Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №1 Майкопского района»

«Рассмотрено» Руководитель МО Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ ОЦ №1 _____/Е.Н. Игнатович/ « ____ » _____ 20__ г	«Утверждаю» Директор МБОУ ОЦ №1 _____/Ярков Д.П./
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Обществознание»

ступень: основная

класс __ 9 _____

уровень __ базовый _____

количество часов __ 35 _____

учитель Купин О.П. _____

Программа разработана на основе программы
Программы основного общего образования по обществознанию (включая
Экономику и Право). Второй этап (VII—IX классы) // Сборник нормативных
документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа,
2021г.

2022/2023 учебный год

Рабочая программа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС, 35 ЧАСОВ

СОСТАВИЛ: КУПИН О.П.

1. Программа составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования
2. Программы основного общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право). Второй этап (VII—IX классы) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2014.
3. Учебник: «Обществознание: 9кл.. учеб. для общ. учреждений» под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И Матвеева, Е.И. Жильцова— М.: Просвещение, 2021 г.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметными результатами являются в сфере:
познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

1. ПОЛИТИКА (10ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей.

Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

2. ПРАВО (25ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие между народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Дата по факту	Тип урока	Домашнее задание
<i>Глава 1. Политика (10 часов)</i>						
1	Политика и власть	1			Комбинированный	§1, анализ документа, задание №2

2-3	Государство	2			Комбинированный	§2выполнение заданий (стр.18 учебника).
4	Политические режимы	1			Комбинированный	§3Работа с документом
5	Правовое государство	1			Комбинированный	§ 4Работа с документом
6	Гражданское общество и государство	1			Комбинированный	§5, вопрос №5, 4, задания после §
7	Участие граждан в политической жизни	1			Комбинированный	§ 6, работа с документом с.53
8	Политические партии и движения в Р.А.	1			Комбинированный	§ 7, задание №1. Анализ документов
9	Практикум №1	1			Комбинированный	
10	Контрольная работа №1	1			Комбинированный	
Глава 2. Право (25 часов)						
8	Роль права в жизни общества	1			Комбинированный	§ 8Работа с документом
9	Правоотношения и субъекты права	1			Комбинированный	§9, вопрос №5, 4, задания после §
10	Правонарушения и юридическая ответственность	1			Комбинированный	§ 10, работа с документом
11	Правоохранительные органы	1			Комбинированный	§ 11, работа с документом
12	Правоохранительные органы в Республике Адыгея	1			Комбинированный	§ 11, задание №1. Анализ документов
13	Практикум №2	1			Комбинированный	
14	Контрольная работа №2	1			Комбинированный	
15-17	Основы конституционного строя РФ	3			Комбинированный	§12-13Работа с Конституцией Р.Ф.

18-20	Права и свободы человека и гражданина	3			Комбинированный	§ 14-15 Работа с документом
21	Контрольная работа №3	1			Комбинированный	
22	Гражданские правоотношения	1			Комбинированный	§16, работа с документом с.53
23	Трудовые отношения. Устройство на работу в Р.А.	1			Комбинированный	§17, задание №1. Анализ документов
24	Семейные правоотношения. Демографическая проблема в Республике Адыгея.	1			Комбинированный	§18, анализ документа, задание №2
25	Административные правоотношения	1			Комбинированный	§19 выполнение заданий .
26-27	Уголовно-правовые отношения	2			Комбинированный	§20 Работа с документом
28	Контрольная работа №4	1			Комбинированный	
29	Социальные права	1			Комбинированный	§21, вопрос №5, 4, задания после §
30	Защита жертв вооруженных конфликтов	1			Комбинированный	§ 22, работа с документом
31	Правоотношения в сфере образования. Развитие образования в Республике Адыгея.	1			Комбинированный	§ 23, задание №1. Анализ документов
32	Практикум №3	1				
33	Контрольная работа №5	1				