

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1

«Эффективная работа
с одаренными детьми —
кратчайший путь
к формированию
ИМИДЖА ШКОЛЫ»

Выполнила:
зам. директора по ВР,
учитель музыки
МБОУ СОШ №1,
п. Тульский, РА
Пешкова Т.Н.

август 2015

1 слайд (название выступления)

Меняется жизнь – меняется школа, чем быстрее меняется школа, тем быстрее и основательнее изменения в жизни. Вызов времени требует инноваций. В Федеральном компоненте государственного стандарта отмечается: "участие школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы"; творческое решение учебных и практических задач; создание собственных произведений, проектов, в том числе с использованием мультимедийных технологий. Другими словами, от школы ждут не "нашпигованных" знаниями выпускников, а людей, способных на протяжении всей жизни добывать и применять новые знания, следовательно, быть социально мобильными.

Одарённый ребенок, словно яркая звёздочка на небосклоне, требующая к себе особого внимания. Необходимо заботиться о нём, чтобы он превратился в красивую, полную сил звезду. Кто-то сказал: «Судьба ребёнка зависит от опыта и взглядов конкретного педагога, традиций школы, жизненных амбиций родителей».

В нашей школе уделяется должное внимание работе с одарёнными и детьми. Всевозможные формы и виды деятельности позволяют поддерживать и развивать их способности и таланты. Каждый учитель, работающий с одарёнными детьми, опирается на Программу «Одарённые дети», которая есть в каждой школе, главной целью которой является создание благоприятных условий для развития детей - этого требует новое время и новые государственные образовательные стандарты.

(Слайд 2. Основные направления реализации программы «Одарённые дети»)

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется по следующим направлениям:

- Своевременное выявление одарённых детей;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в разных видах деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;

- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

Система деятельности по организации работы с такими детьми ведётся в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций.

Слайд 3 «Развивающая образовательная среда»

Одним из условий, созданных в нашей школе, является наличие развивающей образовательной среды. У нас есть всё необходимое для того, чтобы учебно-воспитательный процесс был организован на самом высоком уровне.

Работа с одарёнными детьми проводится через учебно-воспитательный процесс (через наблюдения, совместную групповую и индивидуальную работу, практическую, познавательную, коммуникативную, духовно – ценностную деятельность). Работа с одарёнными или талантливыми детьми диктует определённые требования к личности педагога.

Слайд №4 «Личность учителя»

Учитель должен быть:

- увлечен своим делом;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
- знатоком во всех областях человеческой жизни.

Формы работы с одаренными учащимися

- творческие мастерские;
- элективные курсы;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальные марафоны;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;

☐ работа по индивидуальным планам;

Слайд 5 Инновационные технологии

На уроках наши педагоги используют такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются компьютерная техника. И это стало нормой.

Уроки тесно связаны своим содержанием с выполнением домашних работ, при этом, работая и дома дети используют при подготовке энциклопедии, Интернет-ресурсы. Большинство учащихся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

У нас созданы все условия не только для качественного проведения уроков, но и для организации внеклассной и внешкольной занятости обучающихся.

С целью выявления одаренных учащихся в школе традиционно широко развернуто олимпиадное движение. Олимпиады в течение учебного года проводились по всем учебным предметам. Финалисты школьных олимпиад выступали за честь школы на районных и республиканских уровнях. Есть достойные победители.

(Слайд 6 результаты районных и республиканских олимпиад)

Если призеров и победителей республиканских олимпиад в 2012-13 учебном году было 26 человек, в 2013-14 – 29 учащихся, а 2014-15 –

Призеров республиканских олимпиад в 2012-13 учебном году было 2 человека, в 2013-14 году – 4, а в этом году – 3 учащихся.

Слайд 7 «Встречайте - это мы!»

Уже многие учащиеся школы умеют сделать презентацию по любому предмету, защитить проект, принять участие в творческих конкурсах. Это свидетельствует об их умелом использовании компьютерных технологий.

Слайд 8 Конкурсы

С целью выявления новых одаренных детей, развития интереса к предмету и внеурочной деятельности, ученики принимают участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Традиционными и самыми любимыми стали конкурсы:

«Русский медвежонок - языкознание для всех» по русскому языку,
«Кенгуру» по математике, Всероссийская Олимпиада школьников «ФГОС-тест»,
Всероссийский конкурс «Продленка», Всероссийский конкурс «Интеллект – экспресс»,
Всероссийский конкурс «Байкал – жемчужина России»,
Всероссийский конкурс «Расскажу я Вам про папу», Всероссийский конкурс
«Союз талантов России», Республиканский конкурс «Ясные глаза проталин» ,

Муниципальный конкурс «Первые шаги в науку», Республиканский конкурс стихов, посвященных 70-летию Победы в ВОВ, Республиканская олимпиада по математике «Ступенька», Всероссийская олимпиада по математике «Гений вычислений», Всероссийская олимпиада по основам общих знаний «Страна талантов».

Слайд 9 Творческие конкурсы

Большая работа проводилась по развитию талантов в области изобразительного искусства, музыкального творчества и театра. Это участие и победы учащихся нашей школы в следующих значимых творческих конкурсах: Муниципальный этап конкурса «Открытка ветерану», Республиканский конкурс рисунка «Адыгея-выборы-Свой взгляд» муниципальный и республиканский этап, районный конкурс «Звонкие голоса», «Театр-дети-театр», «Межрегиональный фестиваль казачьей культуры- 2015, «Овеянные славой флаг наш и герб», «Я люблю тебя, жизнь!», «Зеленая планета 2015 –глазами детей» - Республиканские конкурсы. Самые лучшие детские работы были опубликованы на сайте школы.

Участие в данных конкурсах можно назвать массовым, т. е. каждому желающему ученику предоставляется возможность проявить свой талант и показать индивидуальный результат.

Слайд 10

Например, работа Апресяна Самвела, победителя школьного конкурса «Живая классика», была высоко оценена на общероссийском уровне, на конкурсе «Дневники с фронта». Ценность таких конкурсов, подобного участия – в возможности учащимся проявить себя, а нам, учителям, - увидеть ребят, умеющих нестандартно мыслить.

Слайд 11 Так мы живем!

В школе отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности. Из 844 учащихся школы -78% нашли себе занятие по душе: это и юные музыканты, играющие на самых разных инструментах, танцоры, спортсмены, девочки - рукодельницы, мальчики - туристы и конструкторы.

Слайд 12 ВОВ

В план работы школы были включены мероприятия, посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Здесь раскрылось столько талантов! Наши ребята высоко проявили себя в следующих конкурсах: Муниципальный и республиканский этап конкурса «Открытка ветерану», Всероссийская Олимпиада школьников «ФГОС-тест» Исторический марафон. Великая Отечественная война, Районная спортивно-краеведческая игра «Зарница», посвященная 70-летию Победы в ВОВ, «Слава русскому солдату»

газетная галерея, заочный районный конкурс видеоматериалов «Память». Много рассказов, стихов было прочитано о Великой Отечественной войне в классах и дома. Видна заинтересованность большинства учащихся узнать больше том, какой ценой советскому народу досталась Победа. И эта работа продолжается. Пусть у победителей иногда бывает не 1 , а 3 место, но надо отметить высокую мотивацию. А это очень важно! Пусть ученики пробуют свои силы!

Слайд 13 Духовно-нравственное воспитание

Одарённый ученик, как и любой другой ребёнок, должен быть прежде всего богатым духовно и нравственно. С этой целью мы делаем всё возможное для развития их культуры. Это посещение центра народной культуры, концертов с участием артистов Республиканской филармонии, экскурсии в музеи, и другие мероприятия обогащают их духовный мир.

Слайд 14 Работа с родителями

Самое ценное в нашей учительской работе - успешное сотрудничество с родителями по всем вопросам учебно-воспитательной работы. Работа с родителями в данном направлении включает:

- Проведение тематических родительских собраний «Роль семьи в формировании личности одаренного ребенка», «Домашний эксперимент: «Какая у нас семья?», «Одаренный ребенок. Какой он?», «Развитие творческого потенциала младших школьников». и т.п.);
- Групповые консультации для родителей «Современная семья: трудности и надежды», «Воспитательный потенциал семьи», «Одаренный ребенок в семье и в школе» и др.; консультации по запросам родителей. Индивидуальные встречи с родителями, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Все мы понимаем, что вкладывая в развитие детей сейчас, мы создаём им успешное будущее. Силу современных родителей мы видим в их любви к детям.

Говоря о системе и положительном опыте работы с одарёнными детьми, следует отметить, что, конечно, есть и проблемы. Раз есть проблемы, то планируя работу с одарёнными детьми на новый учебный год, будут намечены и новые перспективные пути их решения.

Слайд 15 Творческих успехов!

В завершении своего доклада, я бы хотела выделить следующее:

Успех приходит к тому, кто непрерывно работает над собой, когда рядом те, кто верит, надеется, помогает, кто сам стремится к успеху... - вот главный принцип работы с одаренными учащимися. Давайте будем помнить об этом, коллеги.

