

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №1» МАЙКОПСКИЙ РАЙОН**

«Рассмотрено»

руководитель МО
_____/Сергеева Т.Р./

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ ОЦ № 1
_____/ Тутова В.А. /

«Утверждаю»

И.О.директора МБОУ ОЦ №1
_____/Ярков Д.П./

Протокол №1 от
ОТ « » августа 2022 г.

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Английский язык»

начальная

начальная, основная, средняя

класс: 2

уровень: базовый
базовый, профильный

количество часов: 68

Учитель: Кагриманян А.А.

Программа разработана на основе программы «Примерная» к учебнику
О.А. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой, серия “Rainbow English”, Дрофа, 2016 г.
2022-2023 учебный год

- Рабочая программа предмета «Английский язык» для 2 класса разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для обучающихся 2 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык.: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева,— 5-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2016. — 112 с. — (Rainbow English), созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

МЕСТО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа для 2 класса рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, итого 68 часов. Контрольных работ 4.

Предметное содержание	2 класс
1. Знакомство.	Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы. (10ч.)
2 Мир вокруг меня.	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Страны и города. (12 ч.)
3. Сказки и праздники.	Сказочные герои. Празднование Нового Года. Семья. (9 ч.)
4. Я и моя семья.	Семья. Члены семьи, их характеристики. Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг нас. (10 ч.)
5. Мир вокруг нас.	Города. Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.(19ч.)
6. На ферме.	Выражение предпочтения. Профессии. Животные на ферме. Обозначение и выражение времени. (3ч.)
7. Мир увлечений. Досуг.	Любимые занятия на досуге: что мы любим делать, что мы обычно делаем. (5ч)
Итого	68часов

Планируемые результаты обучения.

К концу обучения во 2 классе обучающиеся:

Научатся:

- основным значениям изученных лексических единиц;
- особенностям структуры простых предложений, интонации различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основным нормам речевого этикета;
- владению иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность:

Говорение

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам, уметь пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

Чтение

Обучающиеся научатся:

- вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;
- про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письмо

Обучающийся получит возможность

- владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации;
- осознания места и роли родного и изучаемого языков в полиязычном мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

Календарно-тематическое планирование.

2 КЛАСС

Учебник под редакцией О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой (68 часов)

1 четверть (16 часов)

№ урок а	Дата План	Дата Факт	Кол- во часов	Тема. Содержание.	Виды деятельности
1.			.	Блок 1.Знакомство. 10 часов Имя. Приветствие. Знакомство с одноклассниками.	Обучающиеся: Ведут элементарный этикетный диалог приветствия, знакомства; Знакомятся со странами изучаемого языка
2.				Лексика. Гласная Ee. Согласные Bb,Dd,Kk,Ll,Mm,Nn Расспросы об имени, навыки диалога.	Знакомятся с английскими согласными буквами, звуками, которые они передают, их транскрипционными обозначениями; знакомятся с гласной буквой Ee, разыгрывают этикетные диалоги.
3.				Клички домашних питомцев. Буква Yy. Согласные Tt,Ss,Gg. Фраза приятно познакомиться.	Знакомятся с согласными буквами T,S,G, звуками, которые они передают, их транскрипционными обозначениями; Знакомятся с гласной буквой Yy; соглашаться и не соглашаться, используя слова yes, no.
4.				Меня зовут. Лексика. Согласные Ff,Pp,Vv,Ww	Знакомятся с английскими согласными буквами Ff,Pp,Vv,Ww, звуками, их транскрипцией.
5.				Как тебя зовут? Лексика. Гласная Ii. Согласные Hh,Jj,Zz.	Знакомятся с согласными буквами Hh,Jj,Zz и звуками. Гласной буквой Ii. Учатся оперировать вопросительной конструкцией what`s your name?
6.				Чтение.	Слушают, разучивают и поют песенку приветствие; разыгрывают микро-диалог на тему «Знакомство» ; учатся подбирать лексические единицы для описания картинки.
7.				Чему мы научились? (закрепление изученного материала). Формат диалогической речи.	Различают на слух схожие звуки английского языка; учатся находить слова, в которых встречается определенный звук.
8.				Лексика. Согласные буквы Rr,Cc,Xx.	Знакомятся с английскими согласными буквами Rr,Cc,Xx и звуками,

					транскрипцией; знакомятся с особенностями употребления в речи английских имен и фамилий.
9.				Прощание. Лексика. Гласная буква Oo.	Знакомятся с гласной буквой Oo; особенностями ее чтения, транскрипции; называют предметы, представленные на картинках.
10.				Прощание. Гласная буква Uu. Лексика. Формат монологической речи.	Слушают, разучивают и поют песенку- прощание; знакомятся с гласной буквой Uu, особенностями ее чтения, транскрипцией.
11.				Правила чтения. Чтение сочетания букв ee.	Учатся представлять людей друг другу; знакомятся с буквосочетанием ee, чтением, транскрипцией.
12.				Блок 2. Мир вокруг меня. (12 часов) Фраза I can see. Неопределенный артикль a.	
13.				Животные. Английский алфавит.	
14.				Знакомство. Прощание. Животные Формат монологической речи. (Закрепление изученного материала). Диктант/Контрольная работа №1	
15.				«Как дела?» Правила чтения sh [ʃ]. Лексика.	
16.				Гласная буква Aa. Правила чтения.	
				2 четверть.(16 часов)	
17.				Предложение I can see. Правила чтения sk. Соединительный союз and. Называть цвета предметов.	
18.				Страны и города. Правила чтения oo [ʊ]. Слова yes,no. Фраза «Откуда ты родом?», города London, Moscow.	
19.				Города и страны. Мы из Лондона. Лексика. Прилагательные big, little.	
20.				Родная страна. Я из Москвы.	

21.				Формат монологической речи.	
22.				Животные. Прилагательные для описания животных и людей. Сочетание букв ch. Глагол to be.	
23.				Что ты можешь сказать об этих людях и животных. Личное местоимение it.	
24.				Блок 3. Сказки и праздники. (9 часов) Сказочные герои. Предложение I can see. Правила чтения or, and. Вопрос “What is it?” Ответ «It is ..	
25.				What is it? Положительный и отрицательный ответы.	
26.				Who is it? Положительный и отрицательный ответы.	
27.				Вопросы «Что это?» и «Кто это?» What is it? Who is it? Ответы на эти вопросы.	
28.				Празднование Нового Года! Формат диалогической речи. (Закрепление пройденного материала).	
29.				Контрольная работа №2	
30.				Работа над ошибками.	
31.				Семья. Формат монологической речи. Личные местоимения. I, He, She, It. Глагол to be (am).	
32.			.	Члены семьи, их характеристики. Личные местоимения.	

				3 четверть. (20 часов)	
33.				Блок 4. Я и моя семья. (10 часов) Люди, животные, предметы вокруг меня. Лексика. Личные местоимения. Буквы Аа, Ее в открытом типе.	
34.				Любимые животные и друзья. Правила чтения. Лексика.	
35.				Люди и предметы окружающего мира. Буква Оо в открытом типе чтения, дифтонг. Неопределенный артикль an.	
36.				Говорим о себе. Неопределенный артикль.	
37.				Говорим о себе. Мои друзья и любимцы.	
38.				Наши родные города. Формат монологической речи. Личные местоимения He, She. Uu в открытом типе чтения.	
39.				Наши родные города. Глагол to be во мн. ч. Вопрос Where are you from?	
40.				Крупные города Европы. Вопросы: Я/Он/Мы из Москвы?	
41.				Откуда мы/ты/они? Where...? Сочетание букв th. Местоимение they.	
42.				Люди вокруг нас. Города и страны.	
43.				Блок 5. Мир вокруг нас. (19 часов) Люди вокруг нас. Глагол to be (am,is,are).	
44.				Сказочные персонажи учебника. Их характеристики.	
45.				Люди и предметы вокруг нас. Описание предметов. Чтение Yu, Ii в открытом типе.	
46.				Местонахождение людей, животных, предметов, сказочных персонажей; их характеристики.	
47.				Путешествуем по городам и странам. Люди вокруг	

				нас. Какие они? Буквосочетание th [ð], [θ].	
48.				Местожительство людей. Местонахождение людей и их возраст. Числительные 1-12. Выражение How old are you?	
49.				Местожительство и местонахождение людей, их возраст.	
50.				Местоположение людей, животных, предметов. Глагол to be.	
51.				Местоположение людей, животных, их возраст.	
52.				Контрольная работа №3	
				4 четверть (16 часов)	
53.				Работа над ошибками. Обозначение множественности и ведение счета.	
54.				Обозначение множественности и ведение счета.	
55.				Обозначение множественности. Именование объектов. Общий вопрос с глаголом to be. Краткий ответ на него.	
56.				Выражение предпочтений (предпочтений). Речевая структура I like.	
57.				Выражение предпочтения. Местоположение объектов. Предлоги места. Определенный артикль the.	
58.				Выражение предпочтения. I like... Местоположение объектов. Предлоги места. Профессии людей.	
59.				Предпочтения людей. Местоположение объектов. Профессии.	

60.			.	Местоположение объектов. Буквосочетание ow, ou. Специальные вопросы со словом Where...?	
61.				О себе и о других людях. Алфавит.	
62.				Блок 6. На ферме.(3 часа) Жизнь на ферме. Обозначение времени. «Который час?»	
63.				Обозначение и выражение времени. Буквосочетание oo. Формы глагола to be.	
64.				Блок 7. Мир увлечений. (5 часов) Что мы любим делать.	
65.				Что мы любим делать и что мы обычно делаем.	
66.				Что мы любим делать и что мы делаем.	
67.				Контрольная работа № 4.	
68.				Итоговый урок за курс 2 класса.	

Лист корректировки поурочно- тематического планирования.

Предмет: Английский язык

Класс: 2 класс

Учитель:

2022-2023 учебный год.

[illegible]