

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Майкопский район

МБОУ "ОЦ №1 Майкопского района"

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____/Горбаконь Е.А./ Протокол № ____ от «__»_____2022г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ ОЦ № 1 _____/Тутова В.А./ «__»_____2022г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ ОЦ №1 _____/Ярков Д.П./ Приказ № ____ от «__»_____2022г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности  
«Мир профессий»  
для 1- класса начального общего образования  
Направление: общекультурное

Составитель: Ляпина Марина Викторовна  
учитель начальных классов

п.Тульский 2022г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;  
основной образовательной программы

**Цель курса:** создание модели методического и организационно-педагогического сопровождения ранней профориентации детей через формирование системы представлений о труде взрослых, о назначении и содержании отдельных профессий.

### **Основными задачами:**

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

**Количество часов:** 1 час в неделю в 1 классе, 33 часа в год,

1 час в неделю во 2, 3, 4 классе, по 34 часа в год, всего 135 часов

**Форма организации:**

- самоуправление;
- поисковая, исследовательская, проектная работа;
- экскурсии;
- конкурсы; викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления

Курс «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

Описание ценностных ориентиров содержания программы:

***Ценность труда и творчества.***

Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

***Ценность человечества.***

Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.

***Ценность гражданской ответственности и патриотизма***

Осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

***Ценность общения***

Понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Планируемые результаты
1.	Введение в мир профессий	3	участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности.
2.	Профессии в школе	3	расширение кругозора о мире профессий,
3.	Знакомство с различными профессиями	12	расширение кругозора о мире профессий,
4.	Профессии, которые нас	7	расширение кругозора о мире профессий,

	охраняют		
5.	Профессия моих родителей	4	участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
6.	Итоговые занятия	5	возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.
	ВСЕГО:	33	

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Базовые учебные действия.**

#### ***Регулятивные УД***

- принятие и сохранение учебной задачи;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- формирование умений ставить цель-создание творческой работы
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;

#### ***Познавательные УД***

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД**

- слушать и понимать речь других;
- вступать в диалог;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

### **Предметные результаты:**

- ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- называет профессии разных сфер;
- различает профессии по существенным признакам;
- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека;
- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;
- эмоционально положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;
- демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.

**Тематическое планирование**  
**1 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1-2	Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия – учитель	<b>Беседа</b> «Кто такой учитель?» <b>Решение</b> проблемной ситуации: каким должен быть учитель? <b>Сценка</b> «На уроке» <b>Конкурс загадок</b> на тему «Школа»	<b>2</b>	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://navigatum.ru/primary-school.html">tps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	
3-4.	Рассказы о первых учителях	Игра «В школу» Встреча с учителями мам и пап Профессия моих бабушек и дедушек	<b>2</b>	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://navigatum.ru/primary-school.html">tps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	
5.	Профессия библио - текарь	<b>Экскурсия</b> в школьную библиотеку	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://navigatum.ru/primary-school.html">tps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	
6-7.	Кто мои родители?	<b>Беседа</b> «Семья – семья» <b>Мини – рассказы</b> о профессиях	<b>2</b>	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://navigatum.ru/primary-school.html">tps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	

		родителей			
<b>8-10.</b>	Что такое техника?	<b>Викторина, и изготовление макетов</b>	<b>3</b>	<a href="https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html">https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	
<b>11.</b>	.Развивающее занятие: профессия «водитель», «тракторист»	<b>Игра «Я вожу автомобиль»</b>	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html">https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	
<b>12-15.</b>	Профессия моего папы	<b>Игра «Угадай профессию» КВН «Папа и я – друзья» Конкурс рисунков и поделок о профессии папы</b>	<b>4</b>	<a href="https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html">https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	
<b>16-17.</b>	Что такое искусство?	<b>Экскурсия на художественную выставку, в школьный парк</b>	<b>2</b>	<a href="https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html">https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	
<b>18-19.</b>	Развивающее занятие: профессии «актер», «художник»	<b>Изготовление декораций к сказке (по желанию детей) Практикум «Готовим костюмы для выступления»</b>	<b>2</b>	<a href="https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html">https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	
<b>20-23.</b>	В мире красок	<b>Беседа «Красный, желтый, голубой не угнаться за тобой» Составление кроссворда с</b>	<b>4</b>	<a href="https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html">https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	

		использовани ем загадок об объектах живой и неживой природы			
<b>24.</b>			<b>1</b>	<a href="https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html">https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	
<b>25-27.</b>	Мы часть природы	<b>Экскурсии,</b> <b>Подвижные</b> <b>ролевые</b> <b>игры на</b> <b>природе</b> <b>Пословицы и</b> <b>поговорки о</b> <b>природе</b>	<b>3</b>	<a href="https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html">https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	
<b>28.</b>	Знаком-ство с деятель-ностью людей в регионе	<b>Встреча с</b> <b>родителями,</b> <b>работающими</b> <b>в сельском</b> <b>хозяйстве</b> <b>Инсцениров</b> <b>ка «Угадай</b> <b>профессию»</b>	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html">https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	
<b>29-32</b>	Моя семья	<b>Ролевая игра</b> <b>«Профессии</b> <b>наших мам»</b> <b>Защита</b> <b>стенгазет</b> <b>«Моя семья»</b>	<b>4.</b>	<a href="https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html">https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	
<b>33.</b>	У меня растут года	<b>Инсцениров</b> <b>ка</b> <b>«Моя</b> <b>будущая</b> <b>профессия»</b>	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html">https://infourok.ruhttps://navigatum.ru/primary-school.html</a>	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

**Учебно - методическое обеспечение:**

- Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.

### **Материально-техническое обеспечение:**

#### *Технические средства*

- Классная доска
- Магнитная доска
- Компьютер.
- Проектор

### **Информационное обеспечение**

#### **Интернет – ресурсы**

<https://infourok.ru/igry-i-uprazhneniya-po-proforientacii-dlya-mladshih-shkolnikov-4331752.html>

[https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/mir\\_professij\\_164912.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/mir_professij_164912.html)

<https://ped-kopilka.ru/psihologija/igry-po-proforientaci-dlja-starsheklasnikov.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=uhABC7xp6ks>

<https://navigatum.ru/primary-school.html>