

Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ «ОЦ №1 Майкопского района», реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования представлены четыре варианта примерного учебного плана:

для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;

для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик

Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 40 минут

**Учебный план МБОУ «ОЦ № 1 Майкопского района»
на 2022-2023 учебный год
Начальное общее образование (2-4 классы по ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение**	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир**	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1*	1*
Искусство	Музыка**	1	1	1	3
	Изобразительное искусство**	1	1	1	3
Технология	Технология**	1	1	1	3
Физическая культура*	Физическая культура***	2	2	2	6
Итого:		23	23	23	69
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

*часы учебного предмета ОРКСЭ и 3-й час физической культуры включены в занятия внеурочной деятельности в целях соблюдения норм учебной нагрузки в соответствии с СанПиН.

**10-15% времени используется на национально-региональный компонент.

Направления	Классы	II	III	IV	Всего
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i> «Первые шаги к здоровью» «Игры народные» «Будь здоров!» «Подвижные игры» «Футбол»		1	1	1	3
<i>Духовно-нравственное направление:</i> «Разговоры о важном» «Путь к доброму сердцу» «Я и мой мир» «Школа вежливых наук» «Человек в мире людей» «Я - гражданин» «ОРКСЭ»		1	1	1	3
Социальное направление: «Тропинка к своему Я» «Азбука пешеходов» «Мой мир» «Я – гражданин России» «Дорогою добра» «Школа общения» «Путь к доброму сердцу»		1	1	1	3
<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> «Занимательная математика» «Геометрия вокруг нас» «Функциональная грамотность» «Эрудит» «Занимательный русский язык» «Ученье с увлечением» «Умники и умницы» «Занимательный английский» «Математическая шкатулка» «Секреты диковинки» «Скорочтение» «Почемучка» «В мире интересного» «Занимательная грамматика» «Математическая разминка» «ТРИЗ»		1	1	1	3
<i>Общекультурное направление:</i> «Умелые ручки» «Тестоластика» «Мир из пластилина» «Радуга творчества» «Мир оригами» «Театралы» «Волшебный занавес» «Волшебный карандаш» «История казачества» «Город мастеров» «Ландшафтный дизайн»		1	1	1	3
Итого		5	5	5	15
Всего к финансированию		28	28	28	84

Начальное общее образование.

При разработке учебного плана для 1-4 классов использован вариант 3 (письмо МОиН РА от 25.03.2014 г. №1536) – для ОО, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из предметов, направленных на возрождение и развитие национальных языков, культур народов Республики Адыгея.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, в 4-х классах с 1 сентября 2012 года введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 4-х классах комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через модуль «Основы светской этики» (по 1 часу) исходя из запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

- Предмет «Литературное чтение» в 1-классах изучается как учебный курс с нагрузкой 2 час в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку (английский) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.