

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №1 Майкопского района»

«Рассмотрено» Руководитель МО Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ ОЦ №1 _____/Е.Н. Игнатович/ « ____ » _____ 20__ г	«Утверждаю» Директор МБОУ ОЦ №1 _____/Ярков Д.П./
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Обществознание»

степень: Основная _____

класс 10,11 _____

уровень Профильный _____

количество часов 70+70 _____

учитель Купин О.П. _____

Программа разработана на основе программы
Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего
образования. Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов
составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими
документами Министерства образования Российской Федерации

2022/2023 учебный год

Рабочая программа по обществознанию

Классы:10,11

Учитель Купин О.П..

Количество часов:

10 класс:

Всего 70_ час; в неделю 2 час.

11 класс:

Всего 70_ час; в неделю 2 час.

Рабочая программа составлена на основе

Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования_ Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, примерной программе основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., письма Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки России от 28.04.2008 № 03-848 "О Мерах по обеспечению прав граждан на образование с учетом норм Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 309 - ФЗ".

Учебники: Обществознание. 10 класс : учеб, для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2021.

Обществознание. 11 класс : учеб, для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2021.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

10 класс (70 ч)

Введение

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (14ч)

Тема 1. Общество (6ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек(8ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (34ч)

Тема 3. Духовная культура (8ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (8ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (10ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (8ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы.
Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (18ч)

Тема 7. Право как особая система норм (18ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (4ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Календарно- тематическое планирование (70 ч.)

10 класс.

№	Тема урока	Кол- во часов	Кален сроки	Дата по факту	Тип урока	Наглядные пособия и технические средства	Д/з
Тема 1. Общество и человек (14часов)							
1	Что такое общество?	2			Введение		§1, анализ документа, задание №2
2	Общество как сложная динамичная система	2			Комбин-й	Схема «Общество как система»	§2выполнен заданий (стр.26-27 учебника).
3	Природа человека	2			Комбин-й		§3Работа с документом
4	Человек как духовное существо	2			Комбин-й	Статистические данные	§ 4Работа с документом с.44
5	Деятельность- способ существования людей	2			Комбин-й		§5, вопрос №5, 4, задания после §
6	Познание и знание	2			Комбин-й	Схема	§ 6, работа с документом с.53
7	Человек в системе социальных связей.	2			Комбин-й		§ 7, задание №1. Анализ документов
Тема 2. Основные сферы общественной жизни(34 часа)							
8	Культура и духовная жизнь общества	2			Комбин-й		Эссе
10	Наука. Развитие научных знаний в Республики Адыгея	1			Комбин-й	Подборка документов из периодической печати, Интернета	§ 9, задание 2-3
11	Система образования в Республике Адыгея	1			Комбин-й	Подборка документов из периодической печати, Интернета.	§ 9, Вопрос №1, задание №4

12	Мораль. Религия.	2			Комбин-й		§ 10, Анализ документа (стр. 111 учебника) Выполнение заданий (стр. 112 учебник)
13	Искусство и духовная жизнь	2			Комбин-й	Посещение музея «Востока»	§ 11, Эссе
14	Роль экономики в жизни общества. Развитие экономики в Республике Адыгея.	2			Комбин-й	Схема «Виды безработицы»	§ 12, работа с документом с
15	Экономическая культура	2			Комбин-й	Статистические данные	§ 13, задание №6
16	Социальная структура общества	2			Комбин-й	Схема «Социальная структура общества»	§ 14, задания 1-2. Анализ документа
17	Социальное взаимодействие	2			Комбин-й		§ 15, Анализ документа
18	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2			Комбин-й	Вопросы сразвернутым ответом.	§ 16 Выполнение заданий (стр. 183 учебника)
19	Нации и межнациональные отношения	1			Комбин-й	Материалы Интернет.	§ 17. Анализ документа
20	Проблемы межнациональных отношений и пути их решения в Республики Адыгея.	1			Комбин-й	Рабочий лист по теме	§ 17 Написание эссе по теме
21	Семья и быт	1			Комбин-й		§ 18, Анализ документа
22	Демографические проблемы в Республике Адыгея	1			Комбин-й	Статистические данные	§ 18, Анализ документа

23	Социальное развитие.	1			Комбин-й	Анализ статистических данных	§ 19, Эссе Анализ документа
24	Молодежь в Республике Адыгея	1			Комбин-й	Раздаточный материал.	§ 16. Анализ документов
25	Политика и власть	2			Комбин-й	презентации	§20, вопросы
26	Политическая система	2			Комбин-й	статистика	§ 21, зад. №2, вопросы после §, эссе
27	Гражданское общество и правовое государство	2			Комбин-й	Схема «Гражданское общество»	§ 22, анализ документа стр.250, эссе
28	Демократические выборы и политические партии	2			Комбин-й		§ 23, зад.№3
29	Участие граждан в политической жизни	2			Комбин-й	Схема «Стадии законотворческого процесса»	§24, задание 1, анализ документа.
30	Контрольная работа по теме: «Основные сферы общественной жизни»	2			тест	Материалы ЕГЭ	
Тема 3. Право(18ч)							
32	Право в системе социальных норм	2			Комбин-й	Конституция РФ	§ 25, , задания после § Анализ документа
33	Источники права	2			Комбин-й	Конституция РФ Семейный Кодекс РФ	§ 26, задания после §, анализ документа
34	Правоотношения и правонарушения	2			Комбин-й	Конституция РФ Уголовный кодекс РФ	§ 27, задания после §, анализ документа
35	Современное российское законодательство.	2			Комбин-й		§ 28, задания после §

36	Предпосылки правомерного поведения	2			Комбин-й	Конституция РФ	§ 29, анализ документа, Выполнение заданий
37	Общество в развитии.	2			Комбин-й	Конституция РФ	§ 27, задания после § Работа с докумен-том
40	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	2			Тестирова-ние	тесты	Задания части С из КИМов
41	Взгляд в будущее: вызовы XXI века	2			Проблем-ный	Презентации учеников	Подготов-ка к итоговому тестирова-нию
42	Тестирование по курсу	2					
43	Резерв времени	2					

11 класс (70ч)

Планируемые результаты освоения программы.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

11 класс

Введение (1 ч)

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (27 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.
Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.
Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (21 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.
Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (6 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.

Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.

Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Календарно- тематическое планирование (70 ч.)

11 класс

№	Наименование тем курса	Кол-во часов	Кален .сроки	Дата по факту	Тип урока	Наглядные пособия и технические средства	Д/з
Тема 1. Человек и экономика (28часов)							
1	Экономика:наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности	2			Введение	Схема «Экономика как система общественного производства»	§1, анализ документа, задание №2
2	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2			Комбин-й	Статистические данные, схема «Факторы современного производства»	§2Выполнение заданий (стр.28-29 учебника).
3	Рынок и его роль в экономической жизни. Структура и инфраструктура рынка.	2			Комбин-й	Схема «Рынок, условия возникновения, виды и функции»	§3подготовка к семинару
4	«Современный рынок. Становление рыночных отношений в современной России».	1			семинар	Статистические данные	Работа с документом с.40-41

5	Роль фирм в экономике. Фирмы в Адыгее.	2			Комбин-й	схема на стр. 46 учебника	§ 4, вопрос №5, 4, задания после §
6	Налоги	1			Комбин-й	Схема «Налоги»	§ 4, работа с документом с.53
7	Правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1			Комбин-й	Конституция РФ (ст. 8, 34) ГК РФ (ст. 2) и др.	§ 5, задание №1. Анализ документов на стр. 65 учебника
8	Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента и маркетинга.	2			Комбин-й	Схема «Управление предприятием»	§ 6, вопросы документу, задания 1-2 Подготовка к ПР
9	Практическая работа «Свое дело». Открытие «своего дела» в Адыгее.	2			Урок-игра	Презентация проектов	Эссе
10	Роль государства в экономике.	1			Комбин-й	Схема «Средства государственного регулирования экономики»	§ 7, задание 2-3
11	Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики	1			Комбин-й	Подборка документов из периодической печати, Интернета. Схема «Государственный бюджет»	§ 7, Вопрос №1, задание №4
12	Банковская система. Финансовые институты.	2			Комбин-й	Схемы «Банковская система» и «Инфляция»	§ 8, Анализ документа (стр. 101 учебника) Выполнение заданий (стр. 102 учебника)
13	Виды, причины и последствия инфляции.	1			Комбин-й	Вопросы с кратким ответом.	§ 8, Эссе

14	Занятость и безработица в Республике Адыгея.	1			Комбин-й	Схема «Виды безработицы»	§ 9, работа с документом с.113
15	Государственная политика в области занятости	1			Комбин-й	Статистические данные	§ 9, задание №6
16	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	2			Комбин-й	Схема «Формы международных экономических отношений»	§ 10, задания 1-2. Анализ документа (стр. 126 учебника)
17	Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя.	1			Комбин-й	ФЗ «О защите прав потребителя»	§ 10 Анализ документа (стр. 135-136 учебника)
18	Рациональное экономическое поведение производителя.	1			Комбин-й	Вопросы сразвернутым ответом.	§ 10 Выполнение заданий (стр. 137 учебника)
19	Контрольная работа по теме «Экономика»	2			Тестирование	Тесты (КИМы ЕГЭ)	Эссе (темы из КИМов по выбору)

Тема 2. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 ч)

20	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1			Комбин-й	Рабочий лист по теме	§ 12 Написание эссе по теме «Что я понимаю под словом свобода»?
21	Общественное и индивидуальное сознание.	1			Комбин-й		§ 13, Анализ документа (стр. 157 учебника)
22	Политическое сознание. Современные политические идеологии.	2			Комбин-й	Таблица «Современные политические идеологии»	§ 14, Анализ документа (стр. 170-171)
23	Политическое поведение.	1			Комбин-й	Анализ статистических данных выборов в Государственную Думу (2003-2007 гг.)	§ 15, Эссе Анализ документа (стр. 180 учебника)

24	Политическая элита и политическое лидерство.	1			Комбин-й	Раздаточный материал.	§ 16. Анализ документов (стр. 191-192). Анализ программ политических партий, подготовка к практической работе
25	ПР «Создаем партию»	2			Урок-игра	презентации	Повт. §12-16
26	Демографическая ситуация в РФ и Республики Адыгея, проблемы неполных семей	2			Комбин-й	статистика	§ 17, зад. №2, вопросы после §, эссе
27	Религиозные объединения и организации РФ.	2			Комбин-й	ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности».	§ 18, анализ документа стр.211, эссе
28	Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	2			тестирона ние	тесты	Задания части С по КИМа
Правовое регулирование общественных отношений (21ч.)							
29	Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ	2			Комбин-й	Схема «Стадии законотворческого процесса»	§19, задание 1, анализ документа.
30	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Гражданство Р.А	2			Комбин-й	Конституции РФ ФЗ «О гражданстве РФ» ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	§ 20, эссе.
31	Экологическое право. Защита экологических прав	2			Комбин-й	Схема «Иерархия источников экологического права»	§ 21, анализ документа с. 248. Индив.задания.
2	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и	2			Комбин-й	Конституция РФ Гражданский Кодекс РФ	§ 22, , задания после §

	неимущественные права					Схема «Элементы гражданского правоотношения»	Анализ документа с.260
33	Семейное право. Брак. Права и обязанности супругов	2			Комбин-й	Конституция РФ Семейный Кодекс РФ	§ 23, задания после §, анализ документа с.272
34	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Занятость в Республике Адыгея	2			Комбин-й	Конституция РФ Трудового Кодекса РФ	§ 24, задания после §, анализ документа с.284
35	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	2			Комбин-й	Схема стр.287, фрагменты ГПК РФ и АПК РФ	§ 25, задания после §
36	Процессуальное право: уголовный процесс.	2			Комбин-й	Конституция РФ	§ 26, анализ документа, с.309 Выполнение заданий (стр. 310 учебника)
37	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1			Комбин-й	Конституция РФ	§ 27, задания после § Работа с докумен-том
38	Международная защита прав человека.	1			Комбин-й	Конвенции	§ 28, повторение.
39	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1			семинар	презентация	Подготов-ка к тестированию
40	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование	2			Тестирова-ние	тесты	Задания части С из КИМов

	общественных отношений»						
41	Взгляд в будущее: вызовы XXI века	2			Проблем- ный	Презентации учеников	Подготов-ка к итоговому тестирова- нию
42	Тестирование по курсу	2					
43	Резерв времени	4					