

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 1 Майкопского района»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МБОУ «ОЦ №1

Майкопского района»

Удоденко Л.В

Приказ №167-о от 29.08.2025г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО
для обучающихся с ЗПР
МБОУ «ОЦ №1 Майкопского района»
на 2025 – 2026 учебный год**

ВАРИАНТ 7.2

**Майкопский муниципальный район,
Республика Адыгея (Адыгея)**

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для учащихся, реализующих АООП НОО (вариант 7.2) (далее - учебный план) является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательного центра №1 Майкопского района», п.Тульского (далее – ОЦ).

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ОЦ.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) составляют пять лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы в порядке, установленном локальными нормативными актами ОЦ.

Продолжительность учебного года в 1, 1 дополнительном классах - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Учебный год в ОЦ начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026г.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1, 1 дополнительном классах - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более четырех уроков и один раз в неделю - пять уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более пяти уроков.

Продолжительность урока (академического часа) составляет 40 минут, за исключением 1, 1 дополнительного классов.

Обучение в 1, 1 дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

В 1, 1 дополнительном классах обучение осуществляется без обязательных домашних заданий. Допустимо предлагать обучающимся только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающимися. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1, 1 дополнительного классов, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

ОЦ осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана с целью достижения к концу обучения по АООП НОО всех планируемых результатов. Увеличение часов на изучение учебного предмета позволит учащимся легче усвоить содержание программного материала.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Форма проведения внеурочной деятельности определяется ОЦ самостоятельно.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционных курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется ОЦ самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций РПМПК и ИПРА. Коррекционные курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – пять дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и

укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения – 33 недели.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 25 минут, на групповые занятия – 40 минут.

Часы *коррекционно-развивающей области* представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения РПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого, коррекционно-развивающая область включает:

- Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия»
- Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия».
- Коррекционный курс «Азбука общения».
- Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ОЦ определяет самостоятельно. В ОЦ языком образования является русский язык, и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учебный план определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательного центра №1 Майкопского района».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися части содержания (четвертное оценивание) или

всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание обучающихся в течение первых двух лет обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ (без балльного оценивания).

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР завершается итоговой аттестацией.

Количество учебных занятий по предметным областям при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с ЗПР не может превышать следующие показатели: за 5 учебных лет — более 3 821 часа.

Учебный план для обучающихся с ЗПР на основе ФГОС НОО ОВЗ
(вариант АООП НОО - 7.2) 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2В, Г	3Ж	4А, Е	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	0,5	2,5
	Литературное чтение На родном языке	1	1	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных Культур и светской этики	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
ИТОГО		23	23	23	69
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69
Коррекционно-развивающая деятельность*	Логопедические коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	6
	Коррекционно развивающие занятия	1	1	1	3
	Психологические коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	6
Количество недель		34	34	34	132