

Утверждаю
И.о. директора
МБОУ «ОЦ №1 Майкопского района»

Л.В. Удоденко
Приказ №167-о от 29.08.2025г.



**План внеурочной деятельности
МБОУ ОЦ №1 Майкопского района»**

на 2025- 2026 учебный год

**п. Тульский
2025 год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «ОЦ №1 Майкопского района» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.)
- Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МБОУ «ОЦ №1 Майкопского района»;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

- Занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»
- Занятие, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Мир профессий».
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Клуб юных математиков», «Занимательная математика», «Умники и умницы».
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Волшебный занавес», «Подвижные игры».
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Орлята России».

Внеурочная деятельность 5 - 9 классов организуется по направлениям, исходя из условий МБОУ ОЦ №1 и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- Занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»
- Занятие, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты» - через «Билет в будущее», «Мир профессий».
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Волейбол», «Футбол»
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Обучение служением. Первые», «Волонтеры».
- Занятия нацелены на помощь в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом «Мои проекты».
- Занятие направлено на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян «Моя Адыгея»

Внеурочная деятельность 10 - 11 классов организуется по направлениям, исходя из условий МБОУ ОЦ №1 и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- Занятие, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты» - через «Билет в будущее».
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Волейбол».
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Юнармия».
- Занятия нацелены на помощь в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом «Мои проекты».
- Занятие направлено на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян «Россия-моя история», «Мой край в истории Отечества»

Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

➤ Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурноисторическому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. Обще интеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-

познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах,

социально-значимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации планируется:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1 Майкопского района»

Учебные курсы	Программа	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотический, нравственной и экологический направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности», «Азбука финансовой грамотности»	1	1	1	1
Занятие, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Мир профессий", «Тропинка в профессию»	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Веселая грамматика», «Интеллектуальный марафон», «Занимательная математика», «Секреты русского языка»	2	3	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России», «Подвижные игры», «Волшебный занавес»	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юид»	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год		297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности		1317			

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1 Майкопского района»

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	Программа	5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотический, нравственной и экологический направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»,	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Мир профессий", "Россия - мои горизонты".	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Твой выбор», «Обучение служением. Первые», «Семьеведение», «Занимательная генетика»	3	3	3	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России», «Футбол», «Волейбол», «История России в лицах»	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юнармия», «Юид»	2	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10	10
Объем внеур. деятельности за год		340	340	340	340	340
Общий объем внеур. деятельности		1700				

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1 Майкопского района»

Учебные курсы	Программа	Количество часов в неделю	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты".	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мой край в истории Отечества», «Россия-моя история», «Подготовка к ЕГЭ по истории» , «Трудные вопросы обществознания»	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Начальная военная подготовка»	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юнармия»	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		10	10
Объем внеурочной деятельности за год		340	340
Общий объем внеурочной деятельности		680	