

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр
№1 Майкопского района»

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Первая медицинская помощь»**

Направленность	Естественнонаучная
Срок реализации программы	1 год обучения
Вид программы	модифицированная
Уровень	базовый 7-17 лет
Возраст обучающихся Педагог дополнительного образования	Халафян В.Э.

Оглавление

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты, формы, виды контроля
- Формы аттестации
- Учебно-тематический план
- Содержание программы

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- Методы и формы обучения
- Педагогические технологии
- Дидактические материалы
- Материально-техническое обеспечение
- Список литературы

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения «Первая медицинская помощь» естественнонаучной направленности, разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Концепции развития дополнительного образования детей Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 N 11);
- Приказа от 9 ноября 2018 г. № 196 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. N 2945-р;
- Постановления от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей Утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467;

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью знаний в области первой помощи.

С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда мегаполиса является агрессивной: это и дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), это агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосулек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники.

Степень авторства: модифицированная.

Уровень: базовый.

Новизна программы заключается в создании уникальной образовательной среды, формирующей проектное мышление обучающихся за счёт трансляции проектного способа деятельности в рамках решения конкретных проблемных ситуаций.

Актуальность программы обусловлена тем, что работа над задачами в рамках проектной деятельности формирует новый тип отношения в рамках системы «природа — общество — человек — технологии», определяющий обязательность экологической нормировки при организации любой деятельности, что является первым шагом к формированию «поколения развития», являющегося трендом развития современного общества.

Занимаясь в кружке «Первая медицинская помощь», обучающиеся приобретут знания, умения и навыки по основам первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско- патриотической позиции. Особое внимание уделено привитию формированию умения сострадать, быть милосердным. Обучающиеся знакомятся с такой социально-значимой профессией, как медицинская сестра.

Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения и позволяет обучающемуся шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализовываться в современном мире. В процессе изучения окружающего мира обучающиеся получают дополнительное образование в области медицины.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является её направленность на развитие обучающихся в проектной деятельности современными методиками ТРИЗ и SCRUM с помощью современных технологий и оборудования.

Адресат: обучающиеся с 7 до 17 лет.

Объем программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения 36 часов в год - 1 час в неделю.

Формы и режим занятий:

Форма обучения - очная (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).

Форма организации образовательной деятельности - групповая.

Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 1 часу, занятие - 45 минут.

Набор обучающихся в группу свободный. Количество учащихся составляет до 26 человек в группе.

Цели и задачи программы

Цель:

- научить обучающихся оказывать первую доврачебную медицинскую помощь, выполнять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, различать лекарственные растения и применять их.

Задачи:

Образовательные:

-
- формировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

Воспитательные:

-
- оспитание патриотизма, гуманного отношения к больным;
-
- ормирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие.
- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Развивающие:

-
- асширение представлений о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;

Планируемые результаты, формы и виды контроля

К концу обучения учащиеся должны: Знать:

- признаки здорового и закаленного человека;
- основы оказания первой доврачебной помощи;
- правила ухода за больным человеком;
- правила личной гигиены.

Уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь и взаимопомощь при порезах, ожогах, отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми;
- ухаживать за больным.

Личностные результаты:

- формирование гармонично развитой личности с активной гражданской позицией, обладающей желанием и необходимыми навыками для преобразовательной деятельности в области профилактики травматизма, инфекционных болезней и последствий нездорового образа жизни;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками медицинской информации;
- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предметные результаты:

- освоение правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- отработка приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- овладение манипуляционной техникой.

Формы и виды контроля

Текущий контроль проводится на каждом занятии и осуществляется методом наблюдения за правильностью выполнения заданий.

Критерием оценки знаний, умений и навыков учащихся являются защиты проектов, презентации рисунков и открыток.

Промежуточный контроль осуществляется в первом полугодии в виде тестирования.

**Учебно-тематический план внеурочной деятельности кружок
«Первая медицинская помощь»**

№	Тема	Тео рия	Прак тика	Всего
Введение.				
1.	Понятие милосердие.	1		1
2.	Виды медицинской помощи.	1		1
3.	Личная и общественная гигиена.	1		1
Итого:		3		3
Тема 1. Личная гигиена пациента				
4.	Основы личной гигиены.	1		1
5.	Понятие о педикулезе.	1		1
6.	Паразитарные поражения кожных покровов	1		1
Итого:		3		3
Тема 2. Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления				
7.	Понятия об инфекционных болезнях	1		1
8.	Респираторные и простудные заболевания. Правила ухода за больными.	1		1
9.	Профилактика инфекционных болезней	1		1
10.	Дезинфекция, понятие, виды, методы.		1	1
11.	Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.		1	1
12.	Отравления препаратами бытовой химии	1		1
13.	Пищевые отравления, меры их предупреждений.	1		1

14.	Первая помощь при пищевых отравлениях. Промежуточная аттестация	1		1
Итого:		6	2	8
Тема 3. Первая помощь при травмах и несчастных случаях				
15.	Первая доврачебная помощь при травмах и правила ее оказания.		1	1
16.	Средства оказания первой доврачебной помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Ее содержание.		1	1
17.	Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.	1		1
18.	Раны, их виды. Раневой процесс.	1		1
19.	Кровотечение. Виды кровотечений.	1		1
20.	Первая доврачебная помощь при кровотечениях.		1	1
21.	Правила наложения жгута, ватно-марлевой повязки		1	1
22.	Переломы, их виды.	1		1
23.	Оказание первой доврачебной помощи при травмах опорнодвигательного аппарата.		1	1
24.	Правила и способы транспортировки пострадавшего		1	1
25.	Ожоги. Степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		1
26.	Вывихи. Растяжение. Оказание первой помощи.		1	1
27.	Обморожение. Оказание первой помощи		1	1
28.	Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.		1	1
29.	Первая помощь при утоплении		1	1

30.	Опасные вещества в быту. Пищевые отравления	1		1
31.	Укусы насекомых и пресмыкающихся. Оказание первой помощи.		1	1
32.	Обморок. Оказание помощи		1	1
	того:	6	12	18
Тема 4. Специфическая и неспецифическая иммунизация				
33.	Значение прививок.	1		
34.	Вакцинация населения.	1		
	того:	2		2
Тема 5. Знакомство с практической работой медучреждения				
35.	Посещение кабинетов: ЛФК, ЭКГ. Клинической и биохимической лаборатории.		1	
36.	Итоговое тестирование		1	
Итого:			2	2
Всего:		20	16	36

Содержание программы

1.Введение (3ч).

Понятие милосердие. Виды медицинской помощи. Личная и общественная гигиена. **Тема 1.**

Личная гигиена пациента (3 ч).

Основы личной гигиены. Понятие о педикулезе. Гельминты. Паразитарное поражение кожных покровов.

Тема 2. Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления (8 ч)

Понятия об инфекционных болезнях. Респираторные и простудные заболевания. Правила ухода за больными. Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинфекции. Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными. Отравления препаратами бытовой химии. Пищевые отравления, меры предупреждений и первая помощь при них.

Тема 3. Первая помощь при травмах и несчастных случаях (18ч)

Значение первой помощи и правила её оказания. Понятия о ранах. Классификация ран и их осложнения. Классификация ран и их осложнения. Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения стерильных повязок на рану. Понятие о переломах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

Тема 4. Специфическая и неспецифическая иммунизация (2 ч)

Понятие об особо опасных инфекциях. Значение прививок. Методы и способы вакцинации.

Тема 5. Знакомство с практической работой медучреждения (2 ч).

Посещение кабинетов: ЛФК, ЭКГ, клинической и биохимической лаборатории.

Список литературы:

1. Ю.Л. Воробьев «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: «Астрель-АСТ», 2002г.
2. П.А. Курцева «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: «Просвещение» 2009г.
3. Первая помощь :учебник для медицинских училищ и колледжей / С.В. Демичев - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-192 с.: ил.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.:Издательский центр «Академия», 2017 г. - 336 с.
5. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО/под ред. Н.М. Киршина. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
6. Лычев В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»: уч.-метод.
7. Пособие/В.Г.Лычев, В.К.Карманов.-М.:ФОРУМ, 2015.-384с.- (профессиональное образование)
8. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП: Практикум/под ред. Б.В.Карабухина.-Ростов н/Д:Феникс 2015.