другу о своей семье			1	Повторяют изученный материал, ведут диалог-расспрос
2.	Члены семьи. Притяжательный падеж.	Описание внешности: Possessive adjectives, Possessive case			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательные местоимения, представляют монологическое высказывание
3.	Кто ты? Притяжательные местоимения.	Прогнозирование содержания текста, Поисковое чтение; Аудио сопровождение Текста. Ознакомление с абсолютной формой притяжательных местоимений.			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательные местоимения, воспринимают на слух аудио тексты; начинают, ведут и заканчивают диалог
4.	Моя страна.	Предоставление и запрос информации личного характера: Possessive pronouns: Библиотечный формуляр друга.			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух аудио тексты
5.	Культурный уголок: Великобритания.	Описание местонахождения; Прогнозирование содержания текста, Поисковое чтение —статья о Чили: Аудирование с пониманием запрашиваемой информации Короткий текст о стране.			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание, составляют схему.
6.	<u>Спотлайт в России.</u> <u>Семьи</u>	Поисковое чтение—краткие сведения о Великобритании. Аудио сопровождение текста. Делать выписки из текста			1	Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного текста, составляют заметку для журнала

7.	Знакомство, приветствие.	Диалоги этикетного характера; Поисковое чтение — диалоги; Аудио сопровождение текста.			1	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения
8.	География. Отработка навыков чтения числительных. Земля.	Обобщение ЛЕ, грамматики по теме « <i>Все о себе</i> »			1	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание плаката ,воспринимают на слух аудио тексты, представляют монологическое высказывание
9.	Обобщающее повторение раздела. Проверь себя 1.	Выполнение заданий по пройденной теме модуля			1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений
10.	Закрепление лексических и грамматических навыков по материалу модуля 1.				1	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи
МОДУЛЬ 2. HERE WE ARE! (Вот и мы!)						
11.	Время радости. Отработка употребления порядковых числительных	Беседа по прочитанному о дате, времени, о дне Рождения. Просмотровое, поисковое чтение — приглашение на праздник; Аудио сопровождение текста			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют диалогическое высказывание ,составляют приглашение
12.	Предлоги времени.	Ordinal numbers .			1	Правильно употребляют в речи предлоги времени, читают и понимают аутентичные тексты
13.	Мой дом (квартира). Предлоги места.	Диалог: переезд в новый дом; (используя план комнаты расставить предметы мебели) Поисковое чтение —диалог: переезд в новый дом; Аудиосопровождение Текста; A(an)/some/any. Предлоги места Описание своей гостиной.			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи местоимения читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, ведут и заканчивают диалог

14.	Отработка навыков говорения при описании своего микрорайона. Предлоги места.	Описание комнаты A(an)/some/any; Предлоги места.			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты,
15.	Мое соседство. Магазины.	Описание микрорайона. Ознакомительное, поисковое чтение — текст о микрорайоне; Аудирование с выборочным пониманием заданной информации короткий абзац о своем районе.			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, воспринимают на слух аудио тексты, представляют монологическое высказывание
16.	Культурный уголок: Знаменитые улицы.	Ознакомительное и поисковое чтение — текст о знаменитых улицах			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, воспринимают на слух аудио тексты, оформляют постер, представляют монологическое высказывание
17.	Спотлайт в России: Дачи.	Ознакомительное и поисковое чтение			1	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного
18.	Отработка навыка диалогической речи по теме: Заявка на обслуживание	Ознакомительное и поисковое чтение — текст о знаменитых улицах			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог
19.	Выполнение плана чертежа в масштабе. Отработка навыков письма.	Диалоги этикетного характера: (между электриком-заказчиком, водопроводчиком- заказчиком) Ознакомительное чтение — Диалоги; Аудио сопровождение текста.			1	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют графическую работу и монологическое высказывание
20.	Обобщающее повторение раздела. Проверь себя 2.	Обобщение Л.Е. по теме «Человек и его окружение» Обобщение грамматики по теме Ordinal numbers, предлоги места, (an)/ some/any.			1	Самоконтроль, само коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе
21.	Контрольная работа № 1	Контроль чтения с извлечением нужной информации			1	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению,

		Test Booklet Контроль аудирования с извлечением нужной информации Контроль грамматики: Test				письму
22.	Работа над ошибками. Работа с вводной страницей модуля 3.				1	Выполняют работу над ошибками, работа в парах
МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND (Поехали!) (2 четверть)						
23.	Безопасность на дорогах	Беседа по картинке. Прогнозирование содержания текста, Просмотровое чтение – буклет по безопасности на дорогах			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монолог, описывают свою дорогу в школу, отрабатывают правила чтения
24.	Безопасность дорожного движения. Повелительное наклонение.	Imperative (Повелительное наклонение)			1	Правильно употребляют в речи повелительное наклонение глагола, читают и полностью понимают содержание текста.
25.	В движении	Выражать мнение о видах транспорта; Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи модальный глагол, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог
26.	Модальный глагол can (разрешение/запрет)	.Can (в значении способности, запрета, разрешения):			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, отрабатывают модальный глагол, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно
27.	Гонки. Известные гонимые.	Диалог: На уроке вождения			1	Понимают аудио тексты, описывают известного человека
28.	Культурный уголок: Виды транспорта в Лондоне.	Аудио сопровождение текста; Плакат с дорожными знаками РФ			1	Составляют рассказ о известном российском спортсмене, рассказывают его по памяти
29.	Спотлайт в России: Московское метро	Отработка навыков говорения			1	Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют заметку для журнала

30.	Отработка умений запрашивать и давать информацию о местоположении.	Обобщение ЛЕ по теме «Путешествие» Обобщение грамматики по теме. Can (в значении способности, запрета, разрешения, повелительное наклонение			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, отрабатывают правила чтения
31.	Развитие навыка просмотрового чтения. «Что означает красный цвет»	Контроль чтения с извлечением нужной информации Контроль аудирования с извлечением нужной информации Контроль грамматики: предлоги места модальный глагол can/can't			1	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монологическое высказывание, презентуют свое задание
32.	Обобщающее повторение раздела. Проверь себя 3.	Выражать мнение о видах транспорта. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации Can (в значении способности, запрета, разрешения)			1	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи
МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY (День за днем)						
33.	День за днем. Present Simple.	Отвечать на вопросы о своем распорядке дня. Ознакомительное, просмотровое чтение – викторина			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи настоящее простое время и нареч. частотности, прогнозируют содержание, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог.
34.	Телевизионные программы.	Выражение предпочтений и неприязни, внесение предложений; Чтение предложения для заполнения пропусков			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, написание статьи о себе, начинают, ведут и заканчивают диалог
35.	Мой любимый день.	Диалог о своем идеальном дне; Ознакомительное и просмотровое чтение; Написать о своем идеальном дне.			1	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного

36.	Культурный уголок: Жизнь подростков в Британии.	поисковое чтение - диалог о вкусах и предпочтениях; Аудирование с выборочным пониманием основной информации			1	Читают, обсуждают прочитанное
37.	СП в России. Привет!	Навыки говорения			1	Обсуждают полученную информацию
38.	Назначение/отмена встречи.	Диалоги этикетного характера: Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение; Аудио сопровождение текста; -уметь вести диалоги о назначении и отмене встречи			1	Предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог и монолог, отработка правил чтения
39.	Математика: Виды диаграмм.	Сообщение на основе прочитанного; Просмотровое, поисковое			1	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме;
40.	Обобщающее повторение раздела. Проверь себя 4.	Обобщение ЛЕ по теме Обобщение грамматики Present Simple			1	.Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению
МОДУЛЬ 5. FEASTS (Праздники)						
41.	Время праздников.	Ознакомительное, просмотровое чтение –поздравительное сообщение по электронной почте			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, правильно употребляют в речи настоящее продолженное время, оформляют приглашение на праздник и рассказывают об этом событии
42.	Настоящее продолженное время	Present Continuous (affirmative): теория Описание события по картинке Аудирование с выборочным пониманием заданной информации Открытка-приглашение на праздник			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глаголы в настоящее продолженное время, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух аудио тексты, составляют описание праздника, ведут диалог

43.	Давайте праздновать. Запрос мнений/ выражение мнений.	Беседа о национальных праздниках Великобритании Прогнозирование содержание текста, изучающее чтение – диалог о праздничном вечере Аудио сопровождение текста. Present Continuous			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильное употребление глаголов, предвосхищают, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, составляют текст речи о национальном празднике, начинают, ведут и заканчивают диалог
44.	Особые дни. Праздник в России.	Обмен мнениями. Описание праздника.			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию, составляют плакат – объявление а традиционном школьном празднике и рассказывают о нем
45.	Культурный уголок: Игры в Шотландии.	Выступление/речь о Национальном празднике (на основе прочитанного): Прогнозирование содержания текста,			1	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, составляют рассказ на заданную тему
46.	Спотлайт в России. Белые ночи.	Читают текст по теме			1	Обсуждают информацию, прочитанную в тексте
47.	Диалог этикетного характера: как заказать цветы.	Диалоги этикетного характера:(между продавцом и покупателем) Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, применяют правила чтения
48.	Литература Великобритании: В зазеркалье	Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение (на основе прочитанного). Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение –статья о национальной традиции. Аудио сопровождение текста. Плакат-объявление о традиционном школьном празднике.			1	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание, читают и понимают текст, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, составляют список подарков членам семьи
49.	Обобщающее повторение раздела. Проверь себя 5	Контроль аудирования с извлечением специальной информации, чтения с извлечением конкретной информации, грамматики			1	Подготовка к контрольной работе

50.	Контрольная работа № 2	Употребление времен Present Simple, Present Continuous			1	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению
51.	Работа над ошибками.				1	Выполняют работу над ошибками, работа в парах
МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES (На досуге) <i>(3 четверть)</i>						
52.	Введение лексики по теме: Свободное время.	Высказывать предпочтения по теме. Ознакомительное, просмотровое чтение – буклет английской школы. Аудио сопровождение текста.			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют составные существительные, соединяющие предложения, прогнозируют содержание, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, пишут связный текст о предпочтениях в свободное время
53.	Составные прилагательные. Свободное время.	Опрос о досуге, обобщение результатов опроса. Ознакомительное, просмотровое чтение – текст о досуге россиян Compound nouns. Linking sentences. Связный текст о любимых видах досуга.			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют составные существительные, соединяющие предложения, прогнозируют содержание, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух аудио тексты, начинают, ведут диалог, пишут связный текст о предпочтениях в свободное время
54.	Игры. Сопоставление временных форм pr. Simple vs. Pr. Cont.	Диалог: совместное принятие решения о выборе игры. Прогнозирование содержания текста, Изучающее чтение. Аудио сопровождение текста. Present Simple vs. Present Continuous			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее простое и продолженное время, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, описывают игры
55.	Настоящее продолженное и Настоящее простое времена.	Аудирование с общим пониманием информации. Present Simple vs. Present Continuous. Упражнения на закрепление грамматики			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, ведут диалог, составляют настольную игру

56.	Времяпрепровождение.	Прогнозирование содержания текста, Изучающее чтение –инструкция к настольной игре. Аудио сопровождение текста.			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух аудио тексты, представляют монологическое высказывание, пишут текст о популярной русской настольной игре
57.	Культурный уголок: Настольные игры.	Сообщение по плану (на основе прочитанного). Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение. Аудио сопровождение текста.			1	Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют письмо о своем досуге
58.	СП в России : Свободное время.	Изучающее чтение			1	Обсуждают проведение свободного времени; читают текст
59.	Покупка подарка	Диалоги этикетного характера. Прогнозирование содержания текста, чтение.			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения
60.	Ознакомительное чтение текста «Кукольный театр»	Ознакомительное и поисковое чтение. Аудио сопровождение текста. Present Simp vs. Present Cont. Упражнения на закрепление грамматики			1	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание плаката, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, пишут инструкцию по эксплуатации пальчиковой куклы
61.	Обобщающее повторение раздела. Проверь себя 6.	Обобщение Л.Е. по теме «Свободное время, досуг» Обобщение грамматики: сложные существительные, Present Simple vs. Present Continuous			1	Самоконтроль, само коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений
МОДУЛЬ 7. NOW & THEN (Вчера, сегодня, завтра)						
62.	Введение лексики по теме: вчера, сегодня, завтра.	Обсуждение мест в городе <u>Ознакомительное поисковое чтение.</u> Аудио сопровождение текста. Past Simple (regular verbs).			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме
63.	Простое прошедшее	Описание города Past Simple (regular verbs).			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные

	время с правильными глаголами. В прошлом.					тексты, воспринимают на слух аудио тексты, представляют монологическое высказывание, ведут беседу
64.	Простое прошедшее время с неправильными глаголами.	Описание своего эмоционального состояния в разных ситуациях Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – «страшный» рассказ. Аудио сопровождение текста. Past Simple (irregular verbs) Упражнения для закрепления грамматики			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи простое прошедшее время, прогнозируют содержание, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты; представляют монологическое высказывание
65.	Простое прошедшее время.	Диалог-обсуждение прошлых событий Аудирование с общим пониманием информации Past Simple. Упражнения для закрепления грамматики			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, составляют рассказ на заданную тему
66.	Просмотровое чтение текста. Они были первыми	Беседа по вопросам, пересказ прочитанного <u>Поисковое чтение – биографический текст о У. Диснее.</u> Аудио сопровождение текста. Past Simple Заполнение пропусков в тексте			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух аудио тексты, правильное оформление биографии, отрабатывают правила чтения
67.	Культурный уголок: Супергерои	Беседа по прочитанному. Просмотровое и поисковое чтение – статья о Супермене Аудио сопровождение текста			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух аудио тексты, представляют ассоциативные высказывания, пересказ, составляют текст для интернет-сайта
68.	СП в России: Слава. Национальная гордость.	Диалоги этикетного характера. Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение Аудио сопровождение текста.			1	Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют вопросы для викторины
69.	Английский в использовании: запрос информации о потерянной вещи	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение Аудио сопровождение текста; Past Simple Упражнения для закрепления			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения

		грамматики				
70.	Развитие навыка ознакомительного чтения: История игрушек	Обобщение Л.Е. по теме: «Человек вчера, сегодня, завтра» Обобщение грамматики по теме: Past Simple			1	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержание, читают текст, представляют монологическое высказывание, плакат о популярных игрушках прошлого России
71.	Закрепление изученного материала.	Повторение лексики, грамматики			1	Выполнение заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи
72.	Обобщающее повторение раздела. Проверь себя 7	Контроль чтения. Контроль аудирования с извлечением нужной информации Контроль грамматики: Past Simple			1	Самоконтроль, само коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту
73.	Работа над ошибками.				1	Выполняют работу над ошибками, работа в парах
МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS (Правила и инструкции)						
74.	Введение лексики по теме: правила и инструкции. Модальный глагол can, must.	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение. Аудио сопровождение текста; must/ mustn't/can't: Плакат о правилах в своей комнате.			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме
75.	Куда пойти в городе?	Употребление в речи лексики по теме			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, понимают и читают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют диалогическое высказывание
76.	Степени сравнения прилагательных. А давай...?	Описание мест в городе по картинкам Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: диалог приглашение к совместному действию; Аудио сопровождение текста; Comparisons.			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи степени сравнения прилагательных, воспринимают на слух аудиотексты, представляют диалогическое высказывание и правила поведения в общественных местах
77.	Конструкция have to. Домашние правила	Предостережения, выдвижение/принятие/отклонение предложений; Аудирование с пониманием заданной информации;			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог,

		Comparisons.				составляют правила в туристическом лагере
78.	Вершины мира. Небоскребы.	Диалог-побуждение к действию Прогнозирование содержания текста, по исковое и изучающее чтение; Аудио сопровождение текста; have to/don't have to/needn't Правила в туристическом лагере.			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух аудио тексты, пишут текст об известном здании в России, представляют монологическое высказывание
79.	Спотлайт в России: Московский зоопарк. Изучающее чтение	Обсуждение прочитанного Прогнозирование содержания текста, Просмотровое и изучающее чтение – Аудио сопровождение текста Связный текст об известном здании в России.			1	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют описание любимого животного, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного
80.	Заказ театральных билетов. Чисто ли в твоём микрорайоне?	Диалоги этикетного характера: (между администратором и покупателем). Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение Аудио сопровождение текста. Обобщение Л.Е. по теме: «Среда и особенности проживания человека»			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения
81.	Обобщающее повторение раздела. Проверь себя 8.	Повторение грамматики: модальные глаголы: must/mustn't/can't, have to/don't have to/needn't; степени сравнения прилагательных -знать Л.Е. по теме: «Места в городе».			1	Самоконтроль, само коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – Подготовка к контрольной работе
82.	Контрольная работа № 3	Контроль чтения с извлечением нужной информации. Контроль аудирования с извлечением нужной информации. Контроль грамматики: модальные глаголы: must/mustn't/can't, have to/don't have to/needn't; степени сравнения прилагательных			1	Выполняют контрольную работу.
83.	Работа над ошибками.				1	Выполняют работу над ошибками, работа в парах
МОДУЛЬ 9. FOOD AND DRINKS (Еда и прохладительные напитки) (4 четверть)						
84.	Введение лексики по	Обмен мнениями о любимых/нелюбимых			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ

	теме: Еда и напитки	продуктах Исчисляемые/неисчисляемые существ.				по теме, прогнозируют, читают
85.	Что в меню? Развитие диалогической речи	Прогнозирование содержания текста, Поисковое чтение –диалог – заказ блюд по меню. Аудио сопровождение текста.			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи настоящие времена, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, составляют рекламное объявления ресторана, учатся делать заказ еды и напитков
86.	Что в меню? Настоящее простое и Настоящее продолженное времена.	Заказ еды и напитков. Аудирование с пониманием информации; Present Simple vs. Present Continuous			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, составляют инструкцию приготовления блюд, пишут кулинарный рецепт
87.	Давай приготовим.	Составление меню.			1	Составляют и обмениваются составленным меню
88.	Бары и рестораны в Великобритании.	Инструкция по приготовлению блюда; Поисковое и изучающее чтение: Кулинарный рецепт			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию, воспринимают на слух аудио тексты, составляют текст о популярных местах общественного питания в России, представляют монолог на основе прочитанного
89.	Спотлайт в России: Грибы.	Обсуждение темы на основе прочитанного по плану. Прогнозирование содержания текста, Просмотровое и изучающее чтение –статья о местах общественного питания в Великобритании.			1	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют кулинарный рецепт любимого блюда из грибов , представляют монологическое высказывание на основе прочитанного
90.	Диалог этикетного характера. Заказ столика в ресторане. Технология еды.	Диалоги этикетного характера. Прогнозирование содержания текста, Изучающее чтение. Аудио сопровождение текста.			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, применяют правила чтения
91.	Обобщающее	Чтение с извлечением нужной			1	Самоконтроль, само коррекция, рефлексия

	повторение раздела. Проверь себя 9.	информации Аудирование с извлечением нужной информации Контроль грамматики: не/исчисляемые существительные, неопределенные местоимения, present simple vs present continuous, past simple				по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту
МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME (Каникулы)						
92.	Введение лексики по теме: Каникулы	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение; Аудио сопровождение текста; be going to.			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в речи структуру be going to
93.	Планы на каникулы. be going to	Высказывания о планах и намерениях. Аудирование с пониманием заданной информации; be going to Письмо о каникулах в любимом городе.			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в речи структуру be going to; читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, пишут письмо о каникулах в любимом городе
94.	Настоящее длительное время (планы на будущее). Какая погода?	Обсуждение погоды вчера и на завтра Способы выражения будущего Прогноз погоды на завтра в разных городах страны (таблица)			1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее продолженное время и структуру be going to, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, представляют прогноз погоды
95.	Развитие письменной речи: составление схемы. Выходные с удовольствием.	Как спросить разрешения; Поисковое чтение. Аудио сопровождение текста			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют союзы связи, читают и извлекают информацию, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут электронное письмо о планах на выходные
96.	Формы выражения будущего времени: Pr. Cont., be going to, will.	Present Continuous (future meaning) –be going to/will.			1	Отрабатывают употребление будущего времени
97.	Занятия в выходные дни.				1	Обсуждают проведенные выходные

98.	Культурный уголок: Путешествие по Шотландии. (Эдинбург).	Высказывания о планировании выходных; Поисковое чтение –email-сообщение о планах на выходные; Аудио сопровождение текста; Союзы-связки (because – so)			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание, составляют буклет о достопримечательностях Москвы
99.	Спотлайт в России: Сочи.	Обсуждение отдыха в Сочи Sochi (Сочи) Изучающее чтение – текст о Сочи – столице российских курортов Email-сообщение о планах на выходные.			1	Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут рассказ о летнем отдыхе
100.	Развитие диалогической речи: Бронирование номера в отеле. Пляжи.	Высказывания на основе прочитанного; Прогнозирование содержания, поисковое и изучающее чтение. Аудио сопровождение текста. Диалоги этикетного характера.			1	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, Воспринимают на слух аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения
101.	Обобщающее повторение раздела. Проверь себя 10.	Обобщение Л.Е. по теме: «Каникулы» Обобщение грамматики: present continuous, be going to, will, связующие слова so, because			1	Самоконтроль, само коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе
102.	Контрольная работа № 4	Контроль чтения с извлечением нужной информации Контроль аудирования с извлечением нужной информации Контроль грамматики: present continuous, be going to, will, связующие слова so, because			1	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению
103.	Работа над ошибками.				1	Выполняют работу над ошибками, работа в парах
104.	Итоговый урок за курс 6 класса.	Закрепление изученного материала			1	Повторяют изученные ЛЕ, грамматические структуры
105.	Резервный урок.				1	