

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 1 Майкопского района»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МБОУ «ОЦ №1

Майкопского района»

Удоденко Л.В

Приказ №167-о от 29.08.2025г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО
для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
МБОУ «ОЦ № 1 Майкопского района»
на 2025/2026 учебный год**

ВАРИАНТ 8.2

**Майкопский муниципальный район,
Республика Адыгея (Адыгея)**

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательного центра №1 Майкопского района» п. Тульского (далее ОЦ) на 2025/2026 учебный год для 1-4 классов, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательного центра №1 Майкопского района» п. Тульского, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с РАС, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «ОЦ №1 Майкопского района» на 2025/2026 учебный год для 1-4 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I- IV классов;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) от 01.07.2025 №03-1326.

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с РАС

- Уставом МБОУ «ОЦ №1 Майкопского района»

Учебный план является частью АООП НОО для обучающихся с РАС, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических

требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В ОЦ языком обучения является русский язык.

Учебный год начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26. 05.2026 года. Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет 33-34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия в классах; занятия в кружках.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	1	1д оп.	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	21	23	23	23

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

-предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – с 16.02.2026г. по 22.02.2026г. в 1-м и 1-м доп. классах.

- В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психокоррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 мин. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено. Продолжительность перемен - 20 минут.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий составляет не менее 30 минут.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область, составленная с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОЦ №1 Майкопского района».

В первом классе отметки обучающимся не выставляются. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

Текущий контроль успеваемости в классах третьего-пятого годов обучения и промежуточная аттестация обучающихся второго-четвертого классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОЦ №1 Майкопского района»

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- Контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ

требованиям действующих образовательных стандартов.

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Особенности учебного плана

Учебный план реализуется в 1, 1доп. - 4 классах обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) (далее РАС) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и использована следующим образом: во вторых классах 1ч передан на изучение литературного чтения и 1ч на математику, в 3-4 классах по 1ч на русский язык и математику.

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) вводится в 4 классе 0,5 часа в неделю (всего 17 часов). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учитывая элективный характер предмета, при проведении уроков по ОРКСЭ в 4 классах осуществляется деление классов на подгруппы. При делении на подгруппы учитывается выбранный родителями (законными представителями) обучающихся модуль из числа предложенных. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в

общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие.

С учетом особенностей контингента, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (РАС) внеурочная деятельность организуется по модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве ОЦ. Во внеурочную деятельность входят обязательные коррекционные занятия в соответствии с возможностями ОО и потребностями обучающихся и запросами их родителей (законных представителей).

**Недельный учебный план начального общего
образования обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 8.2.)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
	Учебные предметы	1В доп.	2В	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	5	5	10
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3

Итого	21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	–	2	2
Математика для любознательных	–	1	1
Развитие речи	–	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	42
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	20
коррекционно-развивающая область	6	6	12
Формирование коммуникативного поведения	2	2	4
Развитие познавательной деятельности	2	2	4
Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
другие направления внеурочной деятельности	4	4	8
«Разговоры о важном», «Мир профессий», «Функциональная грамотность», «Орлята России»	4	4	8
Всего	31	31	62