Администрация
муниципального образования
«Майкопский район»

385730, Республика Адыгея,
Майкопский район, п. Тульский,
ул. Советская, 42
тел./факс (87777) 5-11-51
e-mail: adm@egov01.ru

Муниципальнэ образованиеу
«Мыекъопэ район»
и администрацие

385730, Адыгэ Республикэм,
Мыекъопэ район, п. Тульскэ,
ур. Советскэр, 42
тел./факс (87777) 5-11-51
e-mail: adm@egov01.ru

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 08.11.2023 № 989-р

О проведении муниципального конкурса для молодых учителей «Новой школе - новые учителя» в 2023 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 03. 11.2023г. № 1468 «Об организации республиканского конкурса «Новой школе – новые учителя» в 2023 году», в целях повышения престижа учительской профессии, привлечения молодых учителей для работы в образовательных организациях района, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников:

1. Провести с 14.11.2023 по 19.11.2023 года конкурс для молодых учителей «Новой школе – новые учителя» (далее — Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета Конкурса (приложение 1)

2.2. Состав жюри Конкурса (приложение 2).

2.3. Порядок проведения Конкурса (приложение 3).

3. Гостищевой Т.А., главному специалисту управления просвещения организовать проведение Конкурса.

4. Районному информационно-методическому центру (руководитель Бородкина Н.Г.) обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

- обеспечить участие молодых педагогов в Конкурсе;

- направить до 14 ноября материалы участников в адрес оргкомитета Конкурса.

6. Контроль исполнения распоряжения возложить на начальника управления просвещения Железнову М.В.

Глава муниципального образования М.А. Марьин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00E4E0F4C3D3E8E62AE76DF3E11CE12A67
Владелец **Марьин Михаил Александрович**
Действителен с 06.10.2022 по 30.12.2023

Приложение 1
к распоряжению
администрации
Муниципального
образования
«Майкопский район»
от _____ № _____

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
муниципального конкурса для молодых учителей
«Новой школе – новые учителя» в 2023 году

1. Железнова М.В. - начальник управления просвещения;
2. Гостищева Т.А. - главный специалист управления просвещения;
3. Бородкина Н.Г. - руководитель РИМЦ, учитель иностранного языка, МБОУ «ОЦ № 1 Майкопского района»;
4. Якименко Г.К. - директор МБОУ «ОЦ № 8 Майкопского района», старший методист РИМЦ;
5. Мортолог Ю.М. - старший методист РИМЦ, учитель истории и обществознания МБОУ «ОЦ № 1 Майкопского района»;
6. Демидова Е.В. - старший методист РИМЦ, учитель начальных классов МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района»;
7. Кравченко Т.Е. - старший методист РИМЦ, учитель начальных классов МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района»;
8. Тарасова Е.А. - старший методист РИМЦ, учитель географии МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района».

Главный специалист управления просвещения Т.А. Гостищева

Приложение 2
к распоряжению
администрации
Муниципального
образования
«Майкопский район»
от _____ № _____

СОСТАВ
Жюри муниципального конкурса для молодых учителей
«Новой школе – новые учителя» в 2023 году

Председатель:	Железнова М.В. – начальник управления просвещения администрации МО «Майкопский район»
Заместитель председателя:	Гостищева Т.А. – главный специалист управления просвещения
Члены жюри:	Бородкина Н.Г. - руководитель Районного информационно-методического центра (далее - РИМЦ), руководитель муниципального клуба творческих учителей «Ядро»; Касумова Т.Г. - председатель Майкопской территориальной районной организации Профсоюза образования; Якименко Г.К. – Директор МБОУ «ОЦ № 8 Майкопского района», старший методист РИМЦ; Мортолог Ю.М. - старший методист РИМЦ, учитель истории и обществознания МБОУ «ОЦ № 1 Майкопского района»; Кравченко Т.Е. - учитель начальных классов МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района», призер Республиканского этапа конкурса «Учитель года 2021»; Демидова Е.В. - учитель начальных классов МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района», призер муниципального этапа конкурса «Учитель года 2020»; Карагезьян К.А. - заместитель директора, МБОУ «ОЦ № 6 Майкопского района»; Тарасова Е.А. - старший методист РИМЦ, учитель географии МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района»; Марченко А.С. - Директор, учитель информатики МБОУ «ОЦ № 10 Майкопского района».

Главный специалист управления просвещения Т.А. Гостищева

Приложение 3
к распоряжению
администрации
Муниципального
образования
«Майкопский район»
от _____ № _____

ПОРЯДОК
проведения муниципального конкурса «Новой школе - новые учителя»

1. Общие положения

1. 1. Муниципальный Конкурс «Новой школе - новые учителя» (далее - Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1. 2. Основными задачами конкурса являются:

– повышение авторитета и престижа педагогической профессии;

– совершенствование методического уровня молодых педагогов;

– мотивация молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе;

– развитие профессиональных умений и самостоятельности в экспериментальной и инновационной работе;

– создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности молодых специалистов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;

– создание возможности для профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе молодых специалистов.

1. 3. Положение определяет порядок проведения Конкурса и участия в нем педагогических работников общеобразовательных учреждений, состав участников Конкурса, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1. 4. Конкурс проводится администрацией муниципального образования МО «Майкопский район». Координацию проведения осуществляет районный информационно-методический центр (далее – РИМЦ).

2. Оргкомитет и жюри конкурса

2.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

– координирует порядок поступления конкурсных материалов на заочном этапе;

– разрабатывает критерии экспертизы материалов, представленных участниками Конкурса;

– осуществляет техническую обработку результатов экспертизы материалов;

– организует работу жюри Конкурса;

– подводит итоги и участвует в организации торжественной церемонии награждения;

– определяет порядок, место и дату проведения конкурса;

– рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса.

2.3. Формат проведения конкурсных мероприятий очный и онлайн.

2.4. В случае возникновения спорных ситуаций решение Оргкомитета принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава Оргкомитета.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

2.5. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается данным распоряжением.

2.6. В состав жюри могут входить представители управления просвещения, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней предыдущих лет, представители педагогической и родительской общественности, общественных организаций.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, педагогический стаж работы которых по состоянию на 1 ноября 2023 года, составляет не более 3 лет и не более пяти лет после окончания учебного заведения или получения профессионального образования.

3.2. Победители предыдущих конкурсов «Новой школе-новые учителя» к участию не допускаются.

4. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

4.1. Выдвижение на участие в муниципальном этапе Конкурса производится педагогическими советами общеобразовательных организаций (далее – Заявители) не более двух участников от одной образовательной организации.

4.2. Основанием для участия в конкурсе является представление образовательной организации и заявление участника Конкурса.

4.3. Для участия в Конкурсе Заявители направляют в Оргкомитет муниципального Конкурса следующие документы и материалы:

1) представление Заявителя по форме:

Представление Заявителя

(бланк организации)

Оргкомитет муниципального конкурса
«Новой школе – новые учителя»

_____
(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает_____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе конкурса «Новой школе – новые учителя» в 2023 году.
Руководитель организации _____ _____
(фамилия, имя, отчество) подпись
М.П.

2) информационная карта участника по форме:

фотопортрет
4 х6 см

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
кандидата на участие в республиканском конкурсе
«Новой Школе – новые учителя»

_____
Ф.И.О.

1.Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора образовательного учреждения	
Год приема на работу/поступления	

Общий трудовой стаж	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Преподавательская деятельность по совместительству	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания организации профессионального образования, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите фамилию, имя, отчество супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имена и возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородний код)
Домашний телефон	(междугородний код)
Мобильный телефон	(междугородний код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете (при наличии)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
Банковские реквизиты	

_____ _____
дата *подпись*

3) копия трудовой книжки участника, заверенная работодателем;

4) согласие на участие в конкурсе и обработку персональных данных участника по форме:

СОГЛАСИЕ
на участие в конкурсе

Я_____
____,

подтверждаю согласие на участие в муниципальном этапе Конкурса.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае победы в конкурсе или получения призового места обязуюсь принять участие в республиканском этапе конкурса «Новой школе-новые учителя».

_____ _____
Дата *подпись*

5) заявка участника на проведение учебного занятия;

6) отзыв наставника, в котором отражается продвижение учителя в овладении педагогическим мастерством (в произвольной форме);

7) представление общеобразовательной организации, в котором отражаются степень профессиональной подготовки молодого учителя, участия в методической работе педагогического коллектива.

4.4. Материалы направляются в электронном виде на почту metodcentr2012@yandex.ru.

4.5. Требования к представлению материалов в электронном виде:

- представление Заявителя с печатью и подписью в сканированном виде;
- информационная карта участника в формате документа Word и в сканированном виде;
- Приложение 5, 6 с подписью участника конкурса в сканированном виде;
- копия трудовой книжки участника (заверенная работодателем) в сканированном виде;
- отзыв наставника с подписью в сканированном виде;
- представление общеобразовательной организации с печатью и подписью руководителя в формате документа Word и в сканированном виде.

Обязательное приложение к заявке:

- подборка фотографий предоставляется в формате jpg: 1. цветная (портрет 9х13), 2.жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия).
- Видеоролик об участнике Конкурса продолжительностью до 5 мин.

4.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.7. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

4.8. Представляя материалы в Оргкомитет Конкурса, участник тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами Оргкомитета и Жюри.

5. Порядок проведения конкурсных мероприятий

5.1. Конкурс проводится в 6 конкурсных испытаний:

Заочные конкурсные испытания:

5.1.1. «Здравствуйте, это я!» (творческая самопрезентация);

5.1.2. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»;

5.1.3. Учебное занятие по предмету;

5.1.4. Методическая разработка учебного занятия, проводимого конкурсантом;

Очные конкурсные испытания:

5.1.5. «Нестандартное решение» (решение педагогических ситуаций);

5.1.6. Публичное выступление (на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение).

5.2. О месте и времени проведения очных испытаний будет сообщено за день до проведения испытания.

5.3. Перед каждым конкурсным испытанием проводится жеребьевка.

6. Конкурсные задания: регламент, формат проведения, критерии и показатели оценивания

6.1. «Здравствуйте, это я!» (творческая самопрезентация) (регламент – до 5 минут), видеовизитка - видеоролик об участнике Конкурса. Максимальное количество баллов – 20.

Формат: В самопрезентации рекомендуется представить себя как личность, интересную обучающимся (широта кругозора, увлечения, умения и др.). Заслуживает внимания представление семейных традиций.

Важным фактором самопрезентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

В видеоролике должна быть оформлена информационная заставка с указанием ФИО и должности участника, наименования образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Видеовизитка загружается в облачное хранилище на выбор конкурсанта: Яндекс Диск, Google drive или Облако mail.ru. Ссылка на папку направляется в Районный информационно-методический центр по адресу metodcentr2012@yandex.ru в срок до 16 ноября 2023 года.

№	*Критерии оценивания*	*Баллы*
1.	Содержательность выступления	0-5
2.	Коммуникативная культура	0-5
3.	Оригинальность	0-5
4.	Артистизм	0-5

6.2. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается». (регламент – 20 минут, включая ответы на вопросы). Максимальное количество баллов – 30.

Формат: устное представление конкурсантом педагогического опыта, отражающее авторский подход к реализации задач федерального образовательного стандарта.

№	*Критерии оценивания*	*Баллы*
1.	Актуальность авторских находок	0-5
2.	Оригинальность замысла выступления	0-5
3.	Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта	0-5
4.	Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития	0-5
5.	Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов	0-5
6.	Ответы на вопросы экспертов	0-5

6.3. Учебное занятие по предмету (35 мин.), методическая разработка учебного занятия, самоанализ учебного занятия (5 мин.).

Максимальное количество баллов– 99: учебное занятие– 54, самоанализ – 10, методическая разработка – 35.

Тема занятия и возраст обучающихся определяется конкурсантом. Методическая разработка предоставляется в электронном виде.

Формат. Занятие и методическая разработка должны отражать метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности Учебное занятие проводится Конкурсантом с учащимися на базе своей образовательной организации в соответствии с представленной методической разработкой. Занятие и самоанализ снимается на видео, видеозапись загружается в облачное хранилище на выбор конкурсанта: Яндекс Диск, Google drive или Облако mail.ru. Ссылка на папку направляется в Районный информационно-методический центр по адресу metodcentr2012@yandex.ru.

№	*Критерии оценивания*	*Баллы*
1.	*Фундаментальность знания предмета*	*0-8*
1.1.	Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям	0-2
1.2.	Соответствие содержания урока требованиям программы	0-2
1.3.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	0-2
1.4.	Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи	0-2
2.	*Методическая компетентность*	*0-16*
2.1.	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся (постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации)	0-2
2.2.	Преобладание поисковой (исследовательской) деятельности над репродуктивной: соотношение заданий репродуктивного характера: «прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни» и заданий поискового характера: «докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»	0-2
2.3.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся, объем и характер самостоятельной работы обучающихся	0-2
2.4.	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний	0-2
2.5.	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы	0-2
2.6.	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения	0-2
2.7.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	0-2
2.8.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	0-2
3.	*Качество использования цифровых технологий*	*0-6*
3.1.	Продемонстрирована культура поведения в виртуальной среде	0-2

3.2.	Умение применять ИКТ	0-2
3.3.	Визуализировать информацию	0-2
4.	*Личностные качества. Педагог продемонстрировал:*	*0-12*
4.1.	личную культуру	0-2
4.2.	речевую культуру	0-2
4.3.	педагогический такт	0-2
4.4.	эрудицию	0-2
4.5.	способность владеть вниманием обучающихся	0-2
4.6.	умение владеть собой	0-2
5.	*Психолого-педагогическая компетентность*	*0-12*
5.1.	Учёт учителем уровня актуального развития учащихся и зоны их ближайшего развития	0-2
5.2.	Создание благоприятного психологического климата	0-2
5.3.	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности	0-2
5.4.	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи	0-2
5.5.	умение устанавливать контакт с обучающимися, организовать продуктивное сотрудничество и эффективное взаимодействие обучающихся друг с другом по достижению целей занятия	0-2
5.6.	Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока	0-2
6.	*Самоанализ занятия*	*0-10*
6.1.	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри)	0-2
6.2.	Обоснование цели и задач учебного занятия	0-2
6.3.	Способность к рефлексии	0-2
6.4.	Умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты	0-2
6.5.	Аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации учебного занятия	0-2

Методическая разработка представляется в электронном виде не позднее 16 ноября. Методическая разработка может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентации. Обязательным условием является наличие методического комментария.

№	*Критерии оценивания*	*Баллы*
1.	Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия	0-5
2.	Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения	0-5
3.	Обоснованность применения интерактивного оборудования/ интерактивной технологии	0-5

4.	Разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия	0-5
5.	Культура оформления конспекта, технологической карты	0-5
6.	Речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю, отсутствие ошибок	0-5
7.	Владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты.	0-5

6.4. «Нестандартное решение»

Формат: решение педагогических ситуаций (регламент – до 5 минут на защиту), максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

№	*Критерии оценивания*	*Баллы*
1.	Способность определить проблему в заданной ситуации	0-5
2.	Обоснованность предложенного варианта решения проблемы	0-5
3.	Использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы	0-5
4.	Умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения	0-5

6.5. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (до 7 минут).

Формат: публичное выступление. Тема определяется конкурсантом. Максимальное количество баллов – 20.

№	*Критерии оценивания*	*Баллы*
1.	Видение и знание социокультурной основы современного образования и тенденций его развития	0-5
2.	Умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых личных идей	0-5
3.	Способность к импровизации	0-5
4.	Общая культура и эрудиция, грамотность, отсутствие ошибок	0-5

7. Определение призеров и победителя Конкурса

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком и балльной оценкой показателей по каждому критерию.

7.2. Победителя муниципального конкурса «Новой школе – новые учителя» и четырех призеров определяет жюри по результатам выполнения всех конкурсных заданий, с учетом сформированного счетной комиссией рейтинга.

7.3. Состав счетной комиссии определяется Оргкомитетом.

7.4. Для формирования рейтинга счетная комиссия определяет значение показателя рейтинга по каждому участнику.

7.4.1. Подсчитывается средняя оценка в баллах по каждому конкурсному заданию для каждого участника конкурса, для этого

суммируются оценки, выставленные всеми членами жюри, сумма делится на количество членов жюри, принимавших участие в оценке конкурсного задания.

7.4.2. Определяется сумма средних баллов участника. Для этого по каждому участнику конкурса суммируются полученные средние оценки по всем конкурсным заданиям.

7.4.3. Результаты участников ранжируются в соответствии с количеством набранной суммы средних баллов от максимального количества баллов (1 место в рейтинге) до минимального - последнее место в рейтинге.

7.4.4. Три участника, занявших в рейтинге первые места, являются претендентами на призовые места и звание победителя.

8. Награждение победителя и призеров Конкурса

Победитель и призеры муниципального этапа конкурса «Новой школе - новые учителя» награждаются дипломами администрации муниципального образования «Майкопский район».

Главный специалист управления просвещения Т.А. Гостищева