

Занимаясь в кружке «Первая медицинская помощь», обучающиеся приобретут знания, умения и навыки по основам первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позиции. Особое внимание уделено привитию формированию умения сострадать, быть милосердным. Обучающиеся знакомятся с такой социально-значимой профессией, как медицинская сестра.

Рабочая программа кружка «Первая медицинская помощь» ориентирована на использование учебника «Медико-санитарная подготовка учащихся» под редакцией П. А.Курцева М.: «Просвещение» 2009г.

### **Цели и задачи программы**

#### **Цель:**

- научить обучающихся оказывать первую доврачебную медицинскую помощь, выполнять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, различать лекарственные растения и применять их.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

##### **Воспитательные:**

- воспитание патриотизма, гуманного отношения к больным;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие.
- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

##### **Развивающие:**

- расширение представлений о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;

### **Место учебного предмета**

Занятия проводятся еженедельно с нагрузкой по 1 часу в неделю (37 часов в год).

### **Содержание программы**

#### **1. Введение (3ч).**

Понятие милосердие. Виды медицинской помощи. Личная и общественная гигиена.

#### **Тема 1. Личная гигиена пациента(4 ч).**

Основы личной гигиены. Понятие о педикулезе. Гельминты. Паразитарное поражение кожных покровов.

#### **Тема 2. Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления (11 ч)**

Понятия об инфекционных болезнях. Респираторные и простудные заболевания. Правила ухода за больными. Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинфекции. Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными. Отравления препаратами бытовой химии. Пищевые отравления, меры предупреждений и первая помощь при них.

#### **Тема 3. Первая помощь при травмах и несчастных случаях(13ч)**

Значение первой помощи и правила её оказания. Понятия о ранах. Классификация ран и их осложнения. Классификация ран и их осложнения. Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения стерильных повязок на рану. Понятие о переломах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

#### **Тема 4. Специфическая и неспецифическая иммунизация(3 ч)**

Понятие об особо опасных инфекциях. Значение прививок. Методы и способы вакцинации.

## **Тема 5. Знакомство с практической работой медучреждения (2 ч).**

Посещение кабинетов: ЛФК, ЭКГ, клинической и биохимической лаборатории.

Итоговое занятие (1 ч)

### **Требования к результатам обучения**

Обучающийся **должен**

#### **знать:**

- признаки здорового и закаленного человека;
- основы оказания первой доврачебной помощи;
- правила ухода за больным человеком;
- правила личной гигиены.

#### **уметь:**

- оказывать первую доврачебную помощь и взаимопомощь при порезах, ожогах, отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми;
- ухаживать за больным.

#### **Личностные результаты:**

- формирование гармонично развитой личности с активной гражданской позицией, обладающей желанием и необходимыми навыками для преобразовательной деятельности в области профилактики травматизма, инфекционных болезней и последствий нездорового образа жизни;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение работать с разными источниками медицинской информации;

- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

### **Предметные результаты:**

- освоение правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- отработка приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- овладение манипуляционной техникой.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Количество занятий в год – 38; в неделю – 1 занятие

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающихся</b>	<b>Дата</b>
<b>Введение (3 ч)</b>				
1	Понятие милосердие.	Истоки милосердия. Правила обращения с пострадавшими, больными.	Уметь обращаться с пострадавшими, больными. Формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, сочувствие;	
2	Виды медицинской помощи.	Общие понятия о первой доврачебной помощи. Основные принципы и последовательность оказания первой помощи.	Иметь представление о первой доврачебной помощи. Знать основные принципы и последовательность оказания первой помощи.	

3	Личная и общественная гигиена.	Наука гигиена, ее значение в жизни человека и общества. Правила гигиены.	Формировать потребность в соблюдении норм личной гигиены.	
<b>Тема 1. Личная гигиена пациента (4 ч).</b>				
4	Основы личной гигиены.	Правила личной гигиены человека. Основы гигиенического ухода за пациентом. Гигиена медицинского персонала.	Знать и соблюдать гигиенические требования к работе медицинского персонала. Уметь осуществлять уход за больным человеком.	
5	Понятие о педикулезе.	Понятие о педикулезе. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе. Меры профилактики.	Соблюдать правила личной гигиены. Соблюдать меры профилактики.	
6	Гельминты.	Понятие о гельминтах, способах их питания. Вред, наносимый ими человеку. Меры профилактики.	Соблюдать правила личной гигиены. Соблюдать меры профилактики.	
7	Паразитарные поражения кожных покровов.	Понятие о паразитах, вызывающих кожные болезни, способах их питания и вреде наносимом ими человеку. Меры профилактики.	Соблюдать правила личной гигиены. Соблюдать меры профилактики.	
<b>Тема 2. Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления (8 ч)</b>				
8	Понятия об инфекционных болезнях	Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции.	Познакомиться с наиболее часто встречающимися инфекционными заболеваниями, путями их передачи. Находить в научно-популярной литературе, Интернете информацию об инфекционных заболеваниях.	

9.	Респираторные и простудные заболевания. Правила ухода за больными.	Причины, симптомы, особенности респираторных и простудных заболеваний. Правила ухода за больными.	Знать первые симптомы респираторных и простудных заболеваний. Оказание первой доврачебной помощи. Уметь ухаживать за больным.	
10	Профилактика инфекционных болезней	Формирование культуры здоровья: режим дня и питания, соблюдение личной гигиены, закаливающие процедуры.	Иметь представление о мерах профилактики инфекционных заболеваний.	
11	Дезинфекция, понятие, виды, методы.	Сущность дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства. Методы дезинфекции.	Иметь представление о дезинфекции. Различать важнейшие дезинфицирующие средства.	
12	Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.	Правила ухода за инфекционными больными. Профилактические приемы: соблюдение правил личной гигиены, санитарно-гигиенических правил в помещении.	Знать и применять меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.	
13	Отравления препаратами бытовой химии	Опасные вещества в быту. Средства бытовой химии. Отравление ртутью, пестицидами, лекарствами.	Различать предметы бытовой химии. Знать приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлениях препаратами бытовой химии. Отработка практические навыков по оказанию первой доврачебной помощи при отравлении ртутью.	

14	Пищевые отравления, меры их предупреждений.	Пищевые отравления. Правила хранения продуктов питания, домашних заготовок.	Знать симптомы пищевых отравлений. Соблюдать правила хранения продуктов питания, домашних заготовок.	
15	Первая помощь при пищевых отравлениях.	Виды первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях.	Знать приемы оказания первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях.	
<b>Тема 3. Первая помощь при травмах и несчастных случаях (18 ч)</b>				
16	Первая доврачебная помощь при травмах и правила ее оказания.	Что следует знать об оказании первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	Познакомиться с неотложными состояниями, требующими оказания первой доврачебной помощи. Знать общие правила оказания первой доврачебной помощи.	
17	Средства оказания первой доврачебной помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Ее содержание.	Средства оказания первой доврачебной помощи. Содержание домашней медицинской аптечки.	Иметь представление о средствах оказания первой доврачебной помощи. Познакомиться с содержанием медицинской (домашней) аптечки.	
18	Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.	Виды перевязочных материалов, дезинфицирующих средств. Правила хранения.	Уметь пользоваться перевязочными материалами.	
19	Раны, их виды. Раневой процесс.	Виды ранений и их причины. Особенности протекания раневого процесса в зависимости	Знать основные правила оказания первой доврачебной	

		от вида ранения. Возможные осложнения.	помощи при различных видах ранений. Различать по характерным признакам повреждения. Анализировать возможные последствия при различных повреждениях.	
20	Кровотечение. Виды кровотечений.	Понятие о кровотечении. Виды кровотечений.	Иметь представление о кровотечении и его видах. Уметь отличить по признакам артериальное и венозное кровотечение; угрожающее жизни и неопасное кровотечения.	
21	Первая доврачебная помощь при кровотечениях.	Способы временной остановки кровотечений.	Овладеть способами временной остановки кровотечений.	
22	Правила наложения жгута, ватно-марлевой повязки.	Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.	Отработать приёмы оказания первой помощи при кровотечениях.	
23	Переломы, их виды.	Виды переломов. Основные признаки переломов. Опасность и последствия переломов для человека.	Формирование алгоритма оказания доврачебной помощи при переломах. Уметь использовать подручные средства для оказания доврачебной помощи при переломах. Анализировать возможные	



			последствия при различных повреждениях.	
24	Оказание первой доврачебной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	Виды первой доврачебной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Наложение транспортной иммобилизации.	Сформировать умение наложения шин и повязок.	
25	Правила и способы транспортировки пострадавшего	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.	Знать правила и способы транспортировки пострадавшего.	
26	Ожоги. Степени ожогов. Оказание первой помощи.	Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая доврачебная помощь при ожогах.	Отрабатывать приёмы оказания первой помощи при термических и химических ожогах. Анализировать возможные последствия при различной степени ожогов.	
27	Вывихи. Растяжение. Оказание первой помощи.	Понятие о вывихах, растяжениях Основные признаки вывихов, растяжений. Применение холода.	Знать основные признаки вывихов, растяжений. Иметь представление о правилах оказания первой медицинской помощи при вывихах, растяжениях.	
28	Обморожение. Оказание первой помощи.	Понятие об обморожении. Причины, признаки обморожения и температурные пределы, при которых возникают обморожения. Способы оказания первой	Отрабатывать приемы оказания первой доврачебной помощи при обморожении.	

		доврачебной помощи при обморожении		
29	Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.	Понятие о солнечном и тепловом ударах. Причины и признаки удара. Первая доврачебная помощь при солнечном и тепловом ударе.	Отрабатывать приемы оказания первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударах.	
30	Первая помощь при утоплении.	Причины несчастных случаев на воде. Первая доврачебная помощь при утоплении.	Соблюдать правила поведения на водоемах. Формирование алгоритма оказания доврачебной помощи при утоплении.	
31	Опасные вещества в быту. Пищевые отравления.	Опасные вещества в быту. Средства бытовой химии. Отравление ртутью, пестицидами, лекарствами, продуктами питания.	Знать приемы оказания первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях	
32	Укусы насекомых и пресмыкающихся. Оказание первой помощи.	Правила безопасности в местах обитания опасных насекомых и пресмыкающихся. Осложнения после укусов насекомых и пресмыкающихся. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых и пресмыкающихся.	Соблюдать правила поведения в местах обитания опасных насекомых и пресмыкающихся.. Формирование алгоритма оказания доврачебной помощи при укусах насекомых и пресмыкающихся.	
33	Обморок. Оказание помощи.	Понятие об обмороке. Причины и признаки обморока. Первая доврачебная помощь при обмороке.	Отрабатывать приемы оказания первой доврачебной помощи при обмороке.	
<b>Тема 4. Специфическая и неспецифическая иммунизация</b>				
<b>(3 ч)</b>				
34	Значение прививок.	Значение прививок в жизни человека. Виды	Иметь представление о	

		прививок и иммунитета.	видах иммунитета и соответствующих прививках.	
35	Вакцинация населения.	Методы и способы вакцинации.	Уметь пользоваться календарем прививок.	
<b>Тема 5. Знакомство с практической работой медучреждения (2 ч).</b>				
36	Посещение кабинетов: ЛФК, ЭКГ.	Знакомство с работой медперсонала в кабинетах ЛФК, ЭКГ. Техника безопасности при работе с медоборудованием.	Иметь представление о работе медперсонала и технике безопасности в кабинетах ЛФК, ЭКГ.	
37	Посещение клинической и биохимической лаборатории.	Знакомство с работой медперсонала в клинической и биохимической лаборатории. Техника безопасности и гигиена при работе с лабораторным медоборудованием.	Иметь представление о работе медперсонала и технике безопасности в клинической и биохимической лаборатории.	
38	Итоговое занятие	Обобщение знаний по курсу.	Владеть компетенциями в оказании первой доврачебной помощи и профилактики заболеваний.	

## Учебно-методическое обеспечение

### Литература

1. Ю.Л. Воробьев «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: «Астрель-АСТ», 2002г.
2. П.А. Курцева «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: «Просвещение» 2009г.