

Доклад

"Патриотическое воспитание в условиях летнего оздоровительного лагеря"
Пешковой Татьяны Николаевны, учителя музыки МБОУ СОШ №1, зам.
директора по ВР.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

С 1 сентября 2011г. все российские школы перешли на новые Стандарты второго поколения.

В связи с реализацией Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, а так же программы воспитания и социализации учащихся, целью воспитательной работы в современной школе является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Основными базовыми национальными ценностями российского общества являются:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- здоровье;
- труд и творчество;
- наука;
- традиционные религии России;
- искусство и литература;
- природа и человечество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность учащихся.

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого учащегося – это восстановление здоровья, и развитие творческого потенциала, и совершенствование личностных возможностей, и приобщение к культурным и образовательным ценностям, и вхождение в систему новых социальных связей, и воплощение собственных

планов, и удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

На протяжении многих лет в школе сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как окружающая среда.

Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости учащихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Детский оздоровительный лагерь осуществляет свою деятельность согласно законодательству Российской Федерации об образовании, требованиям к организации детского отдыха и оздоровления детей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционирует при МБОУ СОШ №1. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Школа разработала и реализует Программу летнего отдыха и оздоровления детей, которая была принята педагогическим советом школы в мае 2013 года.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив лагеря, состоящий из учителей школы и работников учреждений дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Приоритеты отдаются следующим направлениям воспитательной работы: патриотическому, нравственно-эстетическому, творческому, досуговому, спортивно-оздоровительному.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его

великим свершениям и достойным страницам прошлого. Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Цель патриотического направления: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

В целях реализации Программы летнего лагеря педагогами применялись разные методы и формы работы с детьми: индивидуальная, групповая, коллективная, игровая, так же учитывались возрастные особенности детей.

Формы работы:

- экскурсии по поселку;
- беседы «Символика Российской Федерации»;
- дискуссия «Природа моего края»;
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»;
- посещение краеведческого музея;
- конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»;
- экологический КВН и другие.

Пребывание для каждого ребенка в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной и хорошо организованной системе планирования жизнедеятельности лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания мероприятий и досуговой деятельности.

Воспитательная работа с детьми проводится в соответствии с планами и требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений образования и летних оздоровительных учреждений.

Ежедневно проводилась церемония поднятия и спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Адыгея. Флаги установлены в месте проведения линейки. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.

Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Это: лекции-экскурсии в районный музей имени

супругов Жерноклевых, беседы на тему «Государственная символика России», поле-чудес «Моя Россия», мероприятия, посвященные Дню независимости России, викторина «Города России», районный митинг, посвященный «Дню скорби и печали».

Каждый год 22 июня в лагере проводится линейка «Это надо живым...», беседа «Наши бывшие ученики - фронтовики», чтение книг о войне, литературная гостиная «Произведение о ВОВ», просмотр видеофильмов о ВОВ.

Все ребята, отдыхающие в летнем лагере, принимают активное участие в праздновании 12 июня Дня России, часть детей участвует в акции «Я люблю Майкопский район».

Наряду с этим проводятся беседы по формированию толерантности, поддержки этнического и культурного многообразия России и Адыгеи «Ребята, давайте жить дружно!», «Что такое толерантность?», круглый стол «МЫ такие разные, но мы вместе», посещение школьного этнографического музея «Хъачещь», музея Востока.

По профилактике экстремизма и терроризма проводятся беседы: «Это нужно детям?», «Если вы оказались заложником террористов», «Терроризм, его истоки и последствия», «Действия при обнаружении подозрительного предмета».

Работа по профилактике вредных зависимостей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится в соответствии с планами работы и требованиями законодательства при взаимодействии с сотрудниками КДН, ОДН, ОВД, наркоконтроля, ЦРБ, ГИБДД, а также социального педагога школы. Проводятся беседы по профилактике правонарушений: «Чтобы не случилось беды», «Правонарушения, преступления и подросток», «К чему приводят шалости», спортивные районные соревнования для трудных подростков «Поверь в себя». Беседы по профилактике вредных зависимостей и безнадзорности: «Безвредного табака не бывает», «Наркомания - бич нашего времени», «Умей сказать НЕТ», конкурс агитационных бригад «Территория здоровья», мероприятие за ЗОЖ «Витаминка», беседа «Что я ем?».

Особое внимание уделяется развитию навыков безопасного поведения детей на дорогах. Проводятся практические занятия на переходах и перекрестках, примыкающих к месту расположения лагеря, конкурс «Юный велосипедист» проводится совместно с ОДН и ГИБДД, акции «Безопасная дорога» и «Веселые каникулы», акция по профилактике ДДТТ «Будь ярче, будь заметней!», конкурсы рисунков по безопасности дорожного движения, занятия по ПДД «Мой путь домой».

Для проведения мероприятий использовались новые подходы: работа с мультимедийными средствами, экскурсии, диспуты, круглые столы. Во время работы ЛОУ постоянно работали творческие объединения, спортивные секции, школьный музей адыгейской культуры «Хъачещь».

В течение летнего оздоровительного периода психологом школы Саркисян А.А. проводились диагностики проявления формирующегося деятельно-волевого характера подростков, **результаты которых показали следующее:** растет бережное отношение к собственности, к учебному труду, к людям, к себе. Положительное отношение к Отчизне и природе родного края остается примерно на одном уровне. Растет уровень тактичности, культуры поведения, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь. Растет также и положительное отношение к здоровому образу жизни. Такие результаты говорят о положительном воздействии воспитателей и вожатых, уделяющих особое внимание этим вопросам. Подводя итоги работы летнего оздоровительного лагеря, мы увидели, что поставленные цели были достигнуты и убедились в том, что специально разработанная целевая программа наиболее эффективна в плане оздоровления, воспитания и развития ребенка. Это подтверждают и высказывания детей на закрытии смены.

Яна Т. «Мне понравилось находиться на площадке. Здесь проходили интересные мероприятия».

Ованес Ш. « Я с интересом посещал летний лагерь. Здесь я нашел много друзей»

Ксения К. «Мне понравились ребята, дела отряда, было интересно и увлекательно».

Тимур Ш. « Я пойду в следующем году на площадку, т.к. мне здесь было хорошо и весело».