|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российская ФедерацияРеспублика АдыгеяАдминистрациямуниципального образования«Майкопский район»Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №1 Майкопского района»385730, Республика Адыгея, Майкопский район, п. Тульский, ул. Первомайская, 232 |  | УрысыеФедерациерАдыгэРеспубликэмМуниципальнэобразованиеу «Мыекъопэрайоным»и Администрациегъэсэныгъэзащарагъэгъотырэмуниципальнэучреждениеу «Егъэджэпlэ гупчэу № 1Мыекъопэ район»385730, АдыгэРеспубликэр, Мыекъопэ район,п. Тульскэр,урамэуПервомайскэр, 232 |
| Тел: 8(87777)Тел. 5-13-79, 5-16-68E-mail: scool1-tulsky@mail.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Горбаконь Е.А./Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МБОУ ОЦ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Тутова В.А./ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | **«Утверждаю»**Директор МБОУ ОЦ №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ярков Д.П../Приказ № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

Рабочая программа

 внеурочной деятельности

социальное направление

«В мире профессий»

 ступень: начальная

 начальная, основная

класс: 1в

уровень: базовый

 базовый, профильный

количество часов: 33 часа

учитель: Феронова Л.И.

 Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» реализует социальное направление во внеурочной деятельности. Составлена на основе Программы начального общего образования общеобразовательной организации МБОУ ОЦ № 1, Майкопского района, п. Тульского, на основе Федерального Государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования

**2023– 2024 учебный год**

**ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Моя Адыгея»**

 **Личностными результатами** изучения курса «Моя Адыгея» являются следующие умения:

* Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
* Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* Высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;

 **Метапредметными результатами** изучения курса «Моя Адыгея» является формирование УУД.

*Регулятивные УУД:*

* Определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* Проговаривать последовательность действий на уроке;
* Учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией учебника;
* Учиться работать по предложенному учителем плану.

*Познавательные УУД:*

* Ориентироваться в учебнике;
* Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую; подробно пересказывать небольшие тексты;

*Коммуникативные УУД:*

* Оформлять свои мысли в устной форме;
* Слушать и понимать речь других;
* Выразительно читать и пересказывать текст;
* Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли;
* **Предметными результатами** изучения курса «Моя Адыгея» является сформированность следующих возможностей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| Описывать герб, флаг и выучит гимн РА. | Национальным обычаям и традициям адыгов. |
| Рассуждать на тему «Природные достопримечательности РА». | Познакомиться со знаменитыми людьми РА. |
| Различать архитектурные памятники Майкопа. | Беречь и охранять природу Адыгеи. |
| Различать транспорт моего города. Соблюдать правила поведения на улицах и в транспорте. | Самостоятельно заниматься проектной деятельностью. |
| Добывать информацию. | Работать над поиском различной информации. |
| Понимать основную сюжетную линию произведений. Описывать героев произведений. | Приобщиться к устному народному творчеству, национальной культуре и искусству, литературе народов, проживающих в Адыгее. |
| Различать жанры произведений адыгских писателей и поэтов | Усваивать информацию из научно - популярных текстов.Познакомиться с творчеством известных адыгейских писателей и поэтов, с культурой, обычаями и традициями адыгов, с замечательными людьми, которые трудятся в Адыгее. |

 **Планируемые результаты**

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);

-осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании и просмотре) содержание различных видов текстов, аудио-, видео- и гипермедиа-сообщений, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный), определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному, увиденному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту, аудио- или видео-сообщению;

-оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст, по предложенной теме или отвечая на вопрос;

- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения (включая компьютерные способы коммуникации), соблюдая правила речевого этикета; участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;

- работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность, определять значение слова по контексту), целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;

 - самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

 **Основное содержание курса.**

Программа «Моя Адыгея» в 2023-2024 учебном году составляет в 1 классе - 33 часа.

Курс разделен на пять разделов, каждый раздел заканчивается проектом.

Республика Адыгея -

наш общий дом - 7 часов.

Полезные ископаемые и достопримечательности РА – 6 часов.

Майкоп – столица РА – 5 часов.

Моя семья – 8 часов.

Природа РА – 7 часов.

 Изучение малой Родины имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

 При изучении курса происходит знакомство с культурно-историческим наследием народов Адыгеи и общечеловеческими ценностями, произведениями классиков Российской, Советской и Адыгейской детской литературы о природе, истории России и Адыгеи, с судьбами людей, осмысление этических представлении о таких понятиях, как «добро», «зло», «справедливость», «отзывчивость», «честность», «ответственность», «норма», «идеал» и т. д. на основе чего, у обучающегося начинается формирование системы духовно-нравственных ценностей.
 Происходит активизация читательского интереса детей, знакомство их с творчеством известных адыгейских писателей и поэтов, с культурой, обычаями и традициями адыгов, возможность узнать об исторических событиях, происходящих на территории республики, о замечательных людях, которые трудятся в Адыгее.

 **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-****во** **ча****сов** | **Форма организации образовательного процесса** | **Вид деятельности** | **Дата****план** | **Дата****факт** |
|  | Республика Адыгея – наш общий дом. | 1 | Комплексное занятие. | Проблемно-ценностное общение |  |  |
|  | Герб и флаг РА. | 1 | Презентация. | Познавательная деятельность |  |  |
|  | Гимн РА. | 1 | Фотовыставка, презентация. | Познавательная деятельность |  |  |
|  | Знаменитые люди РА. | 1 | Комплексное занятие. | Познавательная индивидуальная деятельность |  |  |
|  | Знаменитые люди моего посёлка. | 1 | Экскурсия в краеведческий музей. | Познавательная групповая деятельность |  |  |
|  | Проект «Символика моей Республики» (по выбору). | 1 | Проект. Защита проекта. | Познавательная групповая деятельностьПроектная деятельность |  |  |
|  | Проект «Знаменитые люди моей Республики (моегопосёлка)» (по выбору). | 1 | Проект. Защита проекта. | Познавательная групповая деятельностьПроектная деятельность |  |  |
|  | Полезные ископаемые РА. | 1 | Комплексное занятие. | Познавательная групповая деятельность |  |  |
|  | Добыча полезных ископаемых РА. | 1 | Видеоролик. Групповое обсуждение. | Проблемно-ценностное общение |  |  |
|  | Природные достопримечательности РА. | 1 | Фотовыставка, презентации. | Познавательная групповая деятельность |  |  |
|  | Природные достопримечательности РА.  | 1 | Практическое занятие. Изготовление панно. | Досугово-развлекательная, познавательная |  |  |
|  | Охрана достопримечательностей РА. | 1 | Комплексное занятие. | Познавательная индивидуальная деятельность |  |  |
|  | Проект «Природные достопримечательности РА». | 1 | Проект. Защита проекта. | Познавательная групповая деятельностьПроектная деятельность |  |  |
|  | Герб города Майкопа. | 1 | Фотовыставка, презентации. | Проблемно-ценностное общение |  |  |
|  | Памятники Майкопа. | 1 | Экскурсия в краеведческий музей. | Познавательная групповая деятельность |  |  |
|  | Архитектурные памятники Майкопа. | 1 |  | Проблемно-ценностное общение |  |  |
|  | Транспорт моего города. Правила поведения на улицах и в транспорте. | 1 | Комплексное занятие. | Познавательная индивидуальная деятельность |  |  |
|  | Проект «Каким я хочу видеть свой населенный пункт (столицу Республики) в будущем». | 1 | Проект. Защита проекта. | Познавательная групповая деятельностьПроектная деятельность |  |  |
|  | Моя семья. | 1 | Слушание рассказов детей. | Проблемно-ценностное общение. Игровая, групповая. |  |  |
|  | Мои родные и близкие. | 1 | Составление генеалогического древа. | Проблемно-ценностное общение. Игровая, групповая. |  |  |
|  | Ты и твое имя. | 1 | Фотовыставка, презентации. | Познавательная индивидуальная деятельность |  |  |
|  | Из истории фамилий. | 1 | Экскурсия в библиотеку. | Проблемно-ценностное общение |  |  |
|  | Мама. | 1 | Рисование по памяти. | Познавательная индивидуальная деятельность |  |  |
|  | Семейные праздники. | 1 | Инсценировка. | Проблемно-ценностное общение. Игровая, групповая. |  |  |
|  | Труд моих родных. | 1 | Комплексное занятие. | Проблемно-ценностное общение |  |  |
|  | Проект «Труд моих родных». | 1 | Проект. Защита проекта. | Познавательная групповая деятельностьПроектная деятельность |  |  |
|  | Я и природа вокруг меня. | 1 | Фотовыставка, презентации. | Проблемно-ценностное общение. Игровая, групповая. |  |  |
|  | Животные РА. | 1 | Стихи, презентации. | Познавательная групповая деятельность |  |  |
|  | Растения РА. | 1 | Стихи, презентации. | Познавательная групповая деятельность |  |  |
|  | Красная книга РА. | 1 | Экскурсия в библиотеку. | Проблемно-ценностное общение |  |  |
|  | Забота о комнатных растениях. | 1 | Комплексное занятие. | Проблемно-ценностное общение. Игровая, групповая. |  |  |
|  | Забота о домашних животных. | 1 | Комплексное занятие. | Проблемно-ценностное общение. Игровая, групповая. |  |  |
|  | Защита проектов «Сохраним природу Адыгеи». | 1 | Проект. Защита проекта. | Проектная деятельность |  |  |

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моя Адыгея» составлена на основе Программы начального общего образования общеобразовательной организации МБОУ СОШ №1, Майкопского района,

п. Тульского, на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, авторской программы А. Б. Чуяко, Т.В Ждамаровой, Т.В.Варровой.

Программа «Моя Адыгея» в 2023-2024 учебном году составляет в 1 классе - 33 часа.

 Содержание курса программы нацелено на:
- приобщение младших школьников к элементам устного народного творчества, национальной культуре и искусству, литературе народов, проживающих в Адыгее;
- формирование у учащихся интереса и уважения к человеку, к его жизни, труду, языку и культуре;
- укрепление доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей.