

## **Анкетирование педагогов и обучающихся**

С целью оценки готовности образовательной организации, учителей физической культуры и обучающихся к внедрению комплекса ГТО в школе было проведено анкетирование. Для этого были разработаны две анкеты:

№ 1 — для администрации образовательной организации, учителей физической культуры и начальных классов.

№ 2 — для обучающихся 3–4-х классов.

### ***Анкета № 1 «О готовности образовательной организации, учителей физической культуры и начальных классов к введению комплекса ГТО»***

1. По четырех балльной шкале оцените степень своего знания содержания комплекса ГТО:

- 0 баллов (практически не знаю);
- 1 балл (знаю немного);
- 2 балла (знаю удовлетворительно);
- 3 балла (знаю хорошо);
- 4 балла (знаю отлично).

2. По четырех балльной шкале оцените свою готовность к организации работы по подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО:

- 0 баллов (готовность отсутствует);
- 1 балл (готовность частичная);
- 2 балла (готовность удовлетворительная, готовы в основном);
- 3 балла (готовность хорошая, готовы в большей степени);
- 4 балла (готовность отличная, готовы в полной мере).

3. На ваш взгляд, отсутствие какого условия в наибольшей мере тормозит введение комплекса ГТО (указать только одно наиболее важное условие):

- недостаточность спортивного оборудования;
- отсутствие материальной заинтересованности у педагогов;
- дополнительная нагрузка на учителей;

- отсутствие заинтересованности у обучающихся;
- отсутствие необходимой курсовой подготовки;
- малая информированность учителей;
- другое условие (укажите конкретно) \_\_\_\_\_

4. Для более быстрого и эффективного введения комплекса ГТО я сделал (а) бы... (указывается только одно управленческое действие):

\_\_\_\_\_

***Анкета № 2 «Об отношении обучающихся к введению комплекса ГТО»***

1. По четырех балльной шкале оцените степень своего знания содержания комплекса ГТО:

- 0 баллов (практически не знаю);
- 1 балл (знаю немного);
- 2 балла (знаю удовлетворительно);
- 3 балла (знаю хорошо);
- 4 балла (знаю отлично).

2. Каково ваше отношение к сдаче норм ГТО:

- положительное;
- отрицательное;
- нейтральное.

3. Как вы узнали о введении комплекса ГТО (выбор количества вариантов ответов не ограничивается):

- из печатных изданий (газеты);
- из телепередач;
- сведения из Интернета;
- от учителей;
- от родителей;
- от друзей.

4. С 1 января 2016 года учащиеся общеобразовательных организаций будут в обязательном порядке сдавать нормы ГТО. Я...

- буду сдавать в первых рядах;
- приму участие, но спешить не буду;
- сдавать буду, если заставят.

5. Вы считаете, что сдача норм ГТО лично для вас — это (выбор количества вариантов ответов не ограничен):

- укрепление собственного здоровья;
- дополнительное преимущество при поступлении в вуз;
- возможность получить знак отличия (значок);
- возможность добиться спортивных успехов;
- ничего не значит.

## Результаты анкетирования

### *Самооценка степени знания содержания комплекса ГТО*

<i>Уровень знания</i>	<i>Учителя</i>	<i>Ученики</i>
0 баллов	0,3%	5,2%
1 балл	7,7%	13,5%
2 балла	18%	25,9%
3 балла	24,7%	38,9%
4 балла	49,3%	16,5%

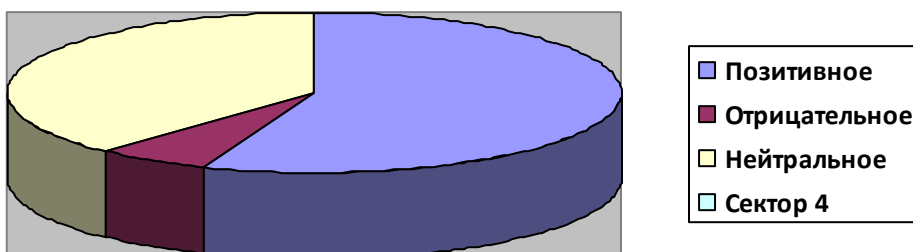
В результате анкетирования можно сделать вывод, что почти две трети учителей и больше половины их учеников в большей или полной мере знакомы с содержанием комплекса ГТО. Чуть более трех четвертей учителей физической культуры и начальных классов оценивают свою готовность к введению комплекса как достаточно высокую: «готовы в полной мере» 25,1% и «готовы в большей степени» — 52,2% педагогов.

Готовность учащихся к освоению комплекса ГТО анализировалась через отношение личности к явлению: больше половины (55,9%) опрошенных позитивно относятся к возрождению комплекса и только 6% — отрицательно. При этом уже сегодня необходимо осознавать: успешность процесса будет во многом зависеть от будущей позиции многочисленной группы учащихся (38,1%), которые сегодня нейтрально настроены по отношению к физической культуре. Более того, при переходе от теории (отношение к ГТО) к практике (готовность учащегося к сдаче комплекса) доля респондентов, настроенных позитивно, сокращается вдвое (см. таблицу «Отношение учащихся к ГТО и готовность к сдаче комплекса ГТО».

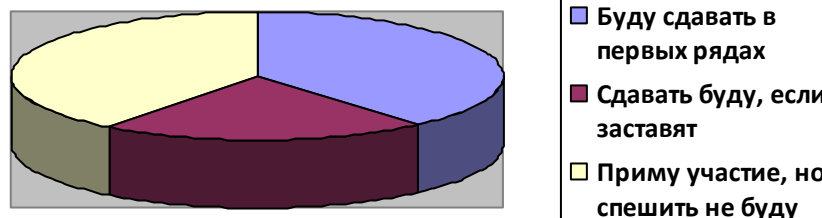
### Отношение учащихся к ГТО и готовность к сдаче комплекса ГТО

<i>Отношение учащихся к ГТО</i>	<i>Доля респондентов</i>	<i>Готовность учащихся к сдаче комплекса ГТО</i>	<i>Доля респондентов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Позитивное	55,9%	Буду сдавать в первых рядах	38,7%
Отрицательное	6%	Сдавать буду, если заставят	21,6%
Нейтральное	38,1%	Приму участие, но спешить не буду	39,7%

### Отношение к ГТО



## Готовность к сдаче норм ГТО учителей



### Отсутствие каких условий тормозит введение комплекса ГТО?

В ходе анкетирования каждый учитель указывал только одну, наиболее важную, по его мнению, причину. Ответы педагогов распределились следующим образом:

Недостаточность спортивного оборудования	35,7%
Отсутствие материальной заинтересованности у педагогов	12,9%
Дополнительная нагрузка на учителей	15,1%
Отсутствие заинтересованности у обучающихся	14%
Отсутствие необходимой курсовой подготовки	13,3%
Малая информированность учителей	9%

В следующем вопросе анкеты педагогам надо было высказать свое предложение по внедрению комплекса ГТО. Завершая фразу «Для более быстрого и эффективного введения комплекса ГТО я бы...»:

- 49,1% респондентов предложили развивать материальную базу (отремонтировать второй спортзал, усовершенствовать спортплощадку у школы, восстановить тир, построить бассейн);
- 10,4% респондентов организовали бы курсовую подготовку по сдаче норм ГТО и практические семинары, обеспечили учителей методическими рекомендациями;
- 9,9% опрошенных организовали бы информационную кампанию о популяризации массового спорта;
- 6,1% респондентов организовали бы центр сдачи норм ГТО и спортивные клубы по месту жительства;
- 5,6% респондентов поощряли бы учащихся, успешно сдавших нормативы комплекса ГТО;
- 5,2% опрошенных включили бы в тематическое планирование по физической культуре подготовку к сдаче норм ГТО, проводили такую работу в рамках третьего часа физкультуры, ввели сдачу норм ГТО в учебные планы образовательного учреждения, увеличили количество часов для подготовки к сдаче норм ГТО;
- 3% опрошенных вводили бы нормы ГТО поэтапно, начиная с начальных классов;
- 2,2% респондентов ввели бы единый день принятия норм ГТО;
- 1,6% респондентов рекомендовали издать приказ об обязательной сдаче норм ГТО, включили бы ГТО в качестве выпускного экзамена или экзамена в рамках ежегодной промежуточной аттестации, ввели бы наказания за несданные нормативы;
- 1,6% опрошенных приняли бы региональную программу сдачи ГТО, создали рабочую группу на уровне района, школы для координации действий по сдаче норм ГТО.

Информацию о комплексе ГТО 83 % учащихся получили от учителей, а на второй позиции с большим отставанием (17% опрошенных) назвали Интернет.

Анкетирование учащихся 3–4-х классов показало, что почти 60% учащихся позитивно относятся к нововведению и только 6% — отрицательно. Более того, 28,7% обучающихся с нетерпением ожидают старт сдачи норм ГТО. Однако необходимо учитывать и тот факт, что более 30% учащихся будут сдавать нормы ГТО только в том случае, если их заставят. В то время как 14% педагогов считают отсутствие заинтересованности обучающихся одним из условий, тормозящих введение комплекса ГТО, 32% опрошенных видят в комплексе в первую очередь способ укрепления собственного здоровья. Только для 7,7% опрошенных обучающихся введение ГТО ничего не значит.

### Готовность к сдаче норм ГТО обучающихся

