МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №1 МАЙКОПСКОГО РАЙОНА»

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Руководитель МО _____/Мележик С.М./ Протокол № ____ от «___»_____2022г.	Заместитель директора по УВР МБОУ ОЦ № 1 _____/Игнатович Е.Н./ «___»_____2022г.	Директор МБОУ ОЦ №1 _____/Ярков Д.П../ Приказ № _____ от «___»_____2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5E105670C85168424D1602A1A0AC8DDF
Владелец: Ярков Денис Петрович
Действителен: с 15.02.2022 до 11.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «География»

ступень: основная
начальная, основная

класс: 7
уровень: базовый
базовый, профильный

количество часов:70 часов
учитель: Шутькова И.Н.

Рабочая программа для 7 класса составлена Программы среднего общего образования общеобразовательной организации МБОУ «ОЦ №1 Майкопского района» п. Тульского на основе Федерального государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов), программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.

2022– 2023учебный год

Планируемые результаты при изучении предмета (по ФГОС)

Предметные:

Ученик научится:

- показывать материки и части света;
- давать характеристику карты;
- приводить примеры островов материковых, вулканических, коралловых;
- читать и анализировать карту;
- называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- приводить примеры природных комплексов;
- составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
- читать комплексную карту;
- показывать наиболее крупные страны мира;
- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов; показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки и озера;
- приводить примеры антропогенных изменений;
- показывать наиболее крупные государства на материках;
- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека;
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность;
- называть разные виды природных ресурсов;

- приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности; вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные);
- оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Метапредметные

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе отрицания; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);

Коммуникативные

- определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом;

- обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

Личностные

- готовность осознания себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения Земли;
- осознание единства географического пространства как единой среды обитания всех населяющих ее народов.
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

Содержание учебного предмета

Название раздела	**Краткое содержание**	**Количество часов(ПР)**
Тема 1. Литосфера – подвижная твердь	Материки и океаны. и части света. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты. **Основные образовательные идеи:** • Мировую сушу можно делить по географическому признаку на материк или по историческому — на части света.	7/1

	• Рельеф Земли (характеристика, история развития, отображение на карте) и человек. • Связь рельефа поверхности и стихийных бедствий геологического характера с процессами, происходящими в литосфере Земли. **Практическая работа:** Составление картосхемы «Литосферные плиты».	
Тема 2. Атмосфера – мастерская климата	Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. **Основные образовательные идеи:** Разнообразие климатов Земли - результат действия климатообразующих факторов.	6/0
Тема 3. Мировой океан – синяя бездна	Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли. **Основные образовательные идеи:** • Мировой океана — один из важнейших факторов, определяющих природу Земли. • Мировой океан — колыбель жизни. **Практические работы:** Построение профиля дна океана по одной из параллелей,	5/1

	обозначение основных форм рельефа дна океана.	
Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм	Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, римичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности. **Основные образовательные идеи:** • Географическая оболочка: понятие, строение, свойства, закономерности • Природные зоны и человек. **Практическая работа:** Описание природных зон Земли по географическим картам.	2/1
Тема 5. Человек – хозяин планеты	Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира. **Основные образовательные идеи:** • С хозяйственной деятельностью человека связана необходимость охраны природы. • Особенности расовой, национальной религиозной картины мира.	4/0

- Разнообразие стран — результат длительного исторического процесса.

Раздел 2. Материки планеты Земля **Тема 1. Африка — материк коротких теней**	История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. Неравномерность размещения население, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. **Основные образовательные идеи** • Выявление влияния географического положения на природное своеобразие Африки: север – зеркальное отражение юга. • Африка – материк равнин. • Африка – материк, на котором ярко проявляется закон широтной зональности. • Своеобразие регионов Африки: • Северная Африка — пустыни, древнейшие цивилизации, арабский мир. • Западная и Центральная Африка - разнообразие народов и культур. • Восточная Африка – разломы и вулканы, саванны и национальные парки; • Южная Африка – саванны и пустыни, богатейшие полезные ископаемые.	10/1

Тема 2. Австралия — маленький великан	История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов. **Основные образовательные идеи** • Самый маленький и самый засушливый материк. • Самый низкий материк, лежащий вне сейсмической зоны. • Открытие и освоение позже, чем других обитаемых материков из-за своей удаленности от Европы • Изменение человеком природы: завезенные растения и животные. • Население: австралийские аборигены и англоавстралийцы. • Океания — особый островной мир. •	6/0
Тема 3. Антарктида — холодное сердце	Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции. **Основные образовательные идеи** • Географическое положение Антарктиды и его влияние на природу материкаэ • Антарктида — материк без постоянного населения.	2/0

Тема 4. Южная Америка — материк чудес	Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Население и регионы Южной Америки. Смешение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. **Основные образовательные идеи** • Южная Америка — материк с наиболее разнообразными среди южных материков природными условиями. • Рекорды Южной Америки: самый увлажненный материк, самый большой речной бассейн, самая длинная и полноводная река, самый высокий водопад, самая обширная низменность и самые длинные горы суши. • Особенности регионов Южной Америки: равнинный Восток и Андийские страны.	9/1
Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец	Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простирание природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности	8/1

	человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. **Основные образовательные идеи** • Северная Америка — северный материк, в природе которого есть черты сходства с Евразией и Южной Америкой. • Равнины на востоке и горы на западе. Кордильеры – главный горный хребет. • Огромное разнообразие природы: от Арктики до субэкваториального пояса. • Особенности регионов Северной Америки: Англо-Америки и Центральной Америки.	
Тема 6. Евразия – музей природы	Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. **Основные образовательные идеи:** • Евразия — самый большой материк, единственный, омываемый всеми океанами Земли. • Евразия — материк, включающий две части света: Европу и Азию. • Наличие нескольких литосферных плит, «спаянных» складчатыми	9/2

	поясами, – причина сложности рельефа. • Разнообразие природы — есть все природные зоны Северного полушария. • Евразия — самый заселенный материк Земли. • Особенности регионов Европы (Северная, Средняя, Южная и Восточная) и Азии (Юго-Западная, Восточная, Южная и Юго-Восточная).	
Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений. **Основные образовательные идеи:** • Природа, вовлечённая в хозяйственную деятельность человека, называется географической средой. • Изменение природной среды в результате хозяйственной деятельности человека стало причиной появления экологических проблем.	2/0
Итого		70часов

Перечень обязательных практических работ:

№	Название
1	Составление картосхемы «Литосферные плиты».
2	Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных ф
3	Описание природных зон Земли по географическим картам
4	Определение координат крайних точек материка, его протяженность с севера на ю
5	Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных ко
6	Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

7	Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели.
8	Составление географической характеристики стран Европы и Азии по картам атласа информации.

Географическая номенклатура:

Африка — материк коротких теней:

- Атласские горы, Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье; вулкан Килиманджаро;
- реки: Нил, Конго, Нигер, Замбези;
- озера: Виктория, Танганьика, Чад;
- Египет (Каир), Алжир (Алжир), Нигерия (Лагос), Заир (Киншаса), Эфиопия (Аддис-Абеба), Кения (Найроби), ЮАР (Претория).

Австралия — маленький великан:

- Новая Зеландия, Новая Гвинея, Гавайские острова, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия; Большой Барьерный риф;
- Большой Водораздельный хребет; гора Косцюшко; Центральная низменность;
- река Муррей, озеро Эйр;
- Австралийский Союз (Сидней, Мельбурн, Канберра).

Южная Америка — материк чудес:

- Панамский перешеек; Карибское море; остров Огненная Земля;
- горы Анды, Аконкагуа; Бразильское и Гвианское плоскогорья; Оринокская и Ла-Платская низменности;
- реки: Амазонка, Парама, Ориноко; озера: Титикака, Маракайбо;
- Бразилия (Рио-де-Жанейро, Бразилиа), Венесуэла (Каракас), Аргентина (Буэнос-Айрес), Перу (Лима).

Северная Америка — знакомый незнакомец:

- полуострова Флорида, Калифорния, Аляска;
- заливы: Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский заливы;
- Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские острова, остров Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Алеутские острова;
- горные системы Кордильер и Аппалачей; Великие и Центральные равнины; Миссисипская низменность; гора Мак- Кинли; вулкан Орисаба;
- реки: Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия;
- Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое;
- Канада (Оттава, Монреаль), США (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес), Мексика (Мехи- ко), Куба (Гавана).

Евразия — музей природы:

- полуострова Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Корейский;
- моря Баренцево, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское;
- Финский, Ботнический, Персидский заливы;
- проливы Карские Ворота, Босфор, Малаккский;
- острова Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Филиппинские, Большие Зондские;
- равнины Западно-Сибирская, Великая Китайская; плоскогорья Восточно-Сибирское, Декан;
- горы Альпы, Пиренеи, Карпаты, Алтай, Тянь-Шань; нагорья Тибет, Гоби; вулкан Кракатау;
- озера Каспийское, Байкал, Онежское, Ладожское, Женевское, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор, Аральское, Мертвое;
- реки: Обь, Енисей, Лена, Печора, Янцзы, Хуанхэ, Меконг, Ганг, Инд, Тигр, Евфрат, Брахмапутра, Дунай;
- страны: Россия (Москва), Китай (Пекин), Индия (Нью-Дели

Календарно - тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календар
			план
	Литосфера - подвижная твердь	6	
1.	Материки и океаны. Части света.	1	
2.	Геологическое время	1	
3.	Строение земной коры	1	
4.	Практическая работа: Составление картосхемы «Литосферные плиты».	1	
5.	Литосферные плиты и современный рельеф	1	
6.	Платформы и равнины	1	
7.	Складчатые пояса и горы.	1	
	Атмосфера – мастерская климата	6	
8.	Пояса планеты	1	

9.	Распределение тепла и влаги на Земле	1	
10.	Воздушные массы	1	
11.	Климатические пояса.	1	
12.	Климатообразующие факторы	1	
13.	Влияние близости морей и океанов на климат	1	
	Мировой океан – синяя бездна	5	
14	Практическая работа: Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.	1	
15	Движения вод Мирового океана	1	
16	Органический мир океана	1	
17-18	Особенности отдельных океанов	2	
	Географическая оболочка – живой механизм	2	
19	Географическая оболочка. Зональность географической оболочки.	1	
20	Практическая работа: Описание природных зон Земли по географическим картам.	1	
	Человек – хозяин планеты	4	
21	Освоение Земли человеком. Охрана природы	1	
22	Население Земли	1	
23	Страны мира	1	
24	Страны мира	1	
	Африка — материк коротких теней	10	
25	Географическое положение и история исследования Африки	1	
26	Практическая работа:Определение координат крайних точек материка, его протяженность с севера на юг.	1	
27	Геологическое строение и рельеф Африки	1	
28	Климат Африки	1	
29	Гидрология Африки	1	
30-31	Разнообразие природы Африки.	2	

32	Население Африки	1	
33	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1	
34	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1	
	Австралия — маленький великан	6	
35	Географическое положение и история исследования Австралии	1	
36	Компоненты природы Австралии	1	
37	Особенности природы Австралии	1	
38	Особенности природы Австралии	1	
39	Австралийский Союз	1	
40	Океания	1	
	Антарктида — холодное сердце	2	
41	Географическое положение и история исследования Антарктиды	1	
42	Особенности природы Антарктиды	1	
	Южная Америка	9	
43	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	1	
44	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1	
45	Климат Южной Америки	1	
46	Гидрография Южной Америки	1	
47-48	Разнообразие природы Южной Америки	2	
49	Практическая работа:Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов Южной Америки	1	
50	Население Южной Америки	1	
51	Регионы Южной Америки	1	
	Северная Америка — знакомый незнакомец	9	
52	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования	1	
53	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	1	
54	Климат Северной Америки	1	
55	Практическая работа: Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	1	

56	Гидрография Северной Америки	1	
57	Разнообразие природы Северной Америки	1	
58	Население Северной Америки	1	
59	Регионы Северной Америки	1	
	Евразия – музей природы	9	
60	Географическое положение и история исследования Евразии. **НРЭО: ГП Адыгеи.**	1	
61	Геологическое строение и рельеф Евразии **НРЭО: Рельеф Адыгеи.**	1	
62	Климат Евразии **НРЭО: Климат Адыгеи.**	1	
63	Гидрография Евразии **НРЭО: Реки и озёра Адыгеи.**	1	
64	Разнообразие природы Евразии **НРЭО: Природа Адыгеи.**	1	
65	Практическая работа:Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40ой параллели. **НРЭО: Смена ПЗ на территории Адыгеи.**	1	
66	Население Евразии **НРЭО: Национальный состав Адыгеи.**	1	
67	Регионы Европы и Азии	1	
68	Практическая работа: Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.	1	
69	Обобщение знаний по теме: «Материки и океаны Земли».	1	
70	Взаимоотношения природы и человека	1	

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующи