

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №1**

«Рассмотрено»
руководитель МО
_____/Сергеева Т.Р./

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ ОЦ № 1
_____/ Игнатович Е.Н. /

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ОЦ №1»
_____/Ярков Д.П./

Протокол №1 от « » 2022г.

« » 2022г.

Приказ № _____ от
« » 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Английский язык»**

основная
класс: 7 класс
уровень: базовый
количество часов: 105
учитель: Базаева Ю.М.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса английского языка к УМК “Английский в фокусе” для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2021).

Учебно-методический комплект “Spotlight 7” для 7 класса под редакцией Дули Дженни, Ваулина Юлия Евгеньевна, Подоляко Ольга Евгеньевна, Эванс Вирджиния. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2021.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения английского языка в 7 классах ученик будет

Знать:

- употребление артикля;
- порядок слов в косвенных вопросах;
- отрицательные предложения с I don't think;
- структуры настоящего завершённого времени;
- предложения условного наклонения;
- структуры If I were you I would.
- структуры настоящего простого в пассиве;
- прилагательные с -ed, -ing;
- правило оформления прямой речи.
- структуры see/watch/hear+ object+infinitive;
- структуры с can/can't;
- структуры прошедшего простого в пассиве.
- структуры настоящего завершённо-длительного времени;
- структуру с used to
 - структуру so ... /neither

Понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
 - роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

• **Уметь:**

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе.

Содержание учебного предмета

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела/темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Содержание</i>
1.	Путешествие в России и за границей	14ч.	Возможность узнать у собеседника и ответить самостоятельно на вопросы. Умение вести беседу, спрашивать о своем местонахождении.
2.	Посещаем Британию	15ч.	Узнаем много о Британии.
3	Биография	14ч.	рассказываем о себе, о биографии выдающихся людей
4	Традиции. Праздники. Фестивали.	15ч.	Традиции, праздники стран
5	Этот прекрасный мир.	14ч.	Растения, животные, красоты мира.
6	Как мы выглядим	13ч.	Описываем себя, других людей.
7	В школе и дома	17ч.	Как мы проводим время в школе и дома

График проведения контрольных работ 7 класс

№	Тема	План	Факт
1	«Внешность и характер»		
2	«Что нас ждет в будущем»		
3	«Немного об экологии»		
4	«В здоровом теле –здоровый дух»		

Календарно – тематическое планирование

№ урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Содержание урока	Дата	
с нач. года	по теме					план	факт
МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (ОБРАЗ ЖИЗНИ)							
1	1a	Вводный урок. A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и за городом)	1	(микромONOлоги на базе эмоциональных и оценочных суждений): интервью:	Present Simple Present Cont.		
2	1b	<i>Better safe than sorry</i> (Семь раз отмерь, один раз отрежь)	1	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	Фр. глаг- run should/ shouldn't: Словообр наречий от прилаг (-ly)		
3	1c	Hanging out (На досуге)	1	Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного: упр. 3	activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors		
4	1d	<i>Culture Corner. Landmarks of the British Isles</i> (Главные достопримечательности Британских островов)	1	Описание/сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; высказывания о личных предпочтениях на основе прочитанного: упр. 4	architecture, century, rave extinct, fortress, fall down masterpiece, medieval, , spooky, unique, volcano, date back		
5	Spotlight on Russia 1	Teens (Подростки)	1	Сравнительное высказывание; обсуждение текста	seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot		
6	English in Use 1	Buying an underground ticket (<i>Покупка билета в метро</i>)	1	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3	Present/Past/Future Simple, Present Perfect Tense (review)		

7	Extensive Reading 1	<i>Across the Curriculum: Geography. Mexico City</i> (Мехико)		Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3	Once/twice/once more.		
8	Progress Check 1**	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	1		промежуточный		
9		Проверочная работа по теме « Образ жизни»	1	тестирование	промежуточный		
				МОДУЛЬ 2. TALE TIME (Время рассказов)			
10	2a	Bookworms (Книголюбы)	1	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5 Беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	Past Simple компьютер. практикум Past Simple		
11	2b	A classical read (Читаем классику)	1	Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации): упр. 4	Past Simple: used to: Союзы в придаточных времени ПК		
12	2c	<i>Vanished</i> (Он исчез!)	1				
13	2d	<i>Culture Corner. The Gift of Storytelling</i> (Дар рассказчика)	1	Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5 Краткое изложение	Лексика по теме		
14	Spotlight on Russia 2	Chekhov (А.П.Чехов) Писатели Адыгеи	1	Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе	Перевод стих. с англ. на рус. язык		
15	English in Use 2	Narrating past events (Рассказ о событиях в прошлом)	1	Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом: упр. 3	Лексика по теме		
16	Extensive Reading 2	<i>Across the Curriculum: Literature. The Canterville Ghost</i>	1	Диалог на основе прочитанного: упр. 5	Лексика по теме		

		(Кантервилльское привидение по О.Уальду)					
17	Progress Check 2**	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	1	Работа с вводной страницей модуля 3 (стр. 25) Книга для чтения (эпизод 2)			
18		Проверочная работа по теме «Время рассказов»	1				
МОДУЛЬ 3 PROFILES (Внешность и характер)							
19	3a	Lead the way! (Найди себя!)	1	Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	Многозначные слова: (Относительные местоимения и наречия)		
20	3b	<i>Who's who?</i> (Кто есть кто?)	1	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6	-ed/-ing participles (Причастия наст, прош. времени) Порядок имен прил. ПК		
21	3c	Against all odds (Вопреки всему)	1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist,		
22	3d	<i>Culture Corner.</i> The Yeoman Warders (На страже Тауэра)	1	Изложение содержания прочитанного: упр. 5	armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		
23	Spotlight on Russia 3	Activity Time (После уроков)	1	Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного	лексика		
24	English in Use 3	<i>Talking about hobbies/jobs</i>	1	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4	лексика		
25	Extensive Reading 3	<i>Across the Curriculum: History.</i>	1	Высказывания по теме текста: упр. 1; составление тезисов;	adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions,		

		<i>Children in Victorian times</i> (Дети во времена королевы Виктории)		сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения: упр. 5	cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck, tunnel, Victorian		
26	Progress Check 3**	Контрольная работа по теме «Внешность и характер»	1	тестирование			
27		Повторение пройденного материала. Работа над ошибками.	1	Контроль ЗУН			
МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут)							
28	4a	<i>News stories</i> (Заметки в газету)	1	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4	<i>Past Continuous</i> : упр. 5, 6, 7; <i>Game</i> ; <i>Study Skills</i> Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики		
29	4b	<i>Did you hear about...?</i> (А вы слышали о ...?)	1	Интервью о событии: упр. 3; Сообщение новости/реакция на новость: упр. 6	excited, interested, sad, shocked, surprised, worried упр. 1; phrasal verbs (go)		
30	4c	Take action! (Действуй!)	1	Полилог о событии: упр. 4	ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		
31	4d	<i>Culture Corner. British Teenage Magazines</i> (Журналы для подростков в Великобритании) Пресса Адыгеи	1	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4	attractive, beauty, celebrity, glossy, offer		
32	Spotlight on Russia 4	School Magazine (Школьный журнал)	1	Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	music show, police drama, wildlife documentary Словообр-е: прил. от глаголов с суффиксами		
33	English in Use 4	<i>Deciding what to watch</i> (Что посмотреть)	1	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4	Грамматический материал по теме		

34	Extensive Reading 4	<i>Across the Curriculum: Media Studies. Turn on & Tune in</i> (Включайся и настраивайся!)	1	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных/местных новостях: упр. 4	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-able, -ible, -ent</i> : упр. 5		
35	Progress Check 4**	Подготовка к тесту	1				
36		Проверочная работа по теме « Об этом говорят и пишут»	1	Контроль ЗУН Тестирование			
МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (ЧТО НАС ЖДЕТ В БУДУЩЕМ)							
37	5a	Predictions (Взгляд в будущее)	1	Обсуждение текста: упр. 6 Диалог-расспрос на базе Future Simple: упр. 4	believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam упр.1 phrasal verbs (look): Future Simple: ПК		
38	5b	<i>Gadget madness</i> (Помешанные на электронике)	1	Выражение согласия/ несогласия: упр. 6, 7	Future forms (Формы выраж-я буд. времени): Zero & 1st Conditional		
39	5c	<i>What's your opinion?</i> (Каково ваше мнение?)	1	Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а	behave, inspiration, lecture, motivate, replace Эссе «Компьютеры: за и против»		
40	5d	<i>Culture Corner. High-tech Teens!</i> (Поколение высоких технологий!)	1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): упр. 3	<i>Future forms</i> (Формы для выражения будущего времени): упр. 4; <i>Zero & Conditional 1</i> : упр. 5		
41	Spotlight on Russia 5	Space Museum (Музей космоса)	1	Обсуждение прочитанного	Изучающее чтение – статья		

42	English in Use 5	Giving instructions (Инструкции)	1	Диалог-побуждение к действию (по образцу): упр. 3b, 4	Грамматический материал по теме		
43	Extensive Reading 5	<i>Across the Curriculum: ICT. Simulating Reality</i> (Симуляторы реальности)	1	Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): упр. 3			
44	Progress Check 5**	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	1				
45		Контрольная работа по теме «Что нас ждет в будущем»	1	Контроль ЗУН тестирование			
46		Повторение пройденного материала. Работа над ошибками.	1	Контроль ЗУН			
47		Повторение лексико - грамматического материала.	1	Контроль ЗУН			
48		Работа с вводной страницей модуля 6	1				
МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (Развлечения)							
49	6a	The fun starts here! (Здесь начинается удовольствие)	1	Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения): упр. 2; сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного): упр.7	real/true: phrasal verbs (come): Present Perfect Linking sentences GameПК		
50	6b	<i>Teen Camps</i> (Лагерь отдыха для подростков)	1	Диалог-расспрос (по образцу): упр.3; приглашение; принятие/отказ от приглашения: упр. 4; микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере: упр. 6	Present Perfect (already/yet/just/ever/never /before): упр. 5, 7 ПК		
51	6c	A whale of a time! (Замечательное время!)	1	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 6	hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get		

					back, go sunbathing; has gone/ has been		
52	6d	<i>Culture Corner.</i> <i>Theme Parks: Legoland, California</i> (Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния)	1	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 4; радиореклама известного парка развлечений: упр. 5	Словообразование: прилаг-е с отриц. значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir- : упр. 5		
53	Spotlight on Russia 6	Computer Camp (В компьютерном лагере)	1	Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста			
54	English in Use 6	Reserving a place at a summer camp (Бронирование места в летнем лагере)	1	Диалоги этикетного характера: упр. 4			
55	Extensive Reading 6	<i>Across the Curriculum:</i> <i>Physical Education</i> <i>Safe Splashing</i> (Правила поведения в бассейне)	1	Ролевая игра – беседа спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне: упр. 4	reserve a place, there aren't any places left, send a deposit		
56	Progress Check 6**	Подготовка к тесту	1	Самоконтроль, самокоррекция			
57		Проверочная работа по теме «Развлечения»	1	тестирование			
МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT (В центре внимания /В лучах славы)							
58	7a	Walk of fame Дорожка славы	1	Диалог с элементами описания человека (внешность, характер): упр.7	Степени сравнения прилагательных и наречий: упр. 3, 4, 5		
59	7b	DVD frenzy! DVD-мания!	1	Выражение предпочтений: упр.4	creepy, stunning, suggestion, according to упр.1, 2; phrasal verbs (turn): упр. 9Present Perfect vs. Past Simple:		
60	7c	In the charts! На пике популярности	1	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр.1, 2b	cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр.1,2 Прил		

					синон. и антон. упр.4b; Словооб-ние: прил-х с суфф-ми -ful/-less		
61	7d	<i>Culture Corner</i> The National Sport of England Национальный вид спорта в Англии	1	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: упр.3а Сообщение в связи в прочитанным (по тезисам): упр.3b	Аудиосопровожде-ние текста: упр.2		
62	Spotlight on Russia – 7	TV ТВ в России ТВ в Адыгее (Майкопе)	1	Обсуждение, высказывания на основе прочитанного	accompany, accordion, cliché, background, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone		
63	English in Use – 7	Buying tickets at the cinema Приобрете-ние билетов в кино	1	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр.3			
64	Extensive Reading - 7	<i>Across the Curriculum:</i> Music Does this sound familiar? Эта музыка вам знакома?	1	Высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр.1 Изложение содержания прочитанного (с опорой на тезисы): упр.4			
65	Progress Check 7**	Подготовка к тесту	1	Самоконтроль, самокоррекция,			
66		Проверочная работа по теме «В центре внимания /В лучах славы»	1	Контроль ЗУН тестирование			
МОДУЛЬ 8 GREEN ISSUES (Немного об экологии)							
67	8a	Save the Earth Спасем нашу планету!	1	Диалог: выяснение правил школы: упр.6 <i>Study Skills</i> Использование записей при публичном выступлении: упр.3	phrasal verbs (make): Present Perfect Continuous: ПК		
68	8b	Eco-helpers Помощники природы	1	Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: упр.5	Can I give you a hand? No, I can manage. Question tags: упр.6. 7, 8		

					don't have to: упр.8		
69	8c	Born free Рожденные свободными	1	Полилог-обмен мнениями: упр.2 Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр.5	alligator, black bear, camel, parrot		
70	8d	<i>Culture Corner</i> Scotland's natural world Мир природы в Шотландии	1	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного: упр.3	bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		
71	Spotlight on Russia 8	Eco-camping В экологическом лагере	1	Сообщение на основе прочитанного	Презентация экологического лагеря		
72	English in Use – 8	Donating money for a cause Денежные пожертвования на благое дело	1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр.3	Грамматический материал по теме		
73	Extensive Reading - 8	<i>Across the Curriculum:</i> Science The Food Chain Цепь питания/пищевая цепочка	1	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр.4, 5			
74	Progress Check 8**	Подготовка к тесту	1	Самоконтроль, самокоррекция,			
75		Контрольная работа по теме «Немного об экологии»	1	Контроль ЗУН тестирование			
76	9a	You are what you eat Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	Микродиалоги по образцу: упр.4b	упр.1. 2 phrasal verbs (take) упр.5 Quantifiers упр.4		
77	9b	Can I help you? Чем могу помочь?	1	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр.4, 7b	first aid kit, trunks stationary shop, sunscreen, swimming, swimsuit Present Perfect vs Present Perfect Continuous: упр.5		
78	9c	Gifts for everyone! Подарки всем!	1	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр.3b	Cushion, frame, wallet, wood упр.1, 2have to/		

79	9d	<i>Culture Corner</i> Let's talk food! Давай поговорим о еде! (Идиомы и поговорки о еде)	1	Высказывания на основе прочитанного: упр.4	couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth		
80	Spotlight on Russia – 9	Party Time Прощальная вечеринка	1	Сообщение на основе прочитанного			
81	English in Use – 9	Expressing thanks and admiration Выражение благодарности восхищения	1	Диалоги этикетного характера: упр.3	anorak, exchange, fit, match, waistcoat		
82	Extensive Reading - 9	<i>Across the Curriculum: Citizenship</i> Choices – you make them Выбор за вами	1	Сообщение на основе прочитанного: упр.3	affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in,		
83	Progress Check 9**	Подготовка к тесту	1	Самоконтроль, самокоррекция,			
84		Проверочная работа по теме «Время покупок»	1	тестирование			
МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)							
85	10a	Stress free (Жизнь без стрессов)	1	Микромонологи;обсуждение в парах: упр. 2	phrasal verbs (fall): ache – sore: упр. 7 Should/shouldn't: unless: упр. 4,5, 6;		
86	10b	<i>Accident-prone</i> (Невезучий)	1	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	Reflexive Pronouns (Возвратные местоимения): упр. 5		
87	10c	Doctor, doctor! (Врача!)	1	Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller;		
88	10d	<i>Culture Corner.</i> RSDF A The Royal Flying	1	Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на основе прочитанного: упр. 3, 4	Словообразование: прилагательные от		

		Doctor Service of Australia(Королевская воздушная медицинская служба Австралии)			глаголов с суффиксами -ive, -ative: упр. 5		
89	Spotlight on Russia 10	<i>Health Matters</i> (Вопросы здоровья)	1	Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrop, tablet, weak		
90	English in Use 10	At the school nurse (У школьного врача)	1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3	a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller;		
91		Посещение доктора	1	Диалог-расспрос	lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrop, tablet, weak		
92	Extensive Reading 10	<i>Across the Curriculum: Literature. Daniel Defoe Robinson Crusoe.</i> (Д. Дефо. Робинзон Крузо)	1	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	dizzy, swallow, come down with Bless you! Here“s the tissue		
93		<i>Across the Curriculum: Literature. Daniel Defoe Robinson Crusoe.</i> (Д. Дефо. Робинзон Крузо)	1	Самоконтроль, самокоррекция			
94		Виртуальное путешествие на необитаемый остров	1	Самоконтроль, самокоррекция			
95		Повторение грамматического материала.	1	Самоконтроль, самокоррекция			
96		Повторение лексического материала.	1	Самоконтроль, самокоррекция			
97		Проектная по теме «Спорт»	1	Самоконтроль, самокоррекция			
98	Progress Check 10	Подготовка к контрольной работе	1	Самоконтроль, самокоррекция			
99		Контрольная работа по теме «В здоровом теле –	1	Самоконтроль, самокоррекция			

		здоровый дух»					
100		Работа с языковым портфелем.	1	Самоконтроль, самокоррекция			
101		Урок КВН	1	Самоконтроль, самокоррекция			
102		Закрепление пройденного материала.	1	Самоконтроль, самокоррекция			
103-105		Уроки повторения и закрепления					